



**PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F e G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PROFESSORES: ADRIANA, BIANCA, DENISE, ELAINE, MIRIAN, RITA, VANDRESSA.

PERIODO DE: de 03 a 14/08

ATIVIDADE - 1 ESCREVER

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.
SANTOS, 03 DE AGOSTO DE 2020.
HOJE É SEGUNDA-FEIRA.
MEU NOME: _____
1 ANO: _____
PROFESSORA: _____

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CA _____
QUEM MORA NELA É O _____
ESSA CASA É TÃO BONI _____
QUEM MORA NELA É A _____
ESSA CASA É DE CIMEN _____
QUEM MORA NELA É O _____
ESSA CASA É DE TE _____
QUEM MORA NELA É A _____
ESSA CASA É DE LA _____
QUEM MORA NELA É A _____
ESSA CASA É ELEGAN _____
QUEM MORA NELA É O _____

Elias José

ATIVIDADE - 2

Nome: _____ Data: _____

A BOLA DE BETO

BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?

www.katiarteixeira.com 31 98860 3373

ATIVIDADE - 3

NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

CIRCULE A PALAVRA CORRETA:

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|
|  | BANDEIRINHA FORMINHA PANELINHA |  | JOÃO BALÃO FELJÃO |
|  | MELANCIA CAPIRA LATARIA |  | MARCADA BARRACA LARGADA |
|  | MAROCCA PIPOÇA PAÇOÇA |  | MORERA FOGUEIRA RINTEIRO |
|  | FOLHA MILHO VELHA | | |

LIVRO EMAI/LER E

ATIVIDADE 17.2

1. NOS JORNALS E NA INTERNET, PODEMOS BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE O TEMPO E A TEMPERATURA. VEJA A PREVISÃO ABAIXO:

SÃO PAULO - SP SEGUNDA 9/7/2019

DIA DE SOL, COM NEVEIRO AO AMANHECER. MUITAS NUVENS À TARDE E À NOITE.

| | MANHÃ | TARDE | NOITE |
|------|---|---|---|
| 19°C |  |  |  |
| 10°C |  |  |  |

O SIMBOLO °C É USADO PARA INDICAR TEMPERATURA E SE LE GRAUS CELSIUS.

- ESSAS INFORMAÇÕES SE REFEREM A QUE CIDADE?
- PARA QUE DIA FOI FEITA ESSA PREVISÃO?
- QUAL A TEMPERATURA MÁXIMA PREVISTA PARA ESSE DIA?
- E A TEMPERATURA MÍNIMA?
- QUAL A PREVISÃO DO TEMPO PARA O PERÍODO DA MANHÃ?
- E PARA O PERÍODO DA TARDE?
- E PARA O PERÍODO DA NOITE?

86 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

ATIVIDADE - 4

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.
SANTOS, 05 DE AGOSTO DE 2020.
HOJE É QUARTA-FEIRA.
MEU NOME: _____
1 ANO: _____
PROFESSORA: _____

TRABALHANDO COM RÓTULOS

VAMOS LER?



DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA A QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|

ATIVIDADE - 5

Cantiga

— Você já participou de uma festa junina? Leia e, se conhecer a melodia, cante a cantiga com os colegas.

CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO,
É DE SÃO JOÃO,
É DE CRAVO, É DE ROSA,
É DE MANJERICÃO.



SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO,
NÃO ME OUVI, NÃO;
ACORDAI, ACORDAI,
ACORDAI, JOÃO.

De tradição popular.

• Agora encontre e circule na cantiga:

 nome de um santo: _____

 nome de plantas: _____

ATIVIDADE - 6

O NÚMERO 10

1. LEIA EM VOZ ALTA A PARLENDA QUE AS CRIANÇAS RECITARAM NA BRINCADEIRA DE RODA.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM,
BOTA DOIS,
BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO,
BOTA CINCO,
BOTA SEIS,
BOTA SETE,
BOTA OITO,
BOTA NOVE,
BOTA DEZI

DOMÍNIO PÚBLICO.

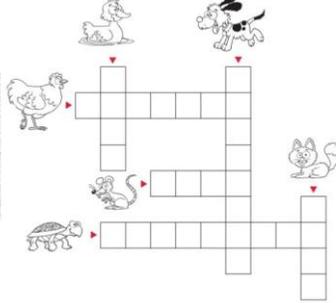
- LEIA NOVAMENTE A PARLENDA E LIGUE CADA NÚMERO AO DESENHO CORRESPONDENTE.
- VOCÊ CONHECE OUTRA PARLENDA QUE TENHA NÚMEROS? CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.

ATIVIDADE - 7

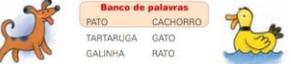
Cruzadinha

DICA: esta é de animais!

— Leia as palavras do banco e coloque cada uma em seu lugar.



Banco de palavras:
PATO CACHORRO
TARTARUGA GATO
GALINHA RATO

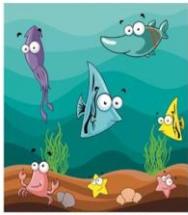


LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

ATIVIDADE - 8

ATIVIDADE 14.4

SOFIA E MATEUS ESTÃO OBSERVANDO UM PAINEL DO MURAL DA ESCOLA COM IMAGENS DE ANIMAIS MARINHOS.



1 OBSERVE A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL EM RELAÇÃO AO OUTRO E RESPONDA AS QUESTÕES.

A. O SIRI ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DA ESTRELA DO MAR AMARELA?

B. QUE ANIMAL ESTÁ À ESQUERDA DO PEIXE AZUL?

C. O TUBARÃO ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DA LULA?

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 73

LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

SEQUÊNCIA 15

PASSEIO, COMPROMISSOS E TEMPO

ATIVIDADE 15.1

SOFIA GOSTA DE REGISTRAR TUDO EM SEU DIÁRIO. VAMOS LER UM TRECHO DE UMA PÁGINA DE SEU DIÁRIO, ESCRITO NA PRIMEIRA NOITE EM QUE ESTAVA NA PRAIA:

ACORDEI ÀS 7 HORAS, TOMEI BANHO, ESCOVI OS DENTES E TOMEI O CAFÉ DA MANHÃ.

ÀS 9 HORAS, EU E MINHA FAMÍLIA CHEGAMOS À PRAIA. ENTRAMOS NA ÁGUA E DEPOIS FOMOS PEGAR CONCHINHAS.

ÀS 12 HORAS, FOMOS ALMOÇAR E, ÀS 13 HORAS, FUI BRINCAR COM A MINHA IRMÃ.

ÀS 17 HORAS, O SOL ESTAVA MAIS FRACO E VOLTAMOS À PRAIA PARA FAZER CASTELOS NA AREIA. FICAMOS NA PRAIA ATÉ ÀS 19 HORAS. VOLTAMOS PARA CASA, JANTAMOS ÀS 20 HORAS, ÀS 22 HORAS FOMOS PARA A CAMA DORMIR.

AMANHÃ VAI DAR PRAIA DE NOVO!

2 A PARTIR DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO TEXTO, RESPONDA:

A. QUANTO TEMPO SOFIA FICOU NA PRAIA NO PERÍODO DA MANHÃ? E NO PERÍODO DA TARDE?

B. QUANTAS HORAS DUROU O ALMOÇO DE SOFIA?

74 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

ATIVIDADE 15.2

1 COM BASE NO DIÁRIO DE SOFIA, ESCREVA PARA CADA ILUSTRAÇÃO UM POSSÍVEL HORÁRIO A QUE ELA SE REFERE.



PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 75

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.
SANTOS, 12 DE AGOSTO DE 2020.
HOJE É QUARTA-FEIRA.

MEU NOME: _____
1 ANO: _____
PROFESSORA: _____

TRABALHANDO COM ANÚNCIO

LEIA O ANÚNCIO E RESPONDA AS PERGUNTAS...

VENDE-SE UMA
CASA NESTA RUA

PARA QUE SERVE O TEXTO QUE VOCÊ LEU?

() DIVERTIR () ANUNCIAR () CONVIDAR

A PALAVRA CASA TEM QUANTAS LETRAS?

() 1 () 2 () 3 () 4

AGORA É COM VOCÊ!!!! COMPLETE OS ANÚNCIOS...

VENDE-SE UMA _____ VENDE-SE UM _____

NA PRÓXIMA PÁGINA, FAÇA UM DESENHO DE SEU ANÚNCIO...

LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

ATIVIDADE - 9

ATIVIDADE 6 - PARLENDA RECAPITÃO (CONTINUAÇÃO)

COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDA AQUI.



ATIVIDADE 7 - "UM, DOIS...FEIJÃO COM ARROZ"

OUA) PROFESSORA) FOI PREPARAR UMA ATIVIDADE COM UMA PARLENDA MUITO CONHECIDA E ACABOU COLANDO OS VERSOS TODOS AO CONTRÁRIO. RECORTE OS VERSOS E COLE-OS NA ORDEM CORRETA DA PARLENDA.

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO | SETE, OITO COMER BISCOITO |
| UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ | CINCO, SEIS ARROZ INGLÊS |
| NOVE, DEZ COMER PASTÉIS! | |

REFERENCIO CULTURAL INFANTE.

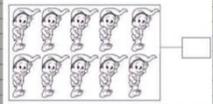
PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 141

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.
SANTOS, 13 DE AGOSTO DE 2020.
HOJE É QUINTA-FEIRA.

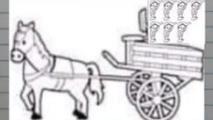
MEU NOME: _____
1 ANO: _____
PROFESSORA: _____

ATIVIDADES FOLCLÓRICAS

OLHE BEM! PRESTE ATENÇÃO! QUANTOS SACZINHOS ESTÃO POR AQUI?



EM UMA CHARRETE ESTAVAM 7 SACZINHOS, 4 ACABARAM PULANDO FORA...



QUANTOS SACZINHOS SOBRARAM NA CHARRETE?

| Data | página | Atividade impressa pelas educadoras / livro/ caderno | Orientação |
|-------|--------|--|--|
| 03/08 | | 1 | Para realizar a atividade de hoje, assistam ao vídeo disponibilizado no link, após assistir ao vídeo, faça a atividade no caderno. Lembrando que a criança deverá fazer o cabeçalho e as respostas. Papai e mamãe auxiliem apenas no enunciado. |
| 04/08 | | 2 | Leia o texto e responda as perguntas. |
| | | 3 | Observe as imagens e circule a palavra correspondente. Faça questionamentos como: com que letra começa a palavra PIPOCA? As três palavras que estão escritas dentro dos quadrinhos começam com a mesma letra? |
| 05/08 | 86 | | Observe as informações sobre o tempo e a temperatura, tanto nos desenhos, quanto nas frases. Após a observação, leia as perguntas e peça as crianças responderem no livro. |
| | | 4 | Trabalhando com rótulos - Ao escolher as palavras dos objetos que mais gostam, façam perguntas como: qual é a letra inicial e final, quantas letras têm, quais são vogais e quais são consoantes. Depois desses questionamentos, peça para a criança elencar em lista (uma palavra embaixo da outra) as palavras escolhidas. |
| 06/08 | | 5 | Pergunte para a criança se ela conhece ou já escutou a cantiga Capelinha de Melão? Depois faça o que se pede na atividade. |

| | | | |
|-------|-------|---|---|
| | | | Para auxiliar assista ao vídeo com a música. |
| | | 6 | Leia a parlenda "A galinha do vizinho" conte quantos ovos há em cada cesta e ligue ao número correspondente na parlenda. |
| 07/08 | | | Aula de educação física Atividade da semana para os alunos dos Prés, 1ºanos e 2º anos. Nossas próximas atividades têm como objetivos, desenvolver a atenção, concentração, coordenação motora e a lateralidade. |
| 10/08 | | 7 | Observe as imagens da cruzadinha para saber quais animais estão desenhados. Utilize o banco de palavras para auxiliar na atividade, nomeie letra inicial e final, quantidade de letras de cada palavra e quantidade de sílabas, depois complete a cruzadinha. |
| | 73 | | Observe os peixinhos e sua localização para responder as perguntas. |
| 11/08 | | | Vamos de Ditado? Seguindo as instruções do vídeo, escreva as palavras que a professora irá ditar. |
| | 74/75 | | Atividades do livro páginas 74 e 75. Fala sobre o "Diário de Sofia". Nessa atividade, com a ajuda de um responsável, você deverá ler e responder as perguntas. |
| 12/08 | | 8 | Faça o cabeçalho depois observe o anúncio pra responder as perguntas. |

| | | | |
|-------|-----|---|---|
| | 141 | | Recorte e cole na sequência correta a parlenda 1,2 feijão com arroz. |
| 13/08 | | 9 | No caderno faça o cabeçalho, conte os sacis e coloque o número no quadradinho ao lado, em seguida resolva a situação problema. (não é necessário fazer os desenhos no caderno apenas copiar os enunciados e responder) |
| | | | Assista ao vídeo e faça a dobradura do saci. Uma dica é que você pode usar os materiais que você tem em casa não precisa necessariamente ser igual aos que estão no vídeo, por exemplo, se você não tem folha de sulfite pode utilizar uma folha do caderno de artes que foi entregue junto com o material retirado na escola, se não tiver palito de sorvete você pode substituir por outro material ou colar no caderno. |
| 14/08 | | | Aula de Educação Física Atividades para alunos do Pré, 1° ano e 2° ano. Nossa próxima atividade tem como objetivo, desenvolver a lateralidade nas crianças. Por isso, peço que assistam ao vídeo abaixo e realizem os exercícios com eles. |

SEMANAS DE 03 À 14/08

MATEMÁTICA

- **LIVRO EMAI** - Páginas 73, 74, 75 e 86.

- **Apostila impressa pelas educadoras.**

Título das Aulas: Gráfico e tabelas simples, contagem, comparação, observação e registro.

Finalidades das aulas: Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples; estimar e comparar quantidades de objetos; reforçar conhecimentos dos alunos sobre leitura e registro de quantidades. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana, escalas de tempo.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

LÍNGUA PORTUGUESA

- **LIVRO EMAI** - Página 141

- **Apostila impressa pelas educadoras.**

Título das Aulas: Construção do sistema alfabético, textos de memória, estratégias de leitura, escrita, raciocínio lingüístico, segmentação de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

Finalidade das Aulas: estabelecer relações entre a oralização e o texto escrito, utilizando os conhecimentos sobre o texto de sua correspondência; reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; incentivar e exercitar a leitura, interpretação de texto, desenvolver a compreensão da idéia apresentada no texto; Conhecer, identificar e compreender lendas do folclore brasileiro, ler e escrever cantigas de roda; Leitura de rótulos e embalagens.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Interdisciplinaridade - Arte e Educação Física.

AULA 03/08

Vídeo: A casa e seu dono

<https://www.youtube.com/watch?v=5uF4tFd2U24>

AULA 04/08

Vídeo: Camilão, o comilão

<https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvojGtE&feature=youtu.be>

Aula 06/08

Vídeo: Capelinha de melão

<https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ&feature=youtu.be>

Aula 07/08

Vídeo: Criança desatenta, o que fazer?

https://www.youtube.com/watch?v=KMw7TTxNLkg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1m-KWeUSF6MCOffOTCgF_fyE1UzPa4kSZChQ8sGP5spDOSwSMkoLJzhmY

Aula 10/08

Vídeo: Mão Direita, Mão Esquerda

<https://www.youtube.com/watch?v=8i2sEBh01cc&feature=youtu.be>

Aula 11/08

Vídeo: Ditado dia do estudante

<https://www.youtube.com/watch?v=BBffPnFYe6s&feature=youtu.be>

Aula 12/08

Vídeo: Onde moram as casas

<https://www.youtube.com/watch?v=tp-MuBI3MQI&feature=youtu.be>

Aula 13/08

Vídeo: Folclore Brasileiro em Animação Infantil

https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1_SZTDeuRIxHkaT2Xjgh3-198LrN681tFJ4lkjNS3vEGbqxHltwF4Eooc

Aula 14/08

Vídeo: Trabalhe a Lateralidade dos Pequenos com Estes 3 Exercícios

<https://www.youtube.com/watch?v=4rmucdULoqE&app=desktop>