



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: MONTE CABRÃO

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: THATIANA ANTUNES FERREIRA

PERÍODO DE 17/08/2020 **A** 28/08/2020



DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
De 17/08 a 21/08	Atividade 1 e 2 "Colors, animals and School supplies"	Aprender e treinar a pronúncia das cores, animais e material escolar assim como entender a pergunta e expressar sua preferência em inglês através do verbo "to like"(gostar). Fazer os exercícios propostos pela professora.
De 10/08 a 14/08	Atividades 3 à 6	Cumprir os exercícios propostos pela professora com devida orientação .

Senhores Pais ou Responsáveis
IMPORTANTE

- Para facilitar realização das atividades pelos alunos, seria importante imprimir-las. Depois de prontas pedimos que sejam guardadas em uma pasta para entregar à professora na volta das aulas presenciais, para validar a participação do aluno no ensino remoto.
- Caso o aluno não tenha possibilidade de imprimir as atividades, terá que copiar e resolvê-las no caderno. Da mesma forma do item anterior, a professora irá verificar os cadernos, no retorno das aulas presenciais, para validar a participação dos alunos no período do ensino remoto.

✓ **TODAY WE ARE GOING TO LEARN HOW TO TALK ABOUT PREFERENCES, LIKES AND DISLIKES:**

(HOJE IREMOS APRENDER COMO FALAR SOBRE PREFERÊNCIAS, GOSTOS E ANTIPATIAS):

✓ WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR?
(QUAL SUA COR FAVORITA?)

➤ MY FAVORITE COLOR IS **WHITE**.
(MINHA COR FAVORITA É BRANCA.)

✓ WHAT'S YOUR FAVORITE **ANIMAL**?
(QUAL SEU ANIMAL FAVORITO?)

➤ MY FAVORITE ANIMAL IS THE **DOG**.
(MEU ANIMAL FAVORITO É CACHORRO.)

✓ DO YOU LIKE THE COLOR **YELLOW**?
(VOCÊ GOSTA DA COR AMARELA?)

➤ YES, I DO.
(SIM, EU GOSTO.)

➤ NO, I DON'T.

(NÃO, EU NÃO GOSTO)

- ✓ DO YOU LIKE **CATS**?
(VOCÊ GOSTA DE GATOS?)
- YES, I DO.
(SIM, EU GOSTO.)
- NO, I DON'T.
(NÃO, EU NÃO GOSTO.)

● **ANIMALS**

DOG	-	CACHORRO	ALLIGATOR	-	JACARÉ
CAT	-	GATO	MONKEY	-	MACACO
LION	-	LEÃO	BAT	-	MORCEGO
CHICKEN	-	FRANGO	BIRD	-	PÁSSARO
CAMEL	-	CAMELO	BUTTERFLY	-	BORBOLETA
HIPPO	-	HIPOPÓTAMO	ELEPHANT	-	ELEFANTE
COW	-	VACA	GIRAFFE	-	GIRAFA

● **COLORS** (CORES)

RED

BLACK

PURPLE

BLUE

BROWN

GRAY

GREEN

YELLOW

ORANGE



FONTE:

[HTTPS://ECDN.TEACHERSPAYTEACHERS.COM/THUMBITEM/SCHOOL-SUPPLIES-VOCABULARY-ACTIVITIES-FOR-BEGINNING-ELLS-2879106-1537963090/ORIGINAL-2879106-2.JPG](https://ECDN.TEACHERSPAYTEACHERS.COM/THUMBITEM/SCHOOL-SUPPLIES-VOCABULARY-ACTIVITIES-FOR-BEGINNING-ELLS-2879106-1537963090/ORIGINAL-2879106-2.JPG)

NAME (nome): _____ CLASS (série): _____

DATE (data): ____/____/____

DATE: 17/08/2020

1. ANSWER THE QUESTIONS, WRITING YOUR FAVORITE COLOR OR ANIMAL:
(RESPONDA ÀS PERGUNTAS, ESCRREVENDO SUA COR FAVORITA NA PRIMEIRA PERGUNTA E SEU ANIMAL FAVORITO NA SEGUNDA PERGUNTA):

◆ WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR?

MY FAVORITE COLOR IS _____.
(COLOR/COR)

◆ WHAT'S YOUR FAVORITE ANIMAL?

MY FAVORITE ANIMAL IS _____.
(ANIMAL)

2. ANSWER THE QUESTIONS, WRITING IF YOU LIKE OR NOT. FOLLOW THE TWO EXAMPLES:

(RESPONDA ÀS PERGUNTAS, ESCRREVENDO SE GOSTA OU NÃO. SIGA OS EXEMPLOS DADOS):

◆ DO YOU LIKE ELEPHANTS?

EXAMPLE: YES, I DO

◆ DO YOU LIKE MONKEYS?

EXAMPLE: NO, I DON'T

◆ DO YOU LIKE THE COLOR BROWN?

_____.

◆ DO YOU LIKE BATS?

_____.

◆ DO YOU LIKE RED?

_____.

◆ DO YOU LIKE CHICKENS?

_____.

◆ DO YOU LIKE THE COLOR GRAY?

_____.

◆ DO YOU LIKE THE COLOR PINK?

_____.

◆ DO YOU LIKE COWS?

_____.

◆ DO YOU LIKE BUTTERFLIES?

_____.

3. CIRCLE THE SCHOOL SUPPLIES:

(CIRCLE AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A OBJETOS ESCOLARES OU AS
ESCREVA EM SEU CADERNO:)

PENCIL

BROWN

GLUE STICK

HI

ERASER

NAME

BOY

CIRCLE

MONKEY

BOOK

FISH

STOP

RULER

BUTTERLY

NOTEBOOK

BIRD

PENCIL SHARPENER

NIGHT

GOOD

SCISSORS

GRAY

PEN

YOUR

BACKPACK

LIKE

MORNING

CAMEL

NAME (nome): _____ CLASS (série): _____

DATE (data): ____/____/____

DATE: 24/08/2020

4. MATCH THE COLUMNS:

(RELACIONE AS COLUNAS):

() BLACK
() RED
() YELLOW
() ORANGE
() BROWN
() PURPLE
() GREEN
() GRAY

() VERDE
() ROXO
() PRETO
() CINZA
() VERMELHO
() LARANJA
() MARROM
() AMARELO

5. UNSCRAMBLE THE LETTERS. THEN MATCH:

(DESEMBARALHE AS LETRAS. DEPOIS RELACIONE AS PALAVRAS ÀS FIGURAS):

(2)

(1)

() ACHIR

() ENP



(3)

() ONOTOBKE

() ILCPEN



(4)

() ABOCBLAKRD



() PEINCL RSAHPNEER

(5)



(6)



6. DRAW THREE SCHOOL SUPPLIES INSIDE THE BOXES AND WRITE THEIR NAMES IN ENGLISH:

(DESENHE TRÊS MATERIAIS ESCOLARES NOS QUADRADOS E ESCREVA O NOME DELES EM INGLÊS:






