PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME PREFEITO PEDRO CRESCENTI

NOME_____

N° _____ **TURMA:** _____ **PROFESSORA: CRISTINA SANNA**

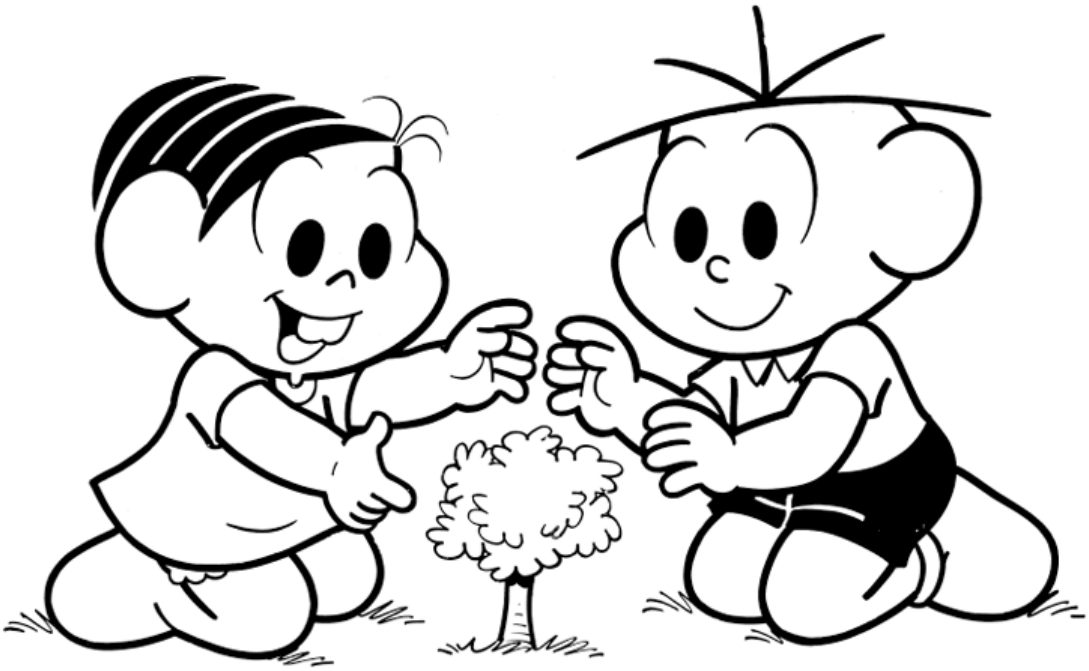
DATA: _____

LÍNGUA INGLESA – 1° ANO

LET'S LEARN ENGLISH!

WORLD ENVIRONMENT DAY

Let's color! – (Vamos colorir o desenho sobre o Dia Mundial do Meio Ambiente!)

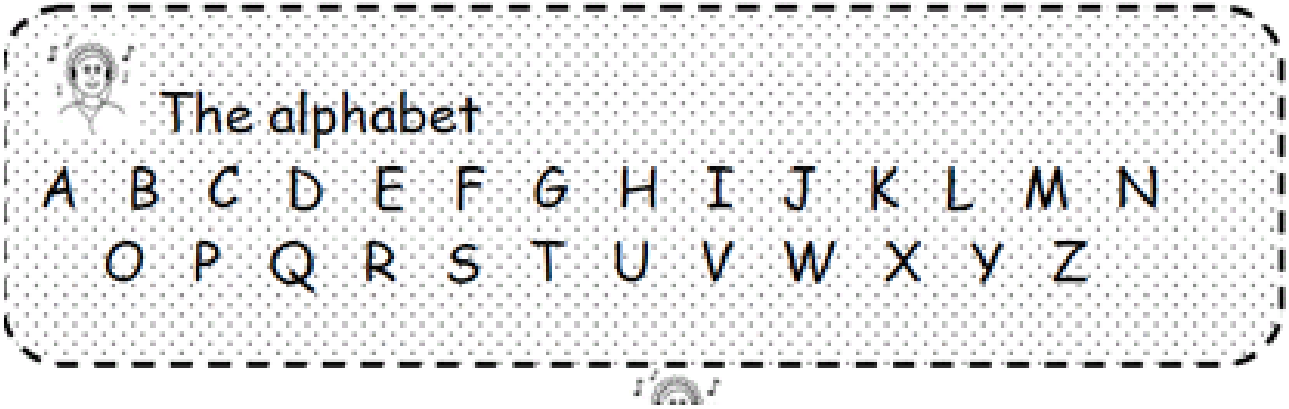


Vamos revisar o ALPHABET?

https://www.youtube.com/watch?v=sUXR0mkfwiY

https://www.youtube.com/watch?v=yseWMJS8IHw

https://www.youtube.com/watch?v=IoCHarKoNfI



Nesta lição, vamos aprender os cumprimentos (GREETINGS), em Inglês. Não se assuste. Não é complicado como você imagina. Let's go! (Vamos lá!)

Vejamos o quadro abaixo:

Ao prestarmos atenção, as imagens nos dão detalhes sobre os significados as frases abaixo:

GOOD MORNING → BOM DIA

GOOD AFTERNOON → BOA TARDE

GOOD EVENING → BOA NOITE, AO ENCONTRAR-SE COM ALGUÉM À NOITE

GOOD NIGHT → BOA NOITE, AO DESPEDIR-SE DE ALGUÉM À NOITE

HELLO → OLÁ

GOOD BYE → TCHAU

Temos ainda:

HI → OI

WELCOME → BEM-VINDO

- HOW ARE YOU? → COMO VAI VOCÊ?

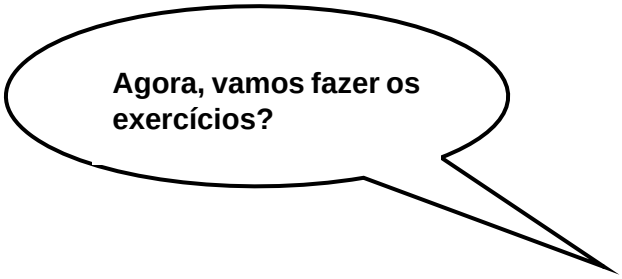
- FINE, THANKS. AND YOU? → BEM, OBRIGADO(A). E VOCÊ?

- FINE, THANKS. → BEM, OBRIGADO(A).

Assista aos vídeos para praticar a pronúncia:

https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0

https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw



Name: _____ Class: _____

Ligue de acordo com as evidências das imagens:

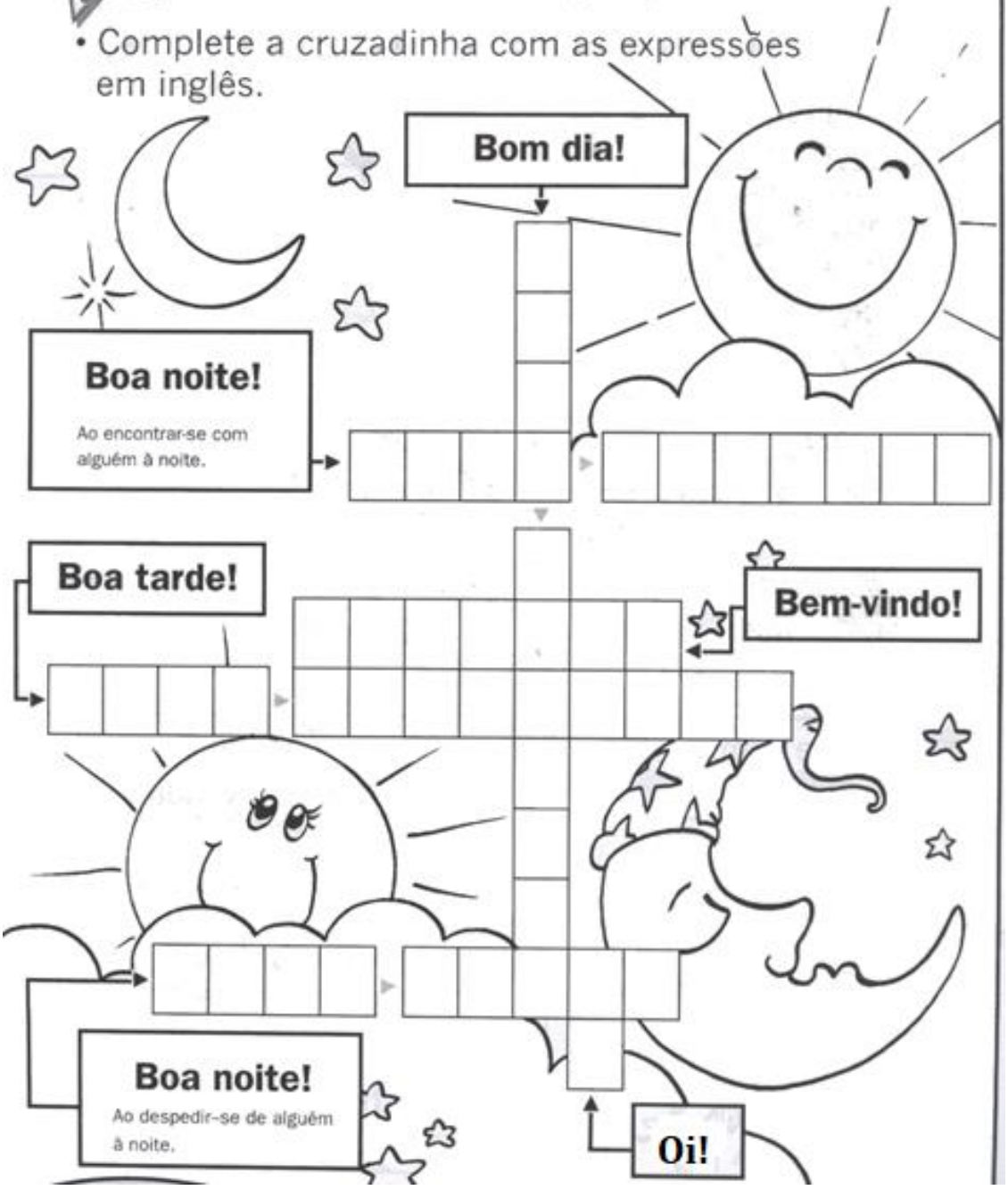
- Good morning!
- Good afternoon!
- Good evening!
- Good bye!

Name: _____ **Class:** _____

Crossword

Cruzadinha

• Complete a cruzadinha com as expressões em inglês.



Name: _____ **Class:** _____

1. Complete com as letrinhas que estão faltando.

____OOD ____ORNI____G

____OOD AFT____RNO____N

____OOD B____E

____OOD N____GHT

2. Ligue e pinte as imagens que correspondem aos seus cumprimentos.

GOOD NIGHT!

GOOD AFTERNOON!

HELLO!

Name: _____ **Class:** _____

Let’s Color! (Vamos pintar o desenho sobre a Independência dos Estados Unidos com as cores da sua bandeira (azul, branco e vermelho)

Vamos estudar as cores? Temos algumas cores abaixo, em Inglês.

RED → VERMELHO

YELLOW → AMARELO

BLUE → AZUL

GREEN → VERDE

ORANGE → LARANJA

PURPLE → ROXO

PINK → ROSA

BROWN → MARROM

WHITE → BRANCO

BLACK → PRETO

Name: _____ **Class:** _____

Assista ao vídeo para entender a pronúncia correta das cores:

https://www.youtube.com/watch?v=as4KMcL9LDA

Encontre as cores em inglês no caça-palavras. Circule ou pinte cada palavra com sua cor correspondente, ou seja, se você encontrou a cor blue, deve pintar de azul. Vamos lá?

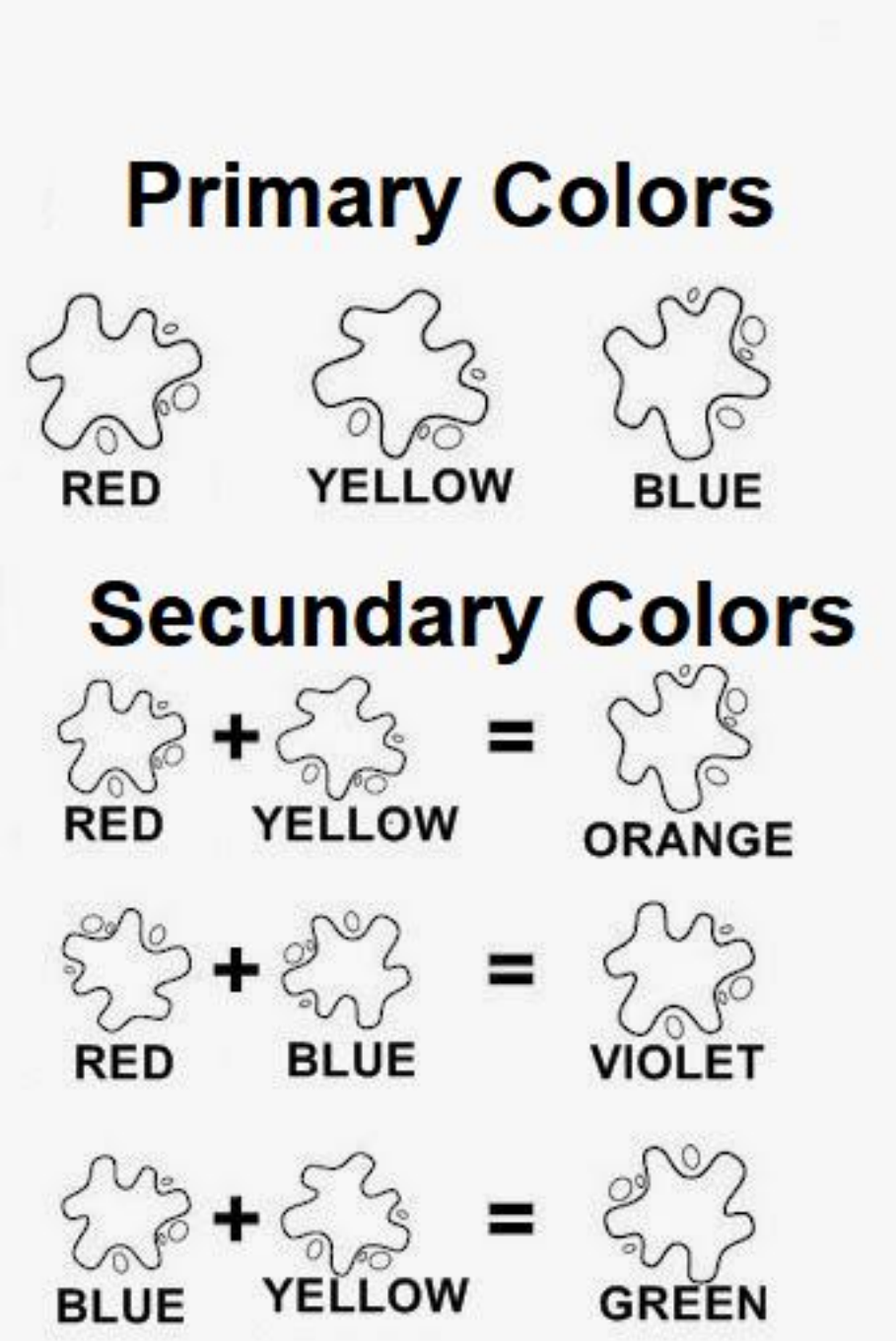
Colors

m r x b l f u g b c b d
z i x f m o u h q n b w
k o r a n g e a t o d z
p r s r e q b r o w n i
r c p e c o q n k t h b
v t i d w d m c g q t l
h t n n z w h i t e o a
g d k q z u q k b s n c
g r e e n o f f b m l k
c i q e n y e l l o w v
j p z d g y d i k d y z
x b l u e w y q q j r v

green yellow black
blue orange brown
red white pink

Name: _____ **Class:** _____

Vamos colorir?

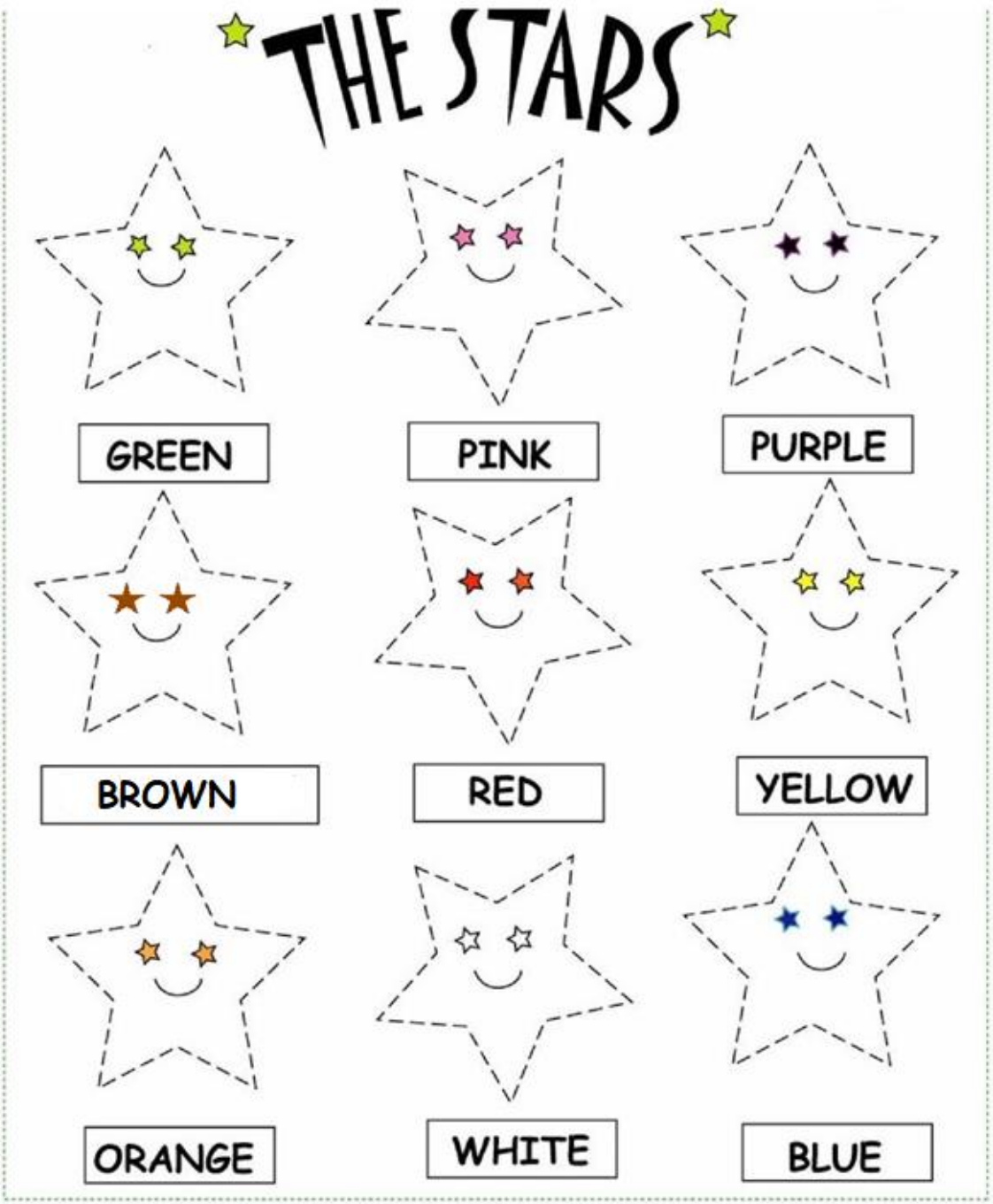


Obs.: **VIOLET** → VIOLETA

GRAY → CINZA

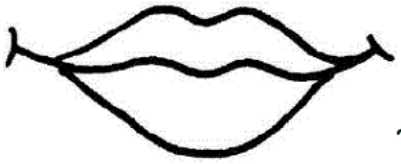
Name: _____ Class: _____

Agora, VAMOS pintar as **'STARS'** nas cores pedidas.

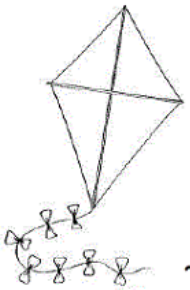


Name: _____ Class: _____

Color: **(Vamos pintar os objetos abaixo nas cores solicitadas).**



Pink mouth

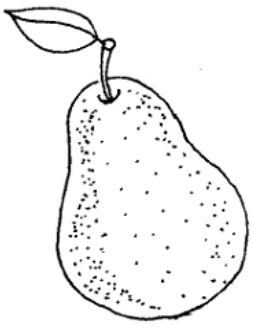


yellow kite

Brown horse

Blue star

Red house

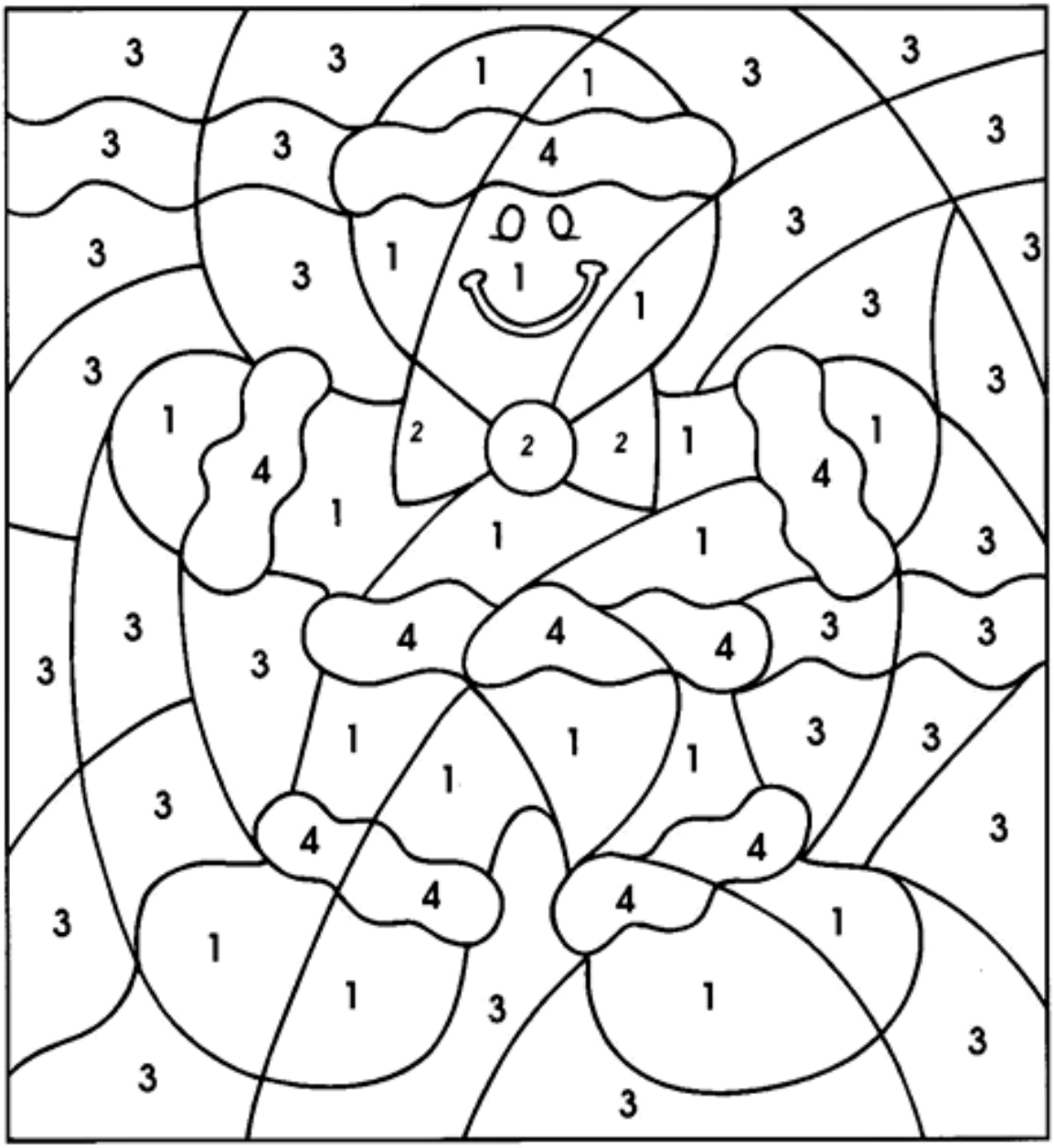


Green pear

Name: _____ **Class:** _____

1) PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:

1	2	3	4
BLUE	RED	GREEN	YELLOW



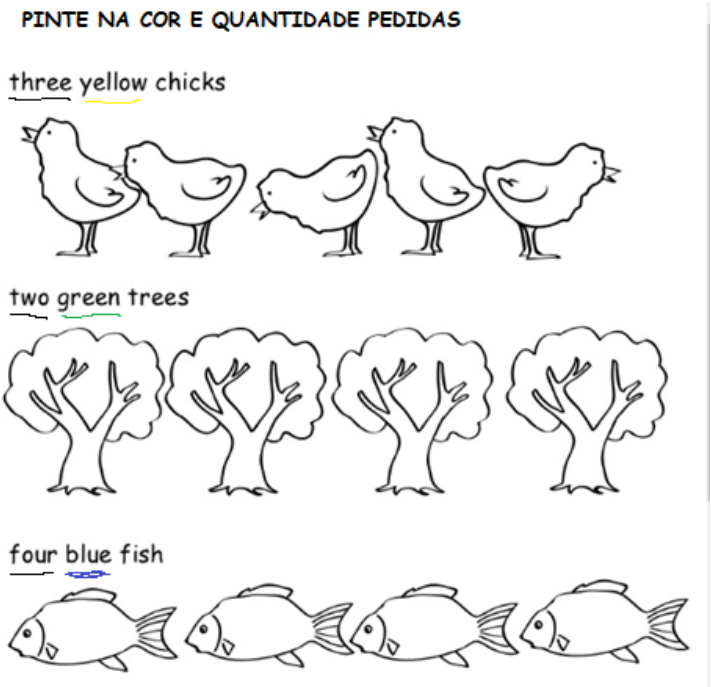
Name: _____ **Class:** _____

Let's count! (Vamos contar!) – NUMBERS

Para saber mais, assista ao vídeo abaixo:

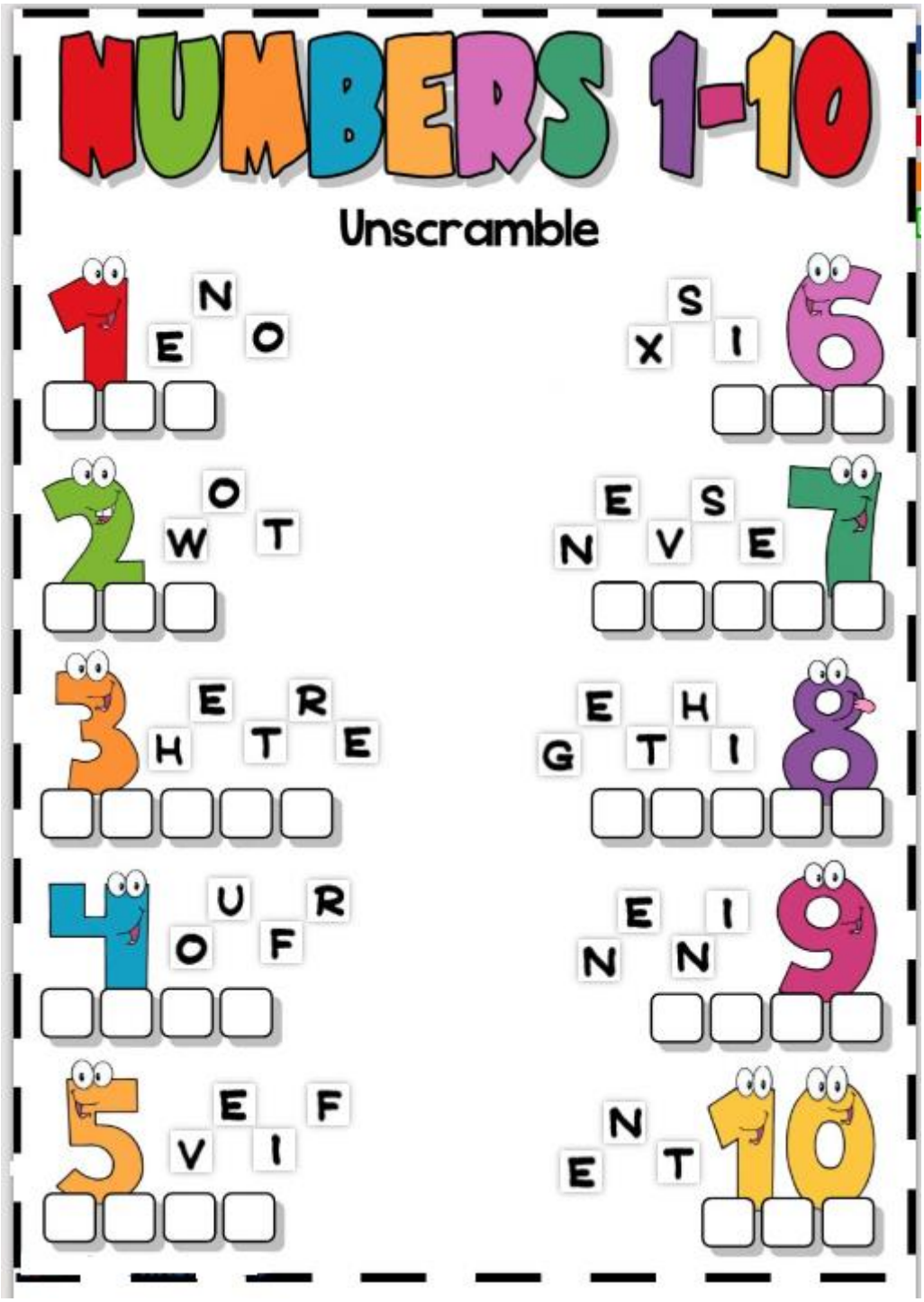
https://www.youtube.com/watch?v=zYvITpstyp8

Activities – Vamos praticar:



Name: _____ **Class:** _____

Reescreva os números embaralhados de 1 a 10, em Inglês, por extenso ordenadamente.



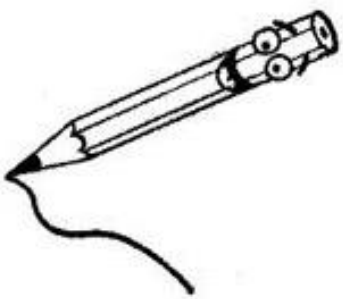
VAMOS CONTAR ATÉ 20?

https://www.youtube.com/watch?v=0KBLgJ6UCJ0

https://www.youtube.com/watch?v=wiGEEJLLKd8

Name: _____ Class: _____

NUMBERS



Complete:

11 EL_V_N

12 _WE_V_

13 TH_RT__N

14 F__RTEEN

15 _I_TEEN

16 ___TEEN

17 SE__NT__N

18 EIG__EEN

19 NI__T_EN

20 TW__TY

Name: _____ **Class:** _____

Encontre os números de 1 a 10, em Inglês, no caça-palavras:

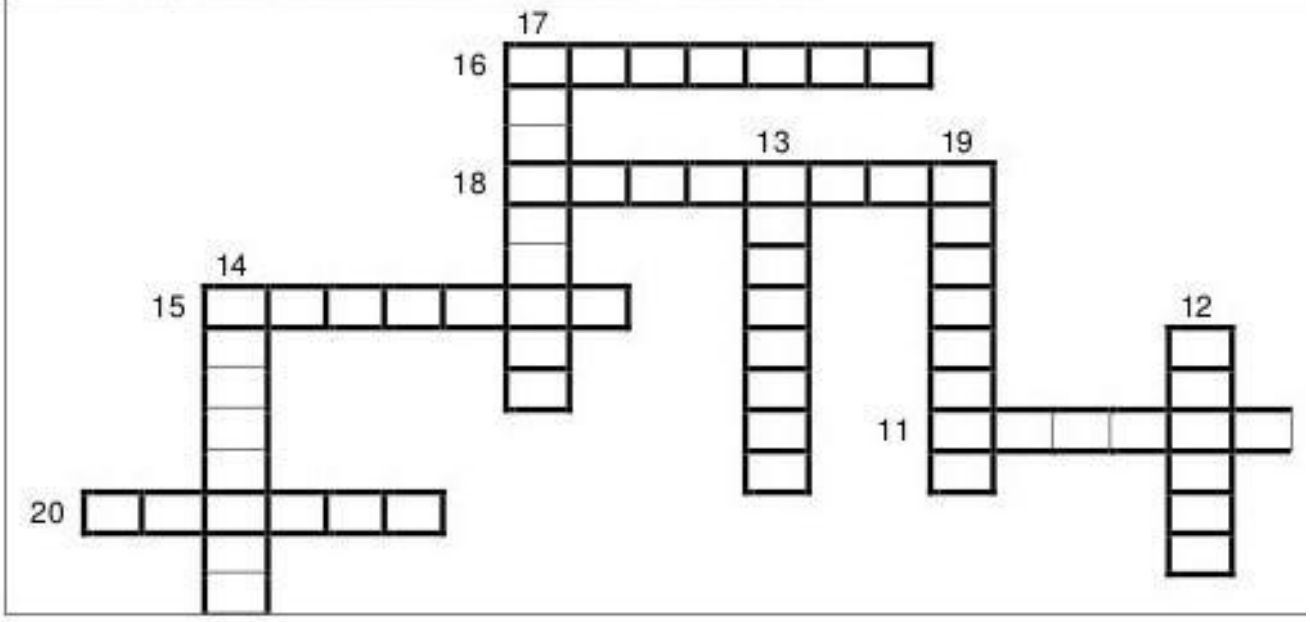
Numbers 1 to 10

D	T	T	N	H	G	Y	J
E	W	H	L	Z	V	Y	E
X	O	R	F	V	V	A	G
R	R	E	E	I	G	H	T
S	Q	E	V	N	V	A	F
I	T	E	N	I	I	E	G
X	S	E	V	E	N	N	H
J	P	Q	P	Z	C	J	E
H	F	O	U	R	X	R	T
W	B	W	J	O	N	E	R

one
two
three
four
five
six
seven
eight
nine
ten

Name: _____ **Class:** _____

Complete a cruzadinha com os números em INGLÊS.



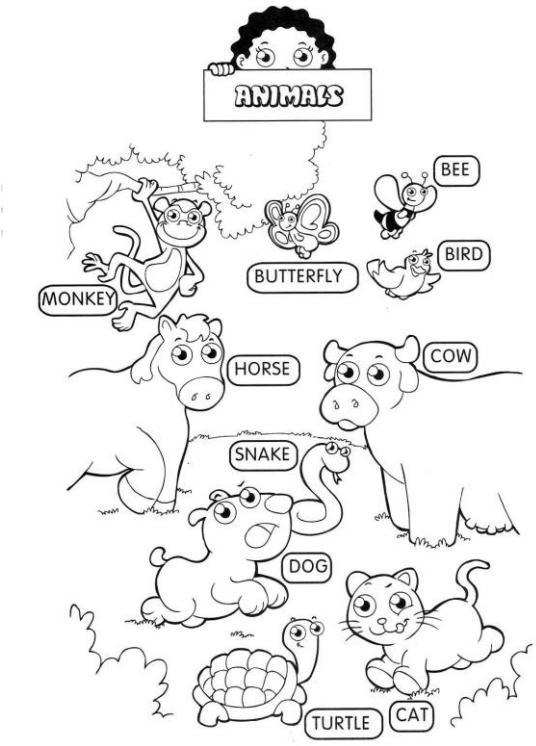
Come on, you can do it!

Vamos conhecer os animais, em Inglês? Let’s go!

Animais da fazenda:

Animais selvagens:

Animais domésticos:



Name:

_____ **Class:**

_____

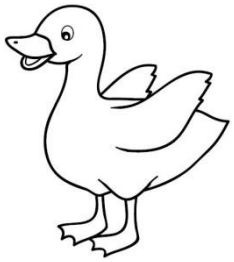
Ouça a canção do link abaixo e responda à questão a seguir, conforme pedido:

https://www.youtube.com/watch?v= 6HzoUcx3eo

Let's coloring

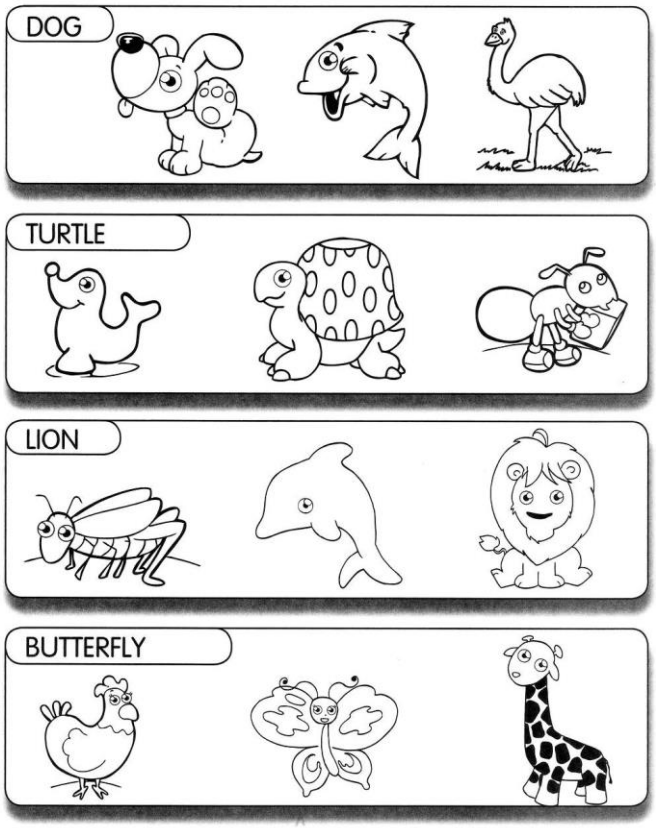
Old MacDonald had a farm. E – I – E – I – O. And on his farm he had…

Pinte os animais abaixo que o velho MacDonald tinha na sua fazenda.



Name: _____ Class: _____

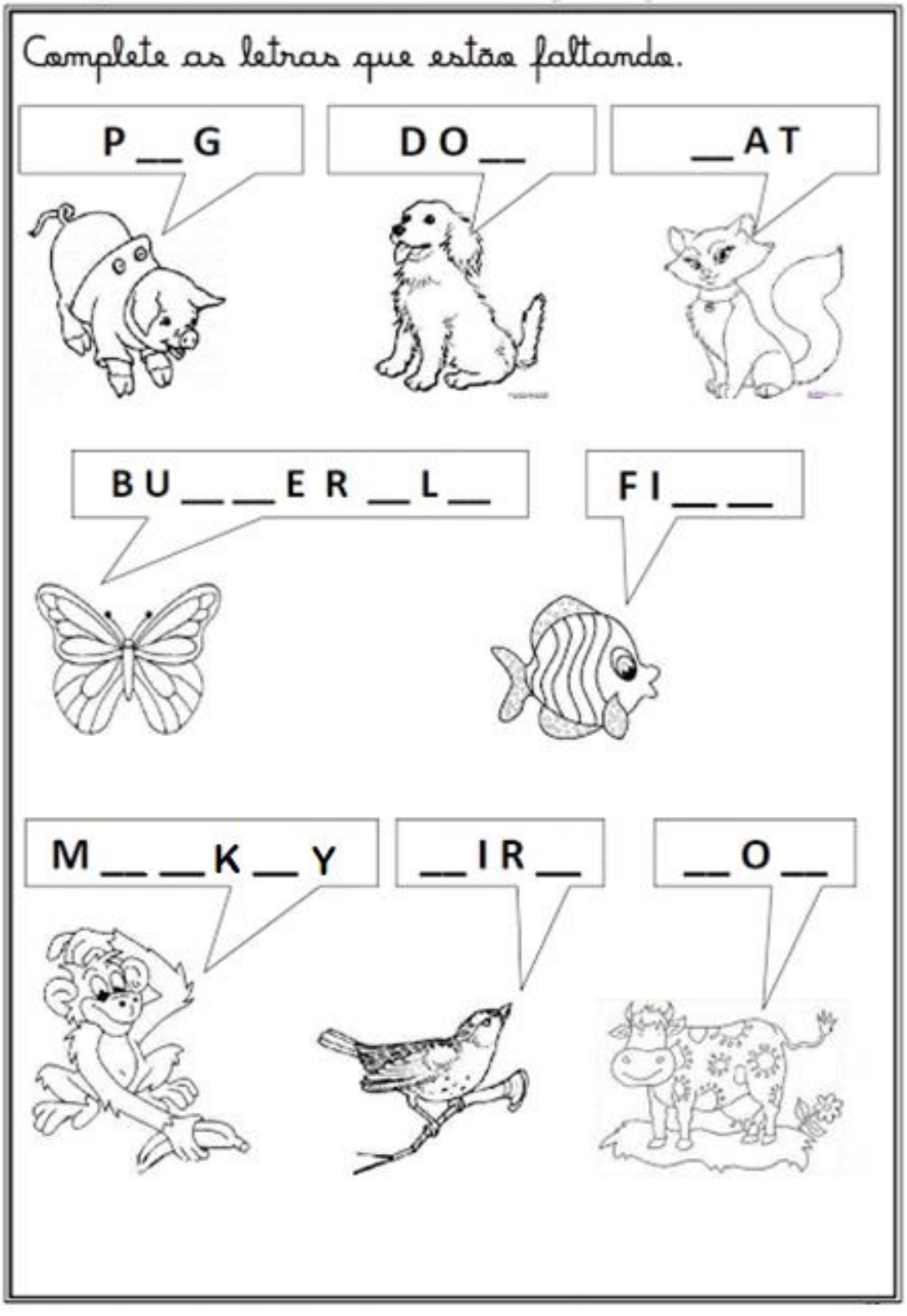
Color the animal.



Color the animals.

Name: _____ Class: _____

Complete os nomes dos animais, em Inglês.



VAMOS FALAR SOBRE A ESTÁTUA DA LIBERDADE?

PEÇO A AJUDA AOS PAIS QUE LEIAM ESSA HISTÓRIA.

EM SEGUIDA, A CRIANÇA IRÁ PINTAR A ESTÁTUA DA LIBERDADE E, A SEGUIR, ELA IRÁ PINTAR E DECORAR A MÁSCARA DA ESTÁTUA DA LIBERDADE QUE SE ENCONTRA MAIS ABAIXO. DEPOIS, UM DOS RESPONSÁVEIS IRÁ CORTAR E PASSAR UMA FITA PARA PRENDER A MÁSCARA NO ROSTO DA CRIANÇA. TIRE UMA FOTO E POSTE NO CANAL.

