

## ATIVIDADES 3º ANO A e B

### ORIENTAÇÕES GERAIS

Os textos devem ser lidos e as perguntas respondidas em seu caderno. Não esqueça de colocar o nome do texto a que as perguntas se referem.

Todos os demais exercícios, continhas e problemas também devem ser copiados e resolvidos no caderno.

Faça tudo com muito capricho e atenção!  
Você é capaz!

### **ATIVIDADE 1 - A GALINHA MEDROSA**

LOGO AO NASCER DO SOL, UMA GALINHA MEDROSA, QUE ACORDOU ANTES DAS OUTRAS, SAIU DO GALINHEIRO.

AINDA TONTA DE SONO E MEIO DISTRAÍDA, VIU A PRÓPRIA SOMBRA ATRÁS DELA E LEVOU O MAIOR SUSTO:

- COCÓ... COCOCÓ... COCORICÓ...  
SOCORRO! TEM UM BICHO HORROROSO ME PERSEGUINDO!

E SAIU CORRENDO PRA LÁ E PRA CÁ, TODA ARREPIADA, SOLTANDO PENAS PARA TUDO QUANTO É LADO.

A BARULHEIRA ACORDOU AS OUTRAS GALINHAS QUE, ASSUSTADAS, SAÍRAM DO GALINHEIRO:

- O QUE FOI QUE ACONTECEU? CADÊ O BICHO?  
QUE SUSTO! COCORICÓ... COCORICÓ...  
COCORICÓ...

E SAÍRAM CORRENDO PRA LÁ E PRA CÁ, TODA ARREPIADA, SOLTANDO PENAS PARA TUDO QUE É LADO.

SÓ DEPOIS DE MUITO TEMPO E DE MUITA CORRERIA É QUE ELAS SE DERAM CONTA DE QUE NÃO ESTAVAM VENDO BICHO NENHUM.

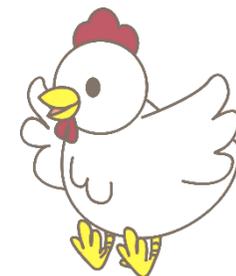
- ONDE ESTÁ O BICHO? - PERGUNTOU UMA DELAS AINDA MEIO SEM FÔLEGO.

- ALI - RESPONDEU A GALINHA MEDROSA E APONTOU PARA A PRÓPRIA SOMBRA.

*LILIANA E MICHELE LACocca.*

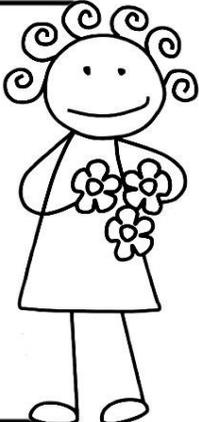
### **QUESTÕES**

- 1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?
- 3) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?
- 4) A GALINHA MEDROSA SE ASSUSTOU COM O QUÊ?
- 5) A BARULHEIRA DA GALINHA MEDROSA ACORDOU QUEM?



6) ESCREVA O ALFABETO MAIÚSCULO E MINUSCULO COM LETRA CURSIVA.

7) ESCREVA OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA

DAMA	ÉGUA	
HIENA	LÁPIS	
MÃO	XALE	
RUA	SALA	
ABOBORA	ZEBRA	
JIPE	ILHA	
TESOURA	PÊRA	
GIRAFÁ	FOGO	
WILSON	YOPA	
BONÉ	KIWI	
NOME	OLHO	
QUADRO	VÉU	
UNHA	CABIDE	

10) resolva as continhas

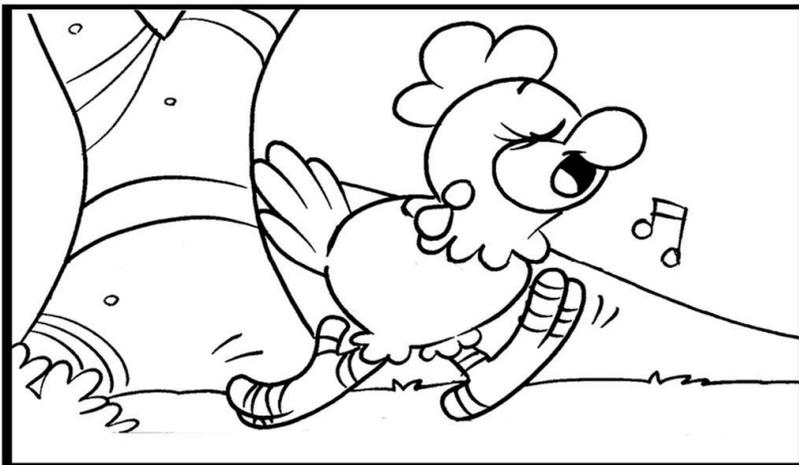
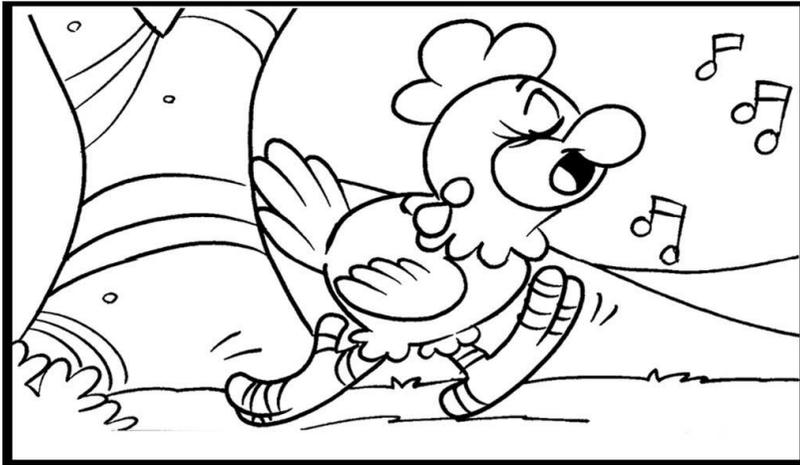
<u>476</u>	<u>378</u>	<u>395</u>	<u>967</u>
<u>-262</u>	<u>-227</u>	<u>-214</u>	<u>-227</u>
<u>997</u>	<u>895</u>	<u>171</u>	<u>791</u>
<u>-243</u>	<u>-403</u>	<u>-140</u>	<u>-301</u>
<u>471</u>	<u>445</u>	<u>829</u>	<u>785</u>
<u>-121</u>	<u>-333</u>	<u>-413</u>	<u>-153</u>

8) ESCREVA AO NÚMEROS DA FAMÍLIA DO 100

9) ESCREVA O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) E O SUCESSOR ( QUE VEM DEPOIS) DOS NÚMEROS ABAIXO

	193			165	
	161			177	
	175			180	
	179			154	
	182			160	

ENCONTRE AS 7 DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS



## ATIVIDADE 2- A LAGARTA GONZALA

A LAGARTA GONZALA TINHA MUITO MEDO. VIVIA SEMPRE NO MEIO DO ARVOREDO. ELA NÃO GOSTAVA DE OLHAR PARA O ESPELHO. NÃO GOSTAVA DE VER O SEU PÊLO VERMELHO. CERTA VEZ, FICOU DIANTE DE UM PÁSSARO CINZENTO. O PÁSSARO DISSE:

- POR QUE ESTÁ TREMENDO?

- VOCÊ É UM PÁSSARO

E VAI ACABAR ME COMENDO!



MAS ELE FOI EMBORA E ACABOU AQUELE TORMENTO!

