

## ROTEIRO DE ESTUDOS

**UME:** Monte Cabrão

**ANO:** 7º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

**PROF.:** Diego Souza dos Santos

**PERÍODO DE** 17/08/2020 **a** 28/08/2020

**TERÇA-FEIRA – 18/08/20 – ANÁLISE LINGUÍSTICA**

**Leia a explicação abaixo:**

**Verbo** é a classe de palavras que se flexiona em pessoa, número, tempo, modo e voz. Pode indicar, entre outros processos:

ação (correr);  
estado (ficar);  
fenômeno (chover);  
ocorrência (nascer);  
desejo (querer).

O que caracteriza o verbo são as suas flexões, e não os seus possíveis significados. Observe que palavras como corrida, chuva e nascimento têm conteúdo muito próximo ao de alguns verbos mencionados acima; não apresentam, porém, todas as possibilidades de flexão que esses verbos possuem.

Uma ação pode ocorrer no **passado**, no **presente** ou no **futuro**. Os **tempos verbais** indicam o momento em que ocorre essa ação.

**Ação no passado (pretérito):** ocorreu antes do momento da fala.

**Ação no presente:** ocorre no momento da fala.

**Ação no futuro:** ocorrerá depois do momento da fala.

Os tempos verbais podem ser simples ou compostos e se encontram inseridos nos modos verbais: o modo indicativo, o modo subjuntivo e o modo imperativo.

1. Marque a frase em que a palavra sublinhada NÃO seja um verbo.

- a) (     ) Os alunos leram um livro.
- b) (     ) Muitas pessoas viajam nas férias.
- c) (     ) Hoje é dia 7 de setembro.
- d) (     ) Talvez eu participe do campeonato.

2. Indique o tempo dos verbos das orações abaixo: (1) presente, (2) pretérito ou (3) futuro.

- a) (     ) Eu **estudei** muito.
- b) (     ) Joana **treinará** para o campeonato.
- c) (     ) Eu **leio** os livros de Ruth Rocha.
- d) (     ) Os garotos **falam** ao celular.

3. Assinale a frase em que o verbo está no tempo futuro.

- a) (     ) Os alunos **leram** um texto sobre festas juninas.
- b) (     ) Muitas pessoas **gostam** de festas juninas.
- c) (     ) Os clientes **solicitaram** ao vendedor duas bolas de basquete.
- d) (     ) Maria e Rita **começarão** a praticar esportes.

4. Na frase: "O bom aluno sempre se esforça e faz o seu melhor." Os verbos da frase são

- a) (     ) bom e melhor.
- b) (     ) sempre e seu.
- c) (     ) aluno e esforça.
- d) (     ) esforça e faz.

5. Assinale a frase em que o verbo está no pretérito.

- a) (     ) **Estudei** muito para a avaliação.
- b) (     ) **Gosto** muito da minha escola.
- c) (     ) **Fico** feliz em ajudar minha mãe.
- d) (     ) **Farei** uma cirurgia no mês que vem.

## **Namoro precoce entre jovens gera discussão entre pais e filhos**

“Toda menina que enjoa da boneca é o sinal que o amor já chegou ao coração”. Essa famosa música de Luiz Gonzaga tem sido uma realidade na vida de muitos adolescentes. Meninos e meninas entre 12 e 16 anos têm entrado em relacionamentos sérios cada vez mais cedo. E o dia 12 de junho será o primeiro Dia dos Namorados para muitos deles.

Laryssa Oliveira, de 12 anos e Matheus Henrique, de 14 anos, estão juntos há 6 meses. Esse é o primeiro namoro do casal e conseqüentemente será a primeira vez que os pombinhos vão comemorar o Dia dos Namorados. A estudante diz que preferiu contar logo para a mãe sobre o início do relacionamento com Matheus.

“Conheci ele na igreja que estou frequentando. Começamos a namorar e desde então percebi que estava rolando alguma coisa entre a gente. Sou bastante próxima da minha mãe e não quis esconder essa situação dela. Mesmo sendo muito nova, minha mãe aceitou o namoro e estamos bem juntos, não me arrependo de ter aberto o jogo. Hoje, namoro em casa e não preciso esconder nada de ninguém”, conta Oliveira.

(Adaptado de <http://g1.globo.com/mg/vales-mg/noticia/2013/06/namoro-precoce-entre-jovens-gera-discussao-entre-pais-e-filhos.html>)

### **RESPONDA ÀS PERGUNTAS REFERENTES AO TEXTO**

**1. A palavra precoce presente no título do texto é um adjetivo. Qual o sentido dela?**

2. O que o autor quis dizer com o trecho da música que inicia o texto?

3. Qual foi a atitude da menina logo que começou a namorar?

4. Onde foi que os namorados conheceram-se?

5. Comente o que você achou da atitude da Laryssa sobre o namoro.

**QUINTA-FEIRA – 20/08/20 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (CONTINUAÇÃO)**

6. A palavra que inicia o texto "Toda" poderia ser substituída por qual alternativa abaixo sem erro gramatical ou mudança de sentido?

