

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **9° ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 17/08/2020 a 24/08/2020

PORCENTAGEM - PROBLEMAS

HABILIDADES:

(EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.

Resolução de Problemas:

1. Ana comprou uma camiseta por R\$ 50,00 e teve um desconto de 30% porque era a última do estoque. Quanto ela pagou por essa camiseta?

2. Agora elabore um problema sobre compras que oferecem desconto.

3. Na compra de uma mochila, três lojas ofereciam os descontos a seguir. Em que loja será mais vantajoso financeiramente comprar a mochila? Justifique sua resposta.

LOJA A	LOJA B	LOJA C
Preço: R\$ 82,00 5% de desconto à vista	Preço: R\$ 90,00 8% de desconto à vista	Preço: R\$ 85,00 10% de desconto à vista

4. Escreva as informações a seguir em forma de porcentagem. a) Dos 30 amigos com quem Gustavo conversa nas redes sociais, 15 são meninas. b) Há 5 candidatos para cada vaga disputando um emprego de digitador.

5. Na farmácia Cura Tudo, os aposentados têm um desconto de 15% sobre o preço de cada remédio. O Sr. Renato, a Sra. Marta e a Sra. Isabel são aposentados.

a) O Sr. Renato pagou R\$ 17,00 por um remédio. Qual era o preço inicial deste remédio?

b) A Sra. Marta comprou remédios que custavam sem o desconto R\$ 9,60 e R\$ 13,40. Qual a quantia que ela obteve de desconto? Quanto ela gastou?

c) A Sra. Isabel comprou vários remédios e teve um desconto de R\$ 9,90. Calcule o preço real, total, dos remédios que ela comprou.