

ATIVIDADES 3º ANO

SEMANA DE 22/06 A 03/07

Atividade 16 – 22/06

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos

Pão de queijo



Interpretação de texto

- Essa receita serve para:
 - () orientar o preparo de alimentos
 - () indicar quais remédios um paciente deve tomar
 - () mostrar como se monta um brinquedo
- Quais são as partes em que nossa receita está dividida?
 - () Início, meio e fim
 - () título, ingredientes e modo de preparo
 - () título, conteúdo e autor
- Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

- Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

- Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?

ATENÇÃO PARA A EXPLICAÇÃO
(copie no caderno para lembrar sempre)



Sílaba Tônica



Se a gente observar o modo como pronunciamos, ou seja, como dizemos as palavras, podemos perceber que algumas sílabas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Veja o exemplo da palavra – casa:

Notamos que a sílaba ca foi pronunciada mais fortemente do que a sílaba sa.

Por isso dizemos que ela é a sílaba tônica.

TEM VIDEO TAMBÉM! ASSISTA AO VIDEO POSTADO PELA
PROFESSORA ANTES DE FAZER A ATIVIDADE

1) SEPARE AS SÍLABAS E CIRCULE A SÍLABA TÔNICA (A QUE VOCÊ PRONUNCIA COM MAIS FORÇA)

CAFÉ- _____

MÉDICO- _____

CHAMINÉ- _____

BONECA - _____

PÁSSARO - _____

TELEVISÃO - _____

3) RESOLVA AS CONTINHAS



ATIVIDADE 17 – 23/06

1) DESCUBRA AS PALAVRAS COMPLETANDO COM G OU C

1	__an__uru	6	__arrossel	11	__rilo
2	__arretel	7	__aroto	12	__arro
3	__ravo	8	__ostoso	13	barri__a
4	__ravata	9	__aju	14	barri__a
5	__aiola	10	__orro	15	__aivota

2) FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO



1	TA	2	PE	3	TO	4	DA	5	BO
6	TU	7	MA	8	CA	9	NO	10	A
11	TI	12	TE	13	PO	14	LHA	15	PO
16	TER	17	LE	18	ÇO	19	CHA	20	RA

3+19	1+6
3+7+12	6+8+9
12+14	3+10+14
16+18	16+20
3+8	6+5
1+2+12	3+7+4

3) CIRCULE A SÍLABA TÔNICA DE CADA PALAVRA

SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

4) COMPLETE A FRASE COM UM ADJETIVO

- a) Estrela que brilha muito é _____
- b) Menina que faz pirraça é _____
- c) Cantora que tem fama é _____

5)

Noite de São João

Gerusa Rodrigues Pinto.

Noite fria de junho
 Noite de São João
 Pra esquentar do frio
 Vamos tomar quentão.
 Quanta alegria
 Na noite de São João
 Vamos pular a fogueira
 E soltar muito rojão
 O balão é perigoso
 Criança, não solte não.
 Invente outra brincadeira
 Pra noite de São João



Questão 1 – Leia o texto e responda:

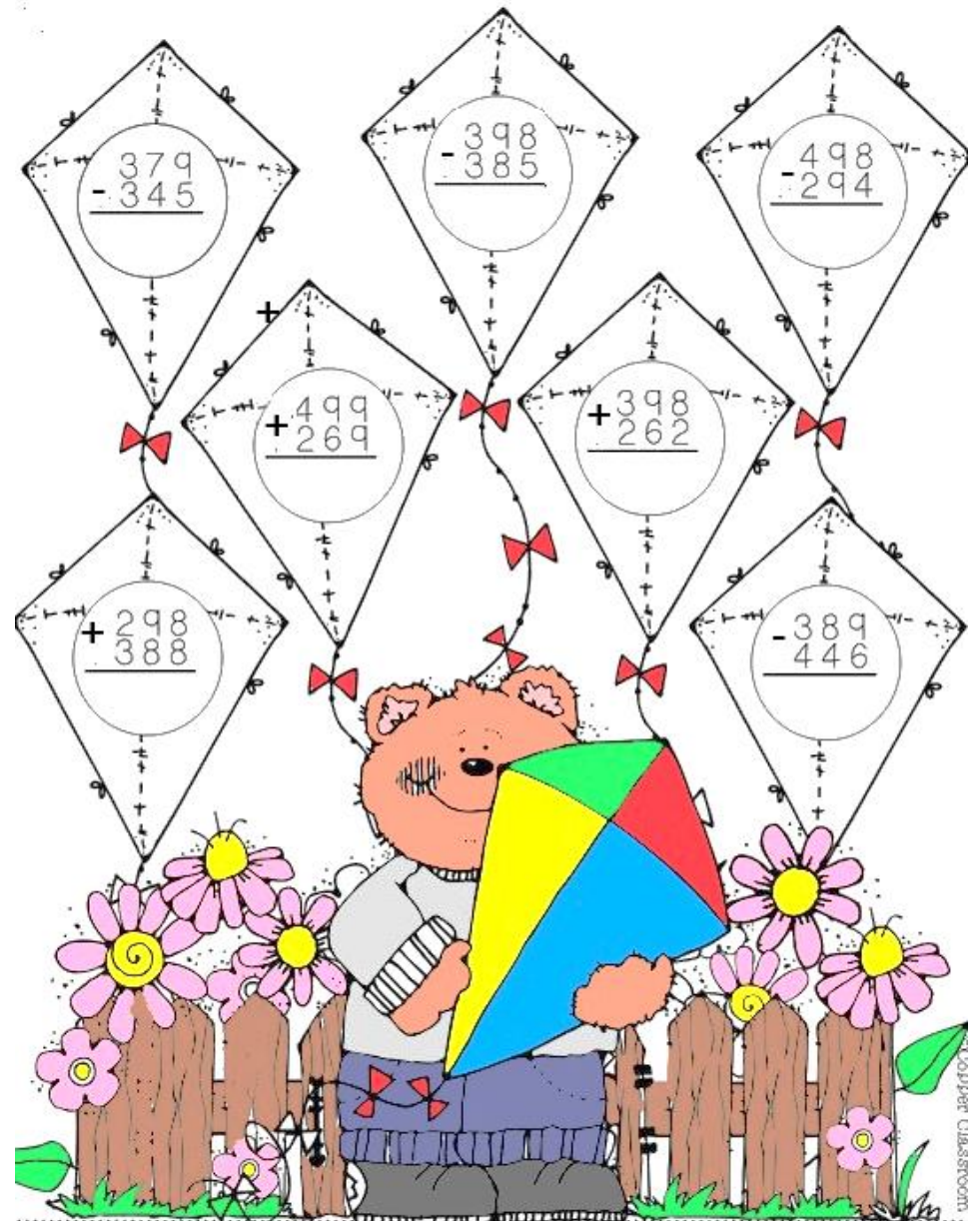
- A) Qual o título do texto? _____
- B) Qual o autor(a) do texto? _____
- C) O assunto do texto é _____
- D) Esse texto é um
 () fábula () poema () reportagem () lista

Questão 2 – A autora aconselha que crianças não devem soltar balão por quê é:

- () engraçado () perigoso () divertido () interessante

Questão 3 – Durante a festa, onde as pessoas devem depositar o lixo, como copinhos e pratinhos?

6) RESOLVA AS CONTINHAS



ATIVIDADE 18 – 24/06

TEXTO – FESTA JUNINA

É noite de São João!
Vou comer pé-de-moleque,
algodão-doce, cocada,
cachorro-quente e quentão.

No arraial tem muita barraca:
tiro-ao-alvo, coelho-na-toca,
pescaria e bola-na-lata.

Tem até alto-falante,
convidando a garotada
pra mandar seus recadinhos
pelo correio-elegante.

E em volta da fogueira
ninguém fica parado;
é pra dançar a noite inteira
nesse forró animado!



Responda:

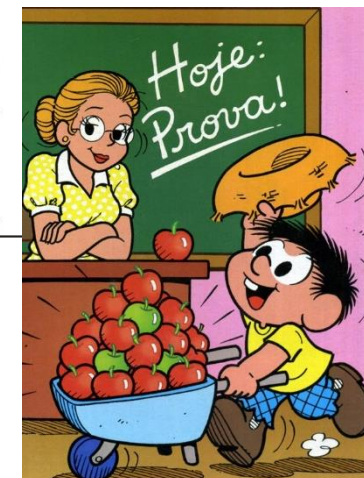
- 1- De que festa o texto fala?
- 2 - Quais são as comidas da festa?
- 3 - Que tipos de jogos tem a festa?
- 4 - Para que serve o correio-elegante?
- 5 - O que acontece em volta da fogueira?

6) PINTO O QUADRADINHO COM A SÍLABA TÔNICA (A QUE VOCÊ FALA COM MAIS FORÇA) COM O LÁPIS VERDE

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO	
A	MA	RE	LO	MA	GRI	NHA
CA	PI	TÃO	A	MEN	DO	IM
MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA
ÁR	VO	RE	A	BA	CA	XI

7) ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS

NA-NA-BA	CA-XI-A-BA	NE-NO-VE
-----	-----	-----
NE-CA-BO	FO-NE-TE-LE	BE-LO-CA
-----	-----	-----
TA-VI-MI-NA	E-CU-CA	A-NO-PI
-----	-----	-----
LI-TO-PA	LI-PA-TO	NU-DO-CA
-----	-----	-----
BO-LA-CE	JA-MA-PI	JO-LO-TI
-----	-----	-----



8) COPIE A TABELA NO CADERNO. USE A RÉGUA PARA FICAR BEM BONITA!
DEPOIS PINTE ASSIM:

- ROSA - NÚMEROS PARES AZUL OS NÚMEROS ÍMPARES

483	743	961	522	854	145
749	589	226	968	328	109
417	259	332	965	449	337
771	667	892	388	229	399

9) OLHA A DIVERSÃO GENTE!



ATIVIDADE 19 – 25/06

A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

CECÍLIA MEIRELES

NA CHÁCARA DO CHICO BOLACHA,
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA!

QUANDO CHOVE MUITO,
O CHICO BRINCA DE BARCO,
PORQUE A CHÁCARA VIRA CHARCO.

QUANDO CHOVE NADA,
CHICO TRABALHA NA ENXADA,
E LOGO SE MACHUCA
E FICA DE MÃO INCHADA

POR ISSO, COM O CHICO BOLACHA,
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA.

DIZEM QUE A CHÁCARA DO CHICO
SÓ TEM CHUCHU
E UM CACHORRO COXO
QUE SE CHAMA CAXAMBU.

OUTRAS COISAS NINGUÉM PROCURA,
PORQUE NÃO SE ACHA,
COITADO DO CHICO BOLACHA!



1) O CHICO BOLACHA É:

(A) RISONHO (B) DESORGANIZADO

(C) ORGANIZADO (D) TRABALHADOR

2) QUAL É O NOME DO POEMA?

3) QUEM É O AUTOR(A) DO POEMA?

4) QUEM É O DONO DA CHÁCARA?

5) O QUE O CHICO FAZ QUANDO CHOVE MUITO?

6) O QUE ELE FAZ QUANDO NÃO CHOVE NADA?

7) O QUE DIZEM QUE TEM MESMO NA CHÁCARA DO CHICO?

8) QUAIS AS PALAVRAS QUE RIMAM NA 1ª ESTROFE?

9) QUAL É O NOME DO CACHORRO DO CHICO? COMO ELE É?

10) COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM

CH	X

Ordene os pedacinhos e forme palavras:

pe ta chu

lei cha ra

cha do ma

quei ro chi

chim bo ca

ras co chur

che lan

ne chi lo

12) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS CONTANDO DE 2 EM 2

42 44 46 48

2.

170 172 174 176

3.

151 153 155 157

4.

315 317 319 321

5.

60 62 64 66

6.

465 467 469 471

ATIVIDADE 19 – 26/06

1) COPIE O TEXTO NO CADERNO COMPLETANDO OS RETÂNGULOS COM OS ANIMAIS QUE FAZEM O PAR

(ESTE TEXTO É UMA POESIA. COPIE AS FRASES NO INÍCIO DA LINHA. IGUALZINHO ESTÁ NA IMAGEM)

O pulo do gato

Gato Bartolomeu pula alto,
pula baixo, de ré,
de lado, de costas,
mas sempre cai de pé.

Esse rei da pulação
abriu até academia.
Fez fila na bilheteria!
Cada bicho com seu par:

macaco e ,

e coelha,

sapo e ,

e porca.

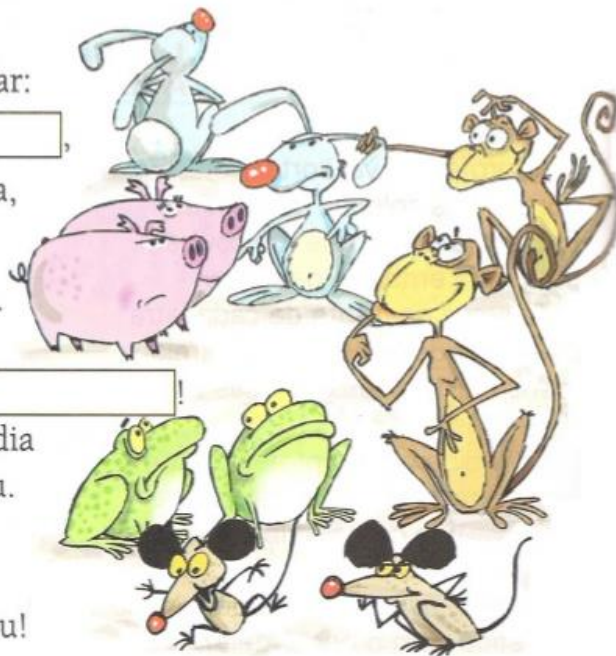
Até o rato

se matriculou com a !

A bicharada passou o dia
imitando o Bartolomeu.

Mas o pulo do gato,
ah...

Esse ninguém aprendeu!



2) Escreva pelo menos duas formas que Bartolomeu pula:

3) Bartolomeu é um:

gato

rato

sapo

macaco

4) De acordo com a poesia, quem aprendeu a dar o pulo do gato?

GÊNERO DO SUBSTANTIVO – MASCULINO E FEMININO
ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO! TAMBÉM TEM VIDEO PRA ASSISTIR
QUE A PROFESSORA POSTOU NA PÁGINA

A. Observe:



Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino.

Assim:



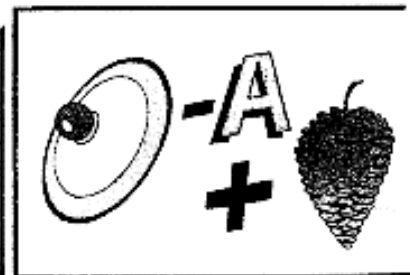
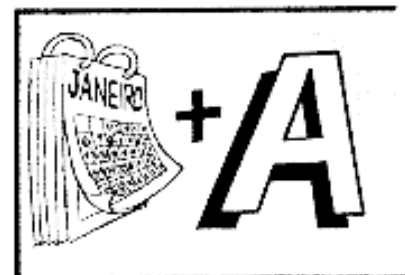
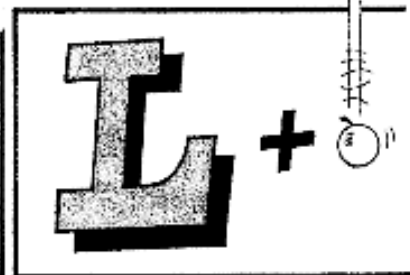
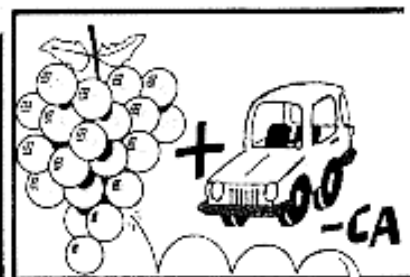
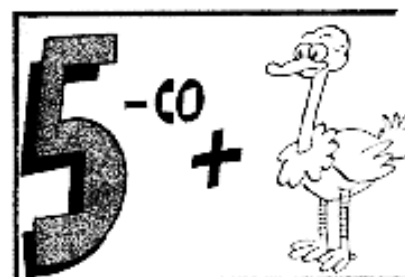
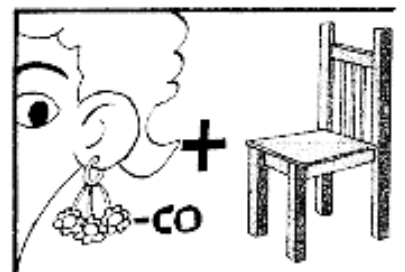
Antes de substantivos masculinos usamos: o, os, um, uns.
Antes de substantivos femininos usamos: a, as, uma, umas.

5) SEPRE OS NOMES MASCULINOS E FEMININOS NAS COLUNAS FORMANDO OS PARES

CARNEIRO – BODE- LEOA – ÉGUA – ZANGÃO – LEÃO – OVELHA – COELHO –
 PARDAL – ABELHA – CÃO – PARDOCA – CAVALO – CADELA - CABRA

MASCULINOS	FEMININOS

O QUE É? O QUE É?



RESPOSTAS: 1- BANDEIRA, 2- DENTISTA, 3- CINEMA, 4- CACHORRO, 5- DOMINGO, 6- LULA, 7- MESA, 8- TAMPA, 9- CABRA