- a) Qualquer
- b) Mesma
- c) Outra
- d) Nenhuma

7. De acordo com o texto, qual é a idade em que jovens começar a namorar sério cada vez mais cedo?

- a) Qualquer idade.
- b) Com mais de 16 anos.
- c) De 12 a 16 anos.
- d) De 13 a 17 anos.
- e) A partir dos 13 anos.

8. "Conheci ele na igreja que estou frequentando". De quem é essa fala?

- a) Luiz Gonzaga.
- b) Matheus.

- c) Henrique.
- d) Laryssa.
- e) O autor do texto.

**9. A criação deste texto surgiu com a intenção de publicar o quê?**

- a) Uma redação escolar.
- b) Uma receita de bolo.
- c) Um livro com uma história de amor.
- d) Uma biografia.
- e) Uma notícia.

**10. Podemos entender que Laryssa e Matheus costumam se encontrar onde?**

- a) Somente na escola onde estudam.
- b) Na igreja e na escola.
- c) Na fazenda do avô de Matheus.
- d) Na casa de Laryssa e na escola.
- e) Na igreja e na casa de Laryssa.



## ❖ PREPOSIÇÃO

Observe a palavra destacada:

➤ Tem gente morrendo nos campos **de** paz.

**DE** está ligando o substantivo campos ao seu dependente paz.  
**DE** é uma preposição.

➤ Sempre lutamos **por** justiça.

**POR** está ligando o verbo lutamos ao seu dependente justiça.  
**POR** é uma preposição.

PREPOSIÇÃO: é uma palavra invariável que liga um termo dependente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre eles.

Quadro das preposições essenciais:

A, ANTE, APÓS, ATÉ, COM, CONTRA, DE, DESDE, EM, ENTRE, PARA, PERANTE, POR, SEM, SOB, SOBRE, TRÁS.
---

A preposição pode estabelecer os mais variados tipos de relações:

- a) **de posse:** Vi o carro **de** João.
- b) **de companhia:** Viajará **com** o namorado.
- c) **de lugar:** Estive **em** São Paulo.
- d) **de meio:** Viajaremos **de** trem.
- e) **de fim:** Parou **para** olhar a natureza.
- f) **de causa:** O mendigo morreu **de** frio.
- g) **de assunto:** Falamos **sobre** política e economia.
- h) **de oposição:** Remava **contra** as ondas.
- i) **de recurso:** Estamos **sem** dinheiro.
- j) **de matéria:** O portão é **de** madeira.
- k) **de instrumento:** Feriu-se **com** a espada.
- l) **de tempo:** Viajarei **de** noite.

## EXERCÍCIOS:

### 1) **Sublinhe as preposições:**

- a) Conversamos sobre nossos estudos.
- b) Sempre lutamos contra a má vontade de alguns.
- c) Estou mais uma vez sem meu ajudante.

- d) A criançada partiu para o acampamento.
- e) Aquela chácara é de meus tios.
- f) A excursão chegará a Manaus hoje.
- g) Você já viajou de avião?
- h) Contamos com poucos recursos para concluir a obra.

**2) Complete com a preposição adequada:**

- a) Saí \_\_\_\_\_ meus pais.
- b) Estamos \_\_\_\_\_ luz há alguns minutos.
- c) Minha família morou \_\_\_\_\_ Pernambuco vários anos.
- d) Minha mãe gostava \_\_\_\_\_ conversar \_\_\_\_\_ arte.
- e) \_\_\_\_\_ o juiz, ele não abriu a boca.
- f) Estarei \_\_\_\_\_ Curitiba na próxima quinta-feira.
- g) Deteve-se um instante \_\_\_\_\_ observar o movimento \_\_\_\_\_ pedestres.

**QUARTA-FEIRA – 26/08/20 – ANÁLISE LINGUÍSTICA (CONTINUAÇÃO)**

**3) Aponte a preposição e diga a relação que ela estabelece:**

- a) A cantora esteve em nossa cidade, recentemente.

**De lugar**

- b) É importante que você leia um bom livro sobre educação. **De assunto**

- c) Jogamos até o entardecer.
- 

- d) Dancei com Joana a noite toda.
- 

- e) Estamos preparados para enfrentar a subida.
- 

- f) Você tem algum projeto para tornar a cidade mais bonita? \_\_\_\_\_

- g) Não perdeu a calma durante a competição.
- 

- h) Os pratos são de porcelana.
-

i) É fundamental lutarmos contra essa lamentável situação. \_\_\_\_\_

j) Nunca viajei de navio.