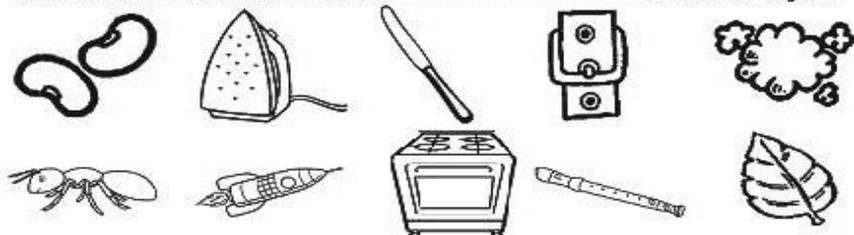
EMBAIXO DE UMA FOLHA, GONZALA FICOU BEM QUIETINHA. TÃO AGACHADINHA, QUE PARECIA UMA BOLINHA. DE REPENTE, FECHOU OS OLHOS, COCHILANDO. NEM PERCEBEU QUE ESTAVA SE METAMORFOSEANDO. MUITOS DIAS DEPOIS, GONZALA ACORDOU.

- ALGO DE MUITO ESTRANHO ACONTECEU! - EXCLAMOU.

SAIU DE UM CASULO QUE PARECIA UMA CASA. VIU QUE TINHA PERNAS E BELAS ASAS.

- 1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) DO QUE GONZALA NÃO GOSTAVA?
- 3) ONDE GONZALA FICOU BEM QUIETINHA?
- 4) O QUE A LAGARTA NEM PERCEBEU?
- 5) AO ACORDAR, O QUE GONZALA VIU QUE ESTAVA DIFERENTE? POR QUÊ?
- 6) COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DAS FIGURAS

- ..A .....DE MANGA SERVE PARA FAZER CHA.
- ..O HOMEM TOCOU UMA MÚSICA NA SUA .....
- ..ANA PASSOU A SUA ROUPA COM O .....
- ..A .....DO CINTO DE ALAN É DOURADA.
- ..A .....PICOU A FOLHA DA ROSEIRA.
- ..CUIDADO COM A .....ELA CORTA MUITO.
- ..A .....ESTÁ SAINDO DA CHAMINÉ.
- ..O .....VAI ATÉ A LUA.
- ..O..... DA VOVÓ TEM QUATRO BOCAS.
- ..MARIA FEZ ARROZ COM.....NO ALMOÇO.



- 7) ESCREVA A FAMÍLIA DO 200
- 8) ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE ( DO MENOR PARA O MAIOR)

131, 107, 114 ____, _____, _____	285, 275, 240 _____, _____, _____
310, 299, 308 _____, _____, _____	167, 171, 179 _____, _____, _____

- 9) AGORA RESOLVA AS CONTINHAS

$$\begin{array}{r} 144 \\ +129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ +157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ +136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ +259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ +108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ +619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ +233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ +235 \\ \hline \end{array}$$



10) DESCUBRA AS PALAVRAS E REGISTRE NO CADERNO

○	◇	●	☎	🍃	☾	😊	♣
CA	BO	TU	TE	PO	NE	FA	TA
⊕	★	✂	🎵	☆	○	☁	▲
DA	VE	A	MA	LA	GA	NO	LI

○ 🎵 _____	✂ ▲ ○ ☎ _____
😊 ○ _____	◇ ☾ ○ _____
○ ★ ♣ _____	○ ☾ ♣ _____
● ○ ☁ _____	○ 🍃 ☎ _____
🍃 🎵 ⊕ _____	○ ☾ ○ _____
★ ☆ _____	♣ ● _____
○ ♣ _____	🎵 ♣ _____
⊕ 🎵 _____	🎵 ☆ _____

### ATIVIDADE 3 – O CEBOLINHA

O CEBOLINHA

ESSE É O CEBOLINHA.  
QUANDO ELE FALA,  
TROCA A LETRA "R" PELA LETRA "L".  
EM SUA CABEÇA TEM APENAS  
CINCO FIOS DE CABELO.  
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA  
E DE TOCAR VIOLÃO.  
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR  
COM SEU AMIGO CASÇÃO.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

B) QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?

