



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME MONTE CABRÃO

ANO 8º ANO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA : JACI XAVIER

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

Esta atividades vai ajudá-los no momento de produção de texto e no emprego das palavras na oralidade, leia as informações com atenção , copie no caderno a explicação e responda aos exercícios .



Formação das preposições:

Há três maneiras de se construir esses conectivos, vejamos quais são elas:

Combinação: é a união entre preposição "a" e o artigo "o" ou "os".

Como se dá: preposição a + artigo o = **ao**; preposição a + artigo os = **aos**.

Exemplo: Ele levou a caixa ao dono da loja.

Exemplo: Aos malfeitores será aplicada pena.

Contração: é a união entre uma preposição e outra palavra que gera perda de fonema.

Como se dá:

preposição de + artigo a = **da**;

preposição em + artigo o , os , a , as = **no; nos, na , nas**

preposição per + artigo a = **pela**;

preposição em + pronome isto = **nisto**.

Exemplo: Ela acreditava nisto.

Exemplo: Segurava a mão da avó.

Crase: é a fusão de fonemas vocálicos idênticos.

Como se dá: preposição a + artigo a = à;

preposição a + pronome *aquilo* = àquilo;

preposição a + pronome *aquele* = àquele.

Exemplo: Entregue o envelope àquele rapaz, por favor.

Exemplo: Ela foi à praia esse fim de semana.

Preposição **a+ o = ao**

Preposição **a+ os = aos**

Locuções prepositivas:

Estão muito presentes em nosso uso quotidiano da língua. São formadas por duas ou mais palavras e sempre terminam por preposição: antes de, ao lado de, além de, em vez de, às custas de, através de, rente a, de acordo com, junto de, a par de, por causa de, próximo de, etc. Veja-as em contexto:

Exemplo: André sentou-se ao lado de Carlos.

Exemplo: Júlia comprou rabanetes em vez de beterrabas.

PREPOSIÇÃO: É a palavra invariável que liga dois termos.

Relações estabelecidas pela preposição: autoria, lugar, tempo, modo, causa, assunto, fim ou finalidade, instrumento, companhia, meio, matéria, posse, oposição, conteúdo, preço, origem, destino, distância, limite.

Classificação da **PREPOSIÇÃO**:

ESSENCIAIS: Aquelas que sempre foram preposições: a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

ACIDENTAIS: Aquelas que passaram a ser preposições, mas não provenientes de outras classes gramaticais: conforme, consoante, segundo, durante, mediante, como, salvo, fora, que, etc.

Vamos praticar - Atividades :

1- Assinale a alternativa que indica corretamente o valor semântico das preposições em destaque nas frases:

I. Ele sempre cuidou da família com muita dedicação.

II. Com a doença do pai, ela voltou para a cidade natal.

III. Desde pequenos, os príncipes eram preparados para a liderança.

IV. A pequena casa de madeira foi destruída a machado.

- a) modo - companhia - modo - modo
- b) causa - modo - finalidade - instrumento
- c) modo - modo - causa - causa
- d) modo - causa - finalidade - instrumento
- e) companhia - causa - semelhança - modo

2 - Observe as preposições destacadas abaixo e escreva qual das relações cada uma estabelece em cada frase:

Tempo / modo / oposição / lugar / posse / assunto.

- a) A professora voltou **de** Belo Horizonte. = _____
- b) Irei a São Paulo **com** muita pressa. = _____
- c) Falaram **de** política na televisão. = _____
- d) Os alunos fizeram um excelente trabalho **até** as 10 horas.
= _____
- e) A palestra foi **sobre** a economia de energia. = _____
- f) Lutamos **contra** a poluição do meio ambiente. = _____

3 - Circule **as preposições** contidas nas orações **:**

- a) **Nada mais há entre mim e você.**
- b) **Estou com vontade de sair.**
- c) **As associações de bairro discutiram, em conjunto, sobre a instalação de novos postos de saúde.**
- d) **Desde sua volta não fiz nada.**
- e) **De repente senti-me perante um juiz, tantas eram as interrogações.**
- f) **Nada fiz por ele.**

4 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, indicando o sentido das preposições destacadas.

(1) Origem. () Não conversamos **sobre** política.

(2) Tempo. () Esse brinco é **da** minha irmã.

(3) Lugar. () Juntei dinheiro **para** viajar.

(4) Assunto. () Esse brinco é **de** ouro?

(5) Finalidade. () Ele passou mal **de** tanto come.

(6) Instrumento. () Eu sou **de** Minas Gerais.

(7) Posse. () Vou sair **com** minha tia.

(8) Matéria. () Ele se cortou **com** a tesoura.

(9) Companhia. () Vou **ao** shopping.

(10) Causa. () Viajaremos **em** dois dias.

5 - Assinale a alternativa que indica corretamente o valor semântico (sentido) das preposições em destaque nas frases:

I. Ele sempre cuidou da família com muita dedicação.

II. Com a doença do pai, ela voltou para a cidade natal.

III. Desde pequenos, os príncipes eram preparados para a liderança.

IV. A pequena casa de madeira foi destruída a machado.

a) modo - companhia - modo - modo

b) causa - modo - finalidade - instrumento

c) modo - modo - causa - causa

d) modo - causa - finalidade - instrumento

e) companhia - causa - semelhança - modo

Leia o fragmento inicial do texto:



"Processos de desertificação"

Solo e vegetação exercem papel fundamental no controle das chuvas e no equilíbrio do ciclo hidrológico. Parte da água que se infiltra no solo é cedida lentamente aos rios, mantendo-os sempre cheios no seu curso para o mar. A outra parte é absorvida pelas plantas, que a transferem diretamente para a atmosfera. Estudos desenvolvidos na Amazônia pelo "Instituto de Pesquisas da Amazônia (Inpa) revelam que mais da metade da água devolvida à atmosfera é transferida pela transpiração das folhas.

É fácil imaginar a importância desse processo, considerando que a soma das superfícies das inúmeras folhas de uma árvore é imensamente maior que a superfície do solo ocupado por essa mesma árvore. Portanto, cada vez que se derrubam árvores de uma floresta, a clareira formada, mesmo quando ocupada por uma represa, vai transferir muito menos vapor de água para a atmosfera. [...]

(Samuel Murgel Branco. *O meio ambiente em debate*. São Paulo: Moderna, 1997.)

Responda as questões abaixo:

1 - O texto tem fins:

- a) didáticos b) publicitários c) jornalísticos
- d) científicos

2 - Identifique a que se referem as formas pronominais destacadas a seguir:

- a) "[...] mantendo-**os** sempre cheios no seu curso para o mar."

_R : _____

- b) "[...] que **a** transferem diretamente para a atmosfera."

3- Em "**Portanto**, cada vez que se derrubam árvores de uma floresta [...]", o termo sublinhado indica a ideia de:

- a) Explicação b) causa c) contradição d) consequência

4- No trecho "[...] mais da metade da água devolvida à atmosfera é transferida **pela** transpiração das folhas.", a preposição sublinhada estabelece a relação de:

a) lugar
d) matéria

b) instrumento

c) modo