**4) Use todas as preposições deste quadro para ligar as palavras das frases abaixo:**

até	desde	após	a	sobre
sem	perante	para		

- a) Fomos \_\_\_\_\_ várias lojas.
- b) Saímos \_\_\_\_\_ as 10 horas.
- c) Comprei um lenço \_\_\_\_\_ você.
- d) Estou gripada \_\_\_\_\_ sábado.
- e) Corremos \_\_\_\_\_ a esquina.
- f) Conversamos \_\_\_\_\_ o assunto.
- g) Todos são iguais \_\_\_\_\_ a lei.
- h) Prefiro chá \_\_\_\_\_ açúcar.

**QUINTA-FEIRA – 27/08/20 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**Leia o texto abaixo:**

**Sorriso: cantora adolescente que gravou música para novela do SBT quer lançar CD**



A cantora Lays Queiroz, de 14 anos, moradora de Sorriso, está se preparando para lançar o primeiro CD. De acordo com o pai, Paulo Queiroz, a gravação da música "O Close", tema da novela Carinha de Anjo, do SBT, tem alavancado a carreira da jovem, que sonha, agora, com outros passos. "A intenção é gravar o CD. A Fátima

Leão (cantora e compositora goiana) escreveu uma música para ela, que deverá entrar neste álbum. A cantora sertaneja Marília Mendonça também se dispôs a gravar alguma canção junto com ela", afirmou, ao Só Notícias.

A carreira de Lays começou a decolar em 2015, quando o cantor e compositor Serginho Pinheiro, que é amigo da família, esteve em Peixoto de Azevedo (197 quilômetros de

Sinop), onde a jovem nasceu e morava, até então. "Ela sempre gostou de cantar, desde os sete anos de idade. O Serginho escutou, gravou uma música e mandou para o Arnaldo

Saccomani (produtor musical). Ele entrou em contato no ano passado e demonstrou interesse na gravação de uma música para a novela", explicou o pai.

A canção interpretada por Lays foi composta em 2005, pelo próprio Sérgio Pinheiro, em coautoria com Carlos Randall e Zéo Moreira. Na novela, a versão cantada pela jovem embala o romance do casal Gustavo Larios e irmã Cecília. Para Paulo, a cantora mirim deve começar a ganhar ainda mais visibilidade nos próximos meses. "O CD da novela está para sair e, quando isso acontecer, ela vai começar a se apresentar em programas do SBT. Há ainda algumas conversas com os diretores da novela para que ela grave outra música".

Em abril deste ano, Lays Queiroz gravou um videoclipe em São Paulo (SP), interpretando a canção da novela. No Youtube, já são mais de 5,2 mil visualizações.

FONTE:<http://www.sonoticias.com.br/noticia/geral/sorriso-cantora-adolescente-que-gravou-musica-para-novela-do-sbt-quer-lancar-cd-14/06/2017>

01.O texto apresenta característica do gênero textual:

- a.reportagem
- b.notícia
- c.crônica
- d.entrevista

02.Qual é o fato divulgado pelo texto?

---

03.Que outro título você daria para esse texto?

---

04.De acordo com o texto:

- a. A música "O Close" tem alavancado a carreira da jovem.

- b. A música "O Close" ajudou a menina a lançar seu primeiro CD.
- c. A canção " O Close" foi composta por Lays Queiroz.
- d. Em abril de 2015 a garota gravou um videoclipe em São Paulo.

05. Leia as informações a respeito do texto publicado no *Só Notícias*:

- I. Aborda os fatos de forma clara e objetiva.
- II. Há predomínio de verbos no pretérito.
- III. O trecho do texto que está entre aspas marca um comentário de Paulo Queiroz, pai da cantora.

Estão corretas apenas as afirmações :

- a. I e II
- b. I, II e III
- c. III
- d. II

06. Leia as informações sobre o título da notícia:

- I. É claro e adianta o assunto de que tratará.
- II. O verbo principal é "gravou" e está no pretérito.
- III. É conciso e apresenta o verbo principal no presente.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a. I e II
- b. I, II e III
- c. III
- d. II

A **Notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação. Trata-se, portanto de um **texto informativo** sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros. Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

### **Características da Notícia**

As principais características do gênero textual notícia são:

- Texto de cunho informativo
- Textos descritivos e/ou narrativos
- Textos relativamente curtos
- Veiculado nos meios de comunicação
- Linguagem formal, clara e objetiva
- Textos com títulos (principal e auxiliar)
- Textos em terceira pessoa (impessoais)
- Discurso indireto
- Fatos reais, atuais e cotidianos

**Agora crie uma notícia bem criativa.**

