

UME PREFEITO PEDRO CRESCENTI

NOME \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA:  
CRISTINA SANNA

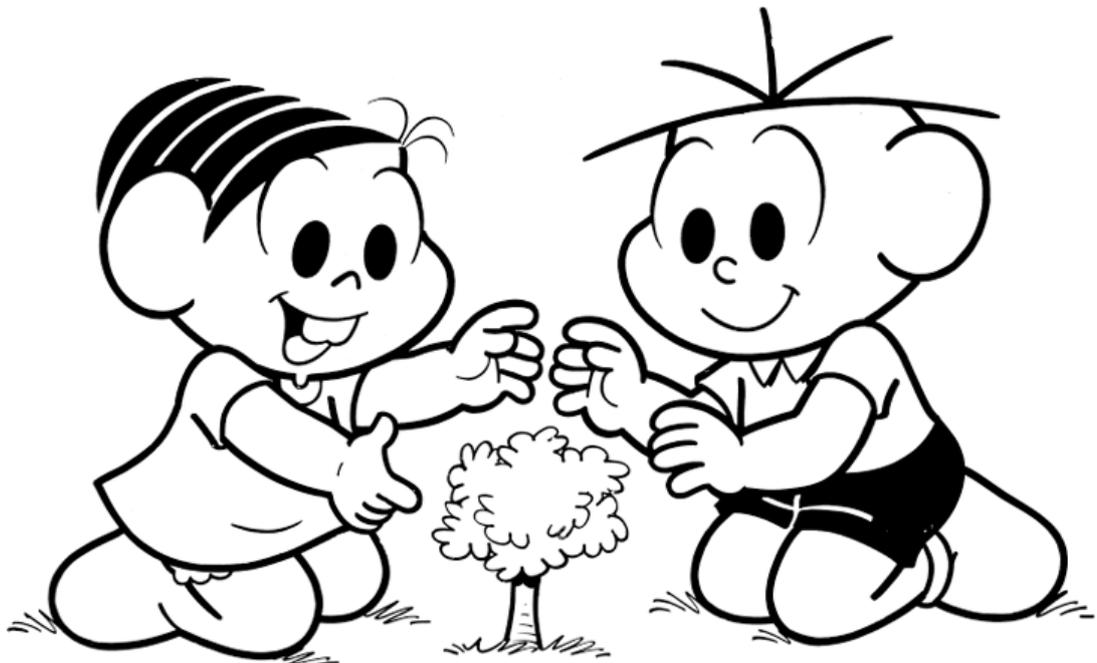
DATA: \_\_\_\_\_

LÍNGUA INGLESA - 1º ANO

LET'S LEARN ENGLISH!

## WORLD ENVIRONMENT DAY

Let's color! - (Vamos colorir o desenho sobre o  
Dia Mundial do Meio Ambiente!)

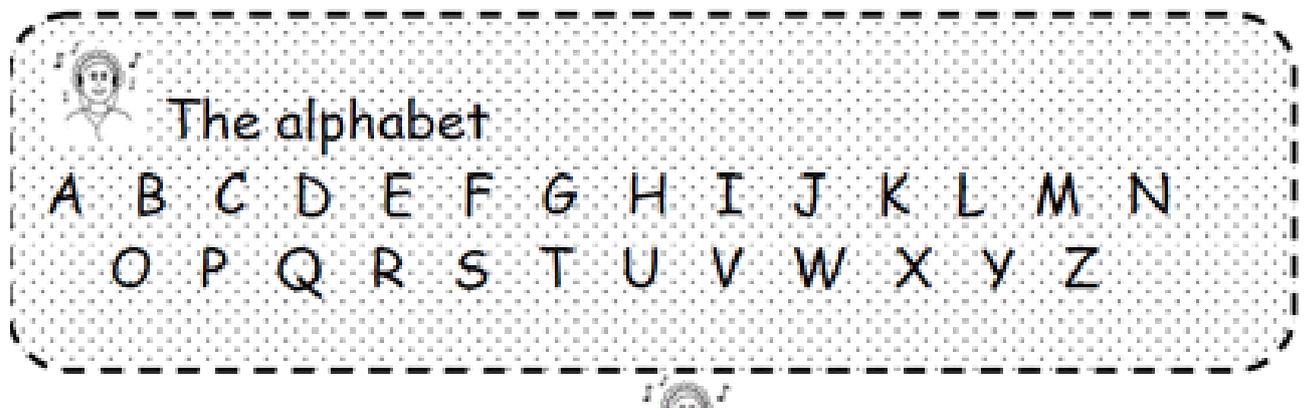


Vamos revisar o ALPHABET?

<https://www.youtube.com/watch?v=sUXR0mkfwiY>

<https://www.youtube.com/watch?v=yseWMJS8IHw>

<https://www.youtube.com/watch?v=IoCHarKoNfI>



Nesta lição, vamos aprender os cumprimentos (GREETINGS), em Inglês. Não se assuste. Não é complicado como você imagina. Let's go! (Vamos lá!)

Vejam os o quadro abaixo:



Ao prestarmos atenção, as imagens nos dão detalhes sobre os significados as frases abaixo:

GOOD MORNING → BOM DIA

GOOD AFTERNOON → BOA TARDE

GOOD EVENING → BOA NOITE, AO ENCONTRAR-SE COM ALGUÉM À NOITE

GOOD NIGHT → BOA NOITE, AO DESPEDIR-SE DE ALGUÉM À NOITE

HELLO → OLÁ

GOOD BYE → TCHAU

**Temos ainda:**

HI → OI

WELCOME → BEM-VINDO

- HOW ARE YOU? → COMO VAI VOCÊ?

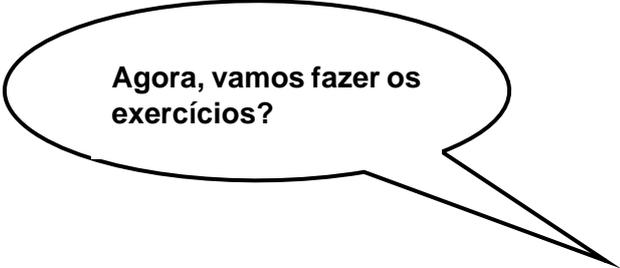
- FINE, THANKS. AND YOU? → BEM, OBRIGADO (A) . E VOCÊ?

- FINE, THANKS. → BEM, OBRIGADO (A) .

Assista aos vídeos para praticar a pronúncia:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>



**Agora, vamos fazer os exercícios?**



Name : \_\_\_\_\_ Class :  
\_\_\_\_\_

Ligue de acordo com as evidências das imagens:

▶ **Good morning!**



▶ **Good afternoon!**



▶ **Good evening!**



▶ **Good bye!**



Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Crossword

Cruzadinha

- Complete a cruzadinha com as expressões em inglês.

**Bom dia!**

**Boa noite!**  
Ao encontrar-se com alguém à noite.

**Boa tarde!**

**Bem-vindo!**

**Boa noite!**  
Ao despedir-se de alguém à noite.

**Oi!**

Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

1. Complete com as letrinhas que estão faltando.

\_\_\_OOD

\_\_\_ORNI\_\_\_G

\_\_\_OOD    AFT\_\_\_RNO\_\_\_N

\_\_\_OOD    B\_\_\_E

\_\_\_OOD    N\_\_\_GHT

2. Ligue e pinte as imagens que correspondem aos seus cumprimentos.



**GOOD NIGHT!**



**GOOD AFTERNOON!**



**HELLO!**

Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_



Let's Color! (Vamos pintar o desenho sobre a Independência dos Estados Unidos com as cores da sua bandeira (azul, branco e vermelho))



Vamos estudar as cores? Temos algumas cores abaixo, em Inglês.



**RED** → VERMELHO

**YELLOW** → AMARELO

**BLUE** → AZUL

**GREEN** → VERDE

**ORANGE** → LARANJA

**PURPLE** → ROXO

**PINK** → ROSA

**BROWN** → MARROM

**WHITE** → BRANCO

**BLACK** → PRETO

**Name :** \_\_\_\_\_ **Class :**  
\_\_\_\_\_

Assista ao vídeo para entender a pronúncia correta das cores:

<https://www.youtube.com/watch?v=as4KMcl9LDA>

Encontre as cores em inglês no caça-palavras. Circule ou pinte cada palavra com sua cor correspondente, ou seja, se você encontrou a cor blue, deve pintar de azul. Vamos lá?



# Colors

m r x b l f u g b c b d  
z i x f m o u h q n b w  
k o r a n g e a t o d z  
p r s r e q b r o w n i  
r c p e c o q n k t h b  
v t i d w d m c g q t l  
h t n n z w h i t e o a  
g d k q z u q k b s n c  
g r e e n o f f b m l k  
c i q e n y e l l o w v  
j p z d g y d i k d y z  
x b l u e w y q q j r v

green

yellow

black

blue

orange

brown

red

white

pink

Name : \_\_\_\_\_ Class : \_\_\_\_\_

Vamos colorir?

# Primary Colors



RED



YELLOW



BLUE

# Secondary Colors



RED

+



YELLOW

=



ORANGE



RED

+



BLUE

=



VIOLET



BLUE

+



YELLOW

=



GREEN

Obs.: **VIOLET** → VIOLETA

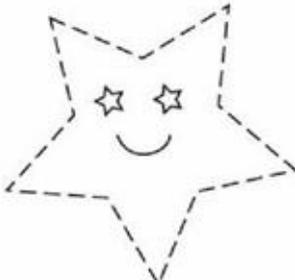
**GRAY** → CINZA

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

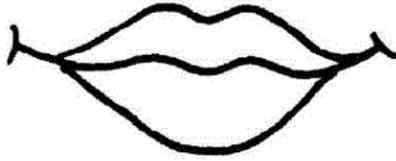
Agora, VAMOS pintar as 'STARS' nas cores pedidas.

# ★ THE STARS ★

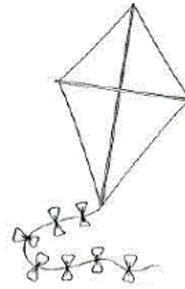
		
<b>GREEN</b>	<b>PINK</b>	<b>PURPLE</b>
		
<b>BROWN</b>	<b>RED</b>	<b>YELLOW</b>
		
<b>ORANGE</b>	<b>WHITE</b>	<b>BLUE</b>

**Name :** \_\_\_\_\_ **Class :**  
\_\_\_\_\_

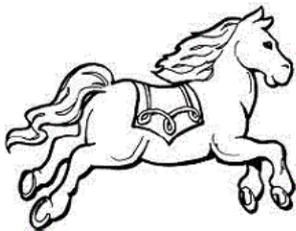
Color: (Vamos pintar os objetos abaixo nas cores solicitadas).



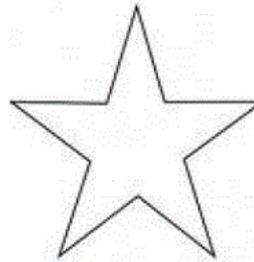
Pink mouth



Yellow kite



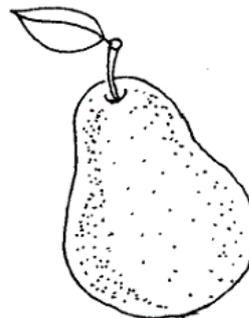
Brown horse



Blue star



Red house



Green pear



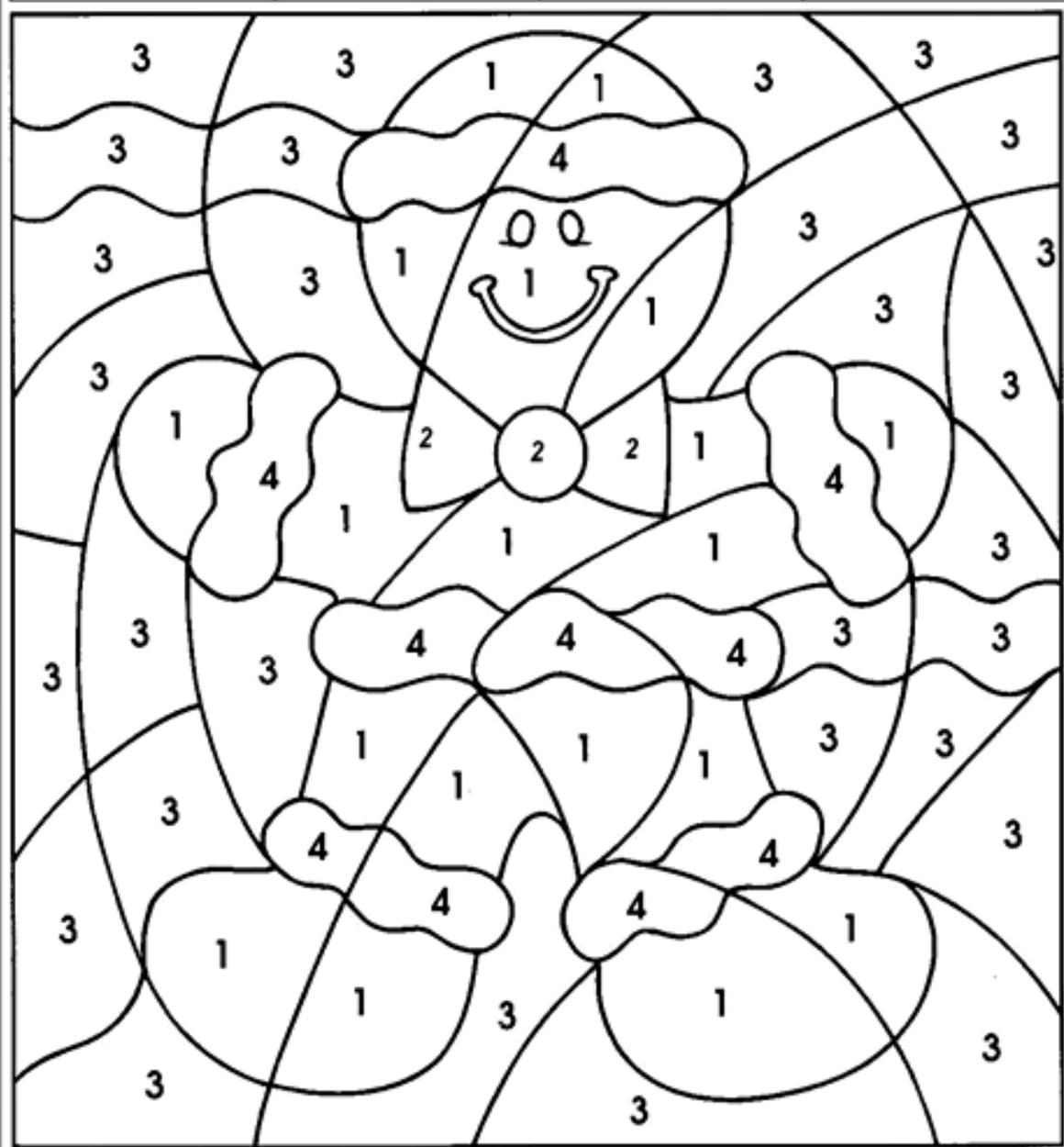
Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:

1 BLUE	2 RED	3 GREEN	4 YELLOW
-----------	----------	------------	-------------



Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Let's count! (Vamos contar!) - NUMBERS



Para saber mais, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=zYvITpstyp8>

**Activities - Vamos praticar:**

PINTE NA COR E QUANTIDADE PEDIDAS

three yellow chicks



two green trees



four blue fish



Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

Reescreva os números embaralhados de 1 a 10, em Inglês, por extenso ordenadamente.

# NUMBERS 1-10

## Unscramble

 E N O [ ] [ ] [ ]	 S I X [ ] [ ] [ ]
 W O T [ ] [ ] [ ]	 N E S E [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
 H E T R E [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 G E H I [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
 O U F R [ ] [ ] [ ] [ ]	 N E I N [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
 V E I F [ ] [ ] [ ] [ ]	 E N T [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**VAMOS CONTAR ATÉ 20?**

<b>11</b>	eleven	<b>16</b>	sixteen
<b>12</b>	twelve	<b>17</b>	seventeen
<b>13</b>	thirteen	<b>18</b>	eighteen
<b>14</b>	fourteen	<b>19</b>	nineteen
<b>15</b>	fifteen	<b>20</b>	twenty

<https://www.youtube.com/watch?v=0KBLgJ6UCJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=wiGEEJLLKd8>



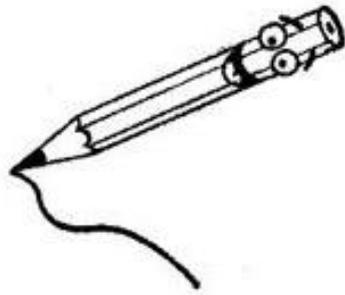


Name : \_\_\_\_\_

Class :

\_\_\_\_\_

# NUMBERS



Complete:

11 EL\_V\_N

12 \_WE\_V\_

13 TH\_RT\_\_N

14 F\_\_RTEEN

15 \_I\_TEEN

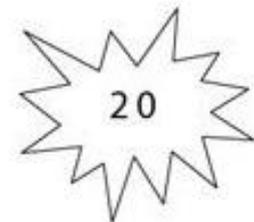
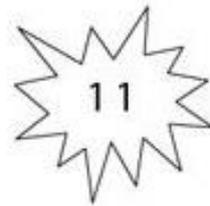
16 \_\_\_TEEN

17 SE\_\_NT\_\_N

18 EIG\_\_EEN

19 NI\_\_T\_EN

20 TW\_\_TY



Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

Encontre os números de 1 a 10, em Inglês, no caça-palavras:

## Numbers 1 to 10

D	T	T	N	H	G	V	J
E	W	H	L	Z	V	V	E
X	O	R	F	V	V	A	G
R	R	E	E	I	G	H	T
S	Q	E	V	N	V	A	F
I	T	E	N	I	I	E	G
X	S	E	V	E	N	N	H
J	P	Q	P	Z	C	J	E
H	F	O	U	R	X	R	T
W	B	W	J	O	N	E	R

**one**  
**two**  
**three**  
**four**  
**five**  
**six**  
**seven**  
**eight**  
**nine**  
**ten**



Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

Complete a cruzadinha com os números em INGLÊS.

12

13

14

15

16

17

18

19

20





Vamos conhecer os animais, em Inglês? Let's go!

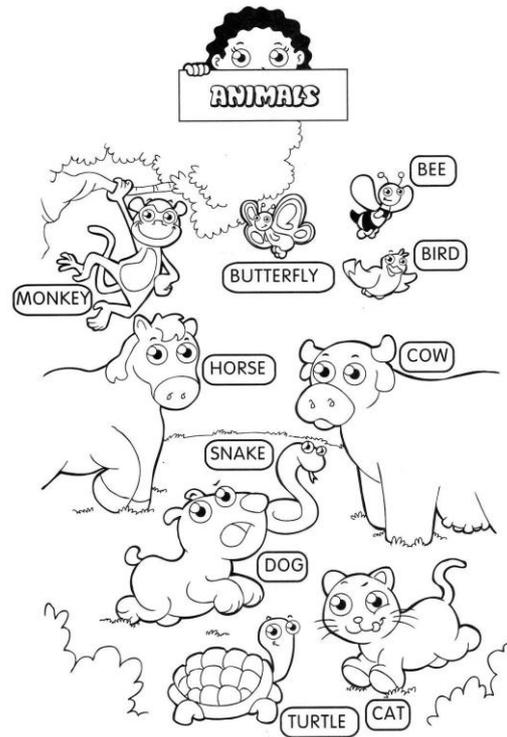
**Animais da fazenda:**



**Animais selvagens:**



**Animais domésticos:**



**Name :**

---

---

**Class :**

Ouçã a canção do link abaixo e responda à questão a seguir, conforme pedido:

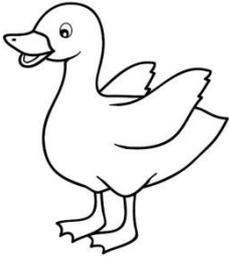
<https://www.youtube.com/watch?v= 6HzoUcx3eo>

**Let's coloring**

**Old MacDonald had a farm. E – I – E – I – O. And on his farm he had...**

**Pinte os animais abaixo que o velho MacDonald tinha na sua fazenda.**

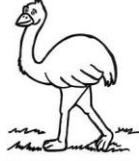




**Name :** \_\_\_\_\_ **Class :**  
\_\_\_\_\_

Color the animal.

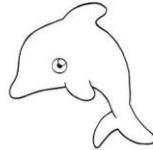
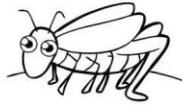
DOG



TURTLE



LION

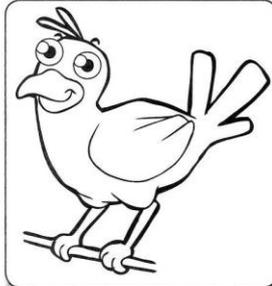


BUTTERFLY

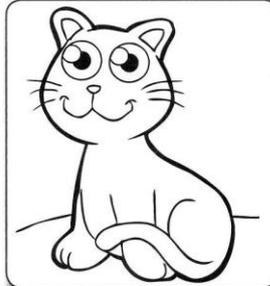


Color the animals.

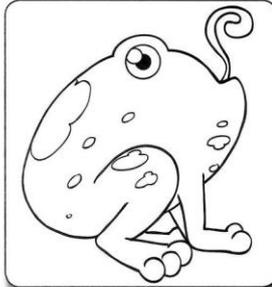
bird - gray



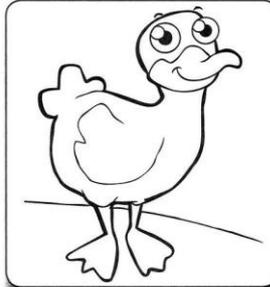
cat - brown



frog - green



duck - yellow



**Name:** \_\_\_\_\_ **Class:**  
\_\_\_\_\_

Complete os nomes dos animais, em Inglês.

Complete as letras que estão faltando.

P \_ \_ G



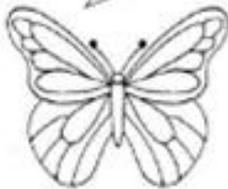
DO \_ \_



\_ AT



BU \_ \_ \_ ER \_ L \_



FI \_ \_ \_



M \_ \_ \_ K \_ Y



\_ IR \_



\_ O \_



VAMOS FALAR SOBRE A ESTÁTUA DA LIBERDADE?

PEÇO A AJUDA AOS PAIS QUE LEIAM ESSA HISTÓRIA.

EM SEGUIDA, A CRIANÇA IRÁ PINTAR A ESTÁTUA DA LIBERDADE E, A SEGUIR, ELA IRÁ PINTAR E DECORAR A MÁSCARA DA ESTÁTUA DA LIBERDADE QUE SE ENCONTRA MAIS ABAIXO. DEPOIS, UM DOS RESPONSÁVEIS IRÁ CORTAR E PASSAR UMA FITA PARA PRENDER A MÁSCARA NO ROSTO DA CRIANÇA. TIRE UMA FOTO E POSTE NO CANAL.

OBS.: SUGIRO QUE APÓS PINTAR A MÁSCARA, ANTES DE CORTAR, COLE A MESMA EM UMA CARTOLINA E ESPERE SECAR. ASSIM A MÁSCARA FICARÁ MAIS FIRME E NÃO SE RASGARÁ COM FACILIDADE.

### **Você conhece a história da Estátua da Liberdade? Não? Pois vale a pena conhecer e, quem sabe, um dia, visitar?**

**Estátua da Liberdade** (em inglês: *The Statue of Liberty*), cujo nome oficial é **A Liberdade Iluminando o Mundo** (em inglês: *Liberty Enlightening the World*) é uma escultura neoclássica colossal localizada em uma pequena ilha na entrada do porto de Nova York, a Liberty Island (Ilha da Liberdade), a Estátua da Liberdade foi um presente do povo francês aos estadunidenses em comemoração ao centenário de sua Independência, ou seja, em 1876. Uma batalha vencida pelos norte-americanos contra os Ingleses foi o motivo que levou os franceses a presentear os Estados Unidos.

A estátua de cobre foi construída na França, pelo escultor Frederic-Auguste Bartholdi, que se baseou no Colosso de Rodas para edificá-la, em uma estrutura projetada por Eugene Emmanuel Viollet-le-Duc e Alexandre-Gustave Eiffel (o mesmo que projetou a Torre Eiffel) e dedicada em 28 de outubro de 1886. A inspiração para o rosto da mulher a ser representada na estátua teria vindo da mãe do escultor Frederic-Auguste Bartholdi. A estátua é de uma figura feminina vestida que representa Libertas, deusa romana, que carrega uma tocha e um *tabula ansata* (uma tabuleta que evoca uma lei). Uma corrente quebrada encontra-se a sob pés. A estátua é um ícone da liberdade e dos Estados Unidos, além de ser um símbolo de boas-vindas aos imigrantes que chegam do exterior.

O fogo da tocha erguida pela mulher representa a liberdade do povo, assim como a própria estátua. Em sua coroa existem 25 janelas, que simbolizam as joias encontradas naquelas terras e os sete raios - que representam os sete continentes e os sete mares do mundo. Em sua mão esquerda segura uma tábua, na qual está escrita a data da Declaração da Independência dos Estados Unidos: 4 de Julho de 1776, em algarismos romanos.

Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_



Statue of Liberty