\_\_\_\_\_

C) QUE INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?

\_\_\_\_\_

D) COM QUEM ELE SAI PRA BRINCAR?

\_\_\_\_\_

E) QUE PROBLEMA ELE TEM NA FALA?

\_\_\_\_\_

3) ESCREVA AS FRASES ORDENANDO AS PALAVRAS

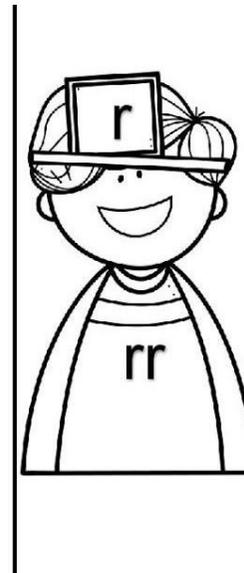
NA	PEIXINHO	UM	LAGOA.	VIU	O	PATINHO
----	----------	----	--------	-----	---	---------

ERA	DO	LAGO	A	AZUL.	ÁGUA
-----	----	------	---	-------	------

NADAVAM	CISNES	OS	FELIZES.
---------	--------	----	----------

OVOS.	MAMÃE	CHOCOU	A	PATA	OS
-------	-------	--------	---	------	----

4) COMPLETE COM R OU RR



cenou\_\_a      co\_\_edor      manei\_\_a  
he\_\_a      te\_\_eno      que\_\_o  
altu\_\_a      te\_\_ina      co\_\_agem  
ma\_\_é      a\_\_epiado      ama\_\_elo  
fu\_\_ação      ca\_\_egar      embo\_\_a  
madei\_\_a      go\_\_ro      ago\_\_a  
ba\_\_iga      se\_\_ar      tontu\_\_a  
palmei\_\_a      go\_\_ila      ba\_\_ote  
a\_\_umo      co\_\_ida      fe\_\_eiro  
fe\_\_ro      aga\_\_ar      va\_\_edor  
ca\_\_o      pe\_\_igo      te\_\_a

5) ESCREVA OS NUMERAIS DA FAMÍLIA DO 300

6) COMPLETE A TABELA COMO SE PEDE

1 a menos	número	1 a mais
240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	
	268	

$$\begin{array}{r} + 213 \\ \hline 450 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 160 \\ \hline 302 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 341 \\ \hline 323 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 351 \\ \hline 106 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{butterfly} \\ + 130 \\ \hline 123 \end{array}$$

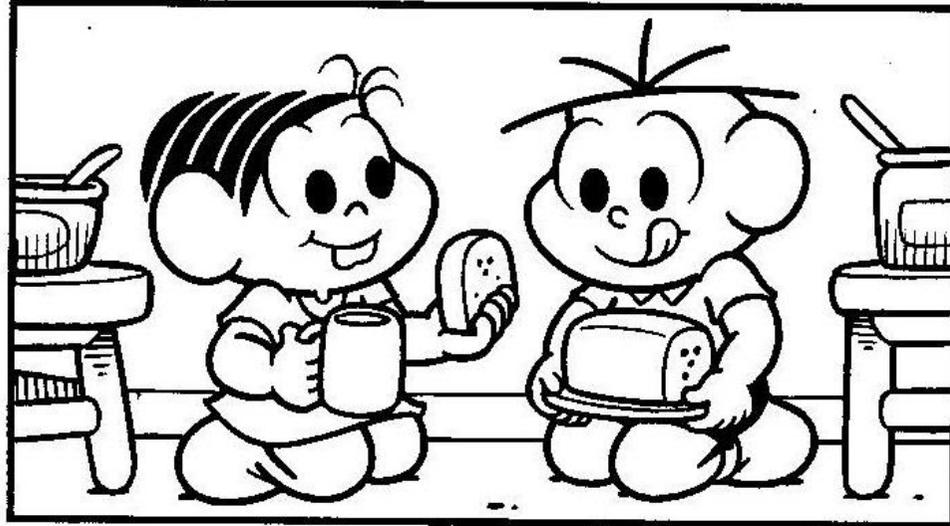
$$\begin{array}{r} + 224 \\ \hline 542 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 303 \\ \hline 140 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 256 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 125 \\ \hline 152 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 120 \\ \hline 200 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 727 \\ \hline 152 \end{array}$$

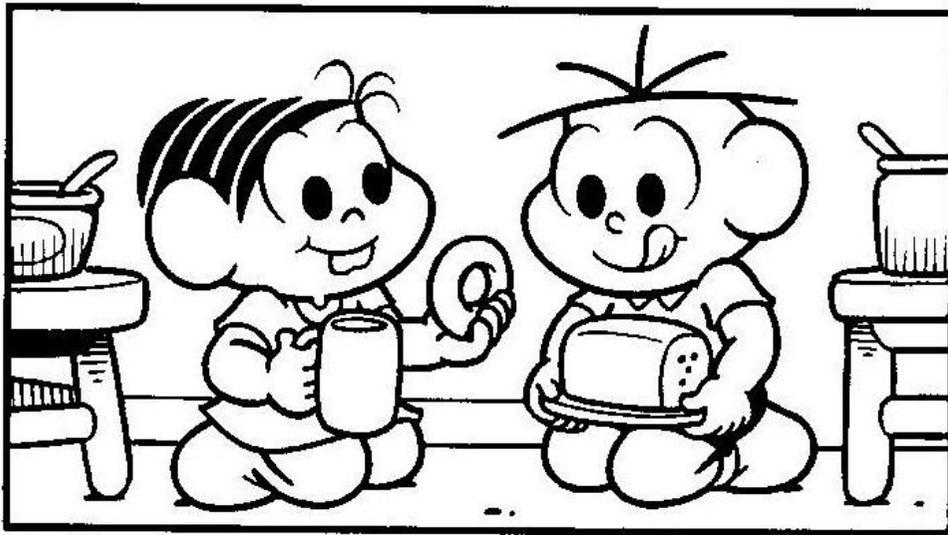
7) RESOLVA AS CONTINHAS

8) ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS ENTRE OS  
DESENHOS E ESCREVA EM SEU CADERNO

**ATIVIDADE 4 - POR QUE AS ARANHAS FAZEM  
TEIAS.**



**ANTES QUE ESSA HARMONIA ACABE, VAMOS ENCONTRAR AS  
7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES?**



Elas estão por todas as partes, nos cantos da parede, em algum móvel velho, em baixo da cama, no jardim...seus fios formam desenhos que encantam nossos olhos. Procure atentamente e você deve encontrar uma teia, que elas são feitas por aranhas, todos já sabem. Mas por que elas fazem teias?

A resposta está na barriga da aranha. Bem na ponta do abdome dela, existe um par de órgão que produzem fios de seda, que formam a teia. Assim ela solta o fio e vai tecendo, com a ajuda de uma de suas oito pernas, um emaranhado que pode ter muitos formatos.

As teias têm várias utilidades para as aranhas, caçar, proteger seus ovos, ou mesmo fazer abrigos. As aranhas que fazem teias para caçar são as mais observadas. Você já deve ter visto algum bicho grudado em alguma teia. É que ela é coberta com uma substância grudenta. Assim o inseto voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar presa em seus fios. Se isso acontecer, já era! Ele certamente será devorado.

OLIVEIRA, Felipe Bandoni de. Por que as aranhas fazem teias? Ciência hoje; Rio de Janeiro, 2004

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem é o autor do texto?
- 3) Quantos parágrafos há no texto?
- 4) Qual é o tema principal do texto?
- 5) Em que parte do corpo da aranha a teia é fabricada?
- 6) Quantas patas possuem as aranhas?
- 7) Qual é a função da teia para as aranhas?
- 8) O que acontece quando um inseto encosta na teia? Por quê?
- 9) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO



7) FAÇA A FAMÍLIA DO 400

8) RESOLVA AS CONTINHAS

$$\begin{array}{r} 349 \\ +375 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 463 \\ +472 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 487 \\ +357 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 225 \\ +292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ +290 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ +448 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 439 \\ +329 \\ \hline \end{array}$$



**ATIVIDADE 5 - MARICOTA, A CENTOPEIA CANTORA**

MARICOTA APRENDEU A VOAR E A NADAR, MAS, FALTAVA ALGUMA COISA, ELA QUERIA APRENDER A CANTAR. AO OUVIR OS LAMENTOS DA CENTOPEIA, O BEM-TE-VI OFERECEU-SE PARA ENSINÁ-LA A CANTAR. OS DOIS ENSAIARAM DIAS E DIAS DEBAIXO DO PÉ DE INGÁ, A CENTOPEIA SE ESFORÇAVA, MAS SEU CANTO ERA TÃO RUIM, QUE ASSUSTAVA A BICHARADA.

DONA CORUJA, QUE OBSERVOU A TRAJETÓRIA DA CENTOPEIA, DISSE-LHE:

- MARICOTA VOCÊ JÁ VOOU, JÁ NADOU E AINDA INSISTE EM CANTAR?

- CLARO DONA CORUJA, EU SEI QUE POSSO!

- MARICOTA VOCÊ NUNCA SERÁ UMA CANTORA! DEUS DEU O TALENTO DE CANTAR PARA O BEM-TE-VI, O SABIÁ, O PÁSSARO PRETO, O CURIÓ... DEUS DÁ PARA CADA UM OS TALENTOS QUE MERECE.

JÁ CANSADA A CENTOPEIA RESOLVEU DESISTIR:

- OBRIGADO, SENHOR BEM-TE-VI, EU CONCORDO COM A AMIGA CORUJA, DE HOJE EM DIANTE EU VOU UTILIZAR MELHOR OS TALENTOS QUE DEUS ME ENTREGOU.

MARICOTA A CENTOPEIA, VOLTOU CANTAROLANDO PARA SUA CASINHA DEPOIS DE TER REALIZADO PARTE DOS SEUS SONHOS.

- 1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?
- 3) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?
- 4) O QUE MARICOTA APRENDEU QUE AS OUTRAS CENTOPEIAS NÃO SABIAM FAZER?
- 5) O QUE MARICOTA QUERIA FAZER?

6) QUEM SE OFERECIU PARA ENSINAR A CENTOPEIA A CANTAR?

7) QUEM FEZ A DONA MARICOTA MUDAR DE IDEIA? COMO?

8) COMPLETE O QUADRO COM SUBSTANTIVOS COMUNS ( NOMES)

Brinquedos	Frutas	Animais	Produtos de higiene pessoal

9 ) CIRCULE OS SUBSTANTIVOS COMUNS (NOMES DAS COISAS) E SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS (NOMES DE PESSOAS, LUGARES, ANIMAIS ESPECÍFICOS)

- a) **Marcela brincava no parque com Maria Clara.**
- b) **Vou a Tocantins com a tia Joaquina.**
- c) **A loja da Dani tem muita coisa legal.**
- d) **Esqueci-me de trazer o livro.**
- e) **Pedrito é o gato de Manuel.**

10) RESOLVA AS CONTINHAS

$\begin{array}{r} 485 \\ -352 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ -235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 697 \\ -246 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ -121 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 493 \\ -262 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 696 \\ -335 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 \\ -605 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ -123 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 484 \\ -241 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ -143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \\ -322 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 544 \\ -321 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

11) ESCREVA A FAMÍLIA DO 500

12) NA FAMÍLIA DO 500 QUE VOCÊ ESCREVEU  
CIRCULE OS NÚMEROS PARES DE VERDE

13)

# DESCUBRA O ENIGMA

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DE CADA DESENHO E LEIA  
PALAVRA FORMADA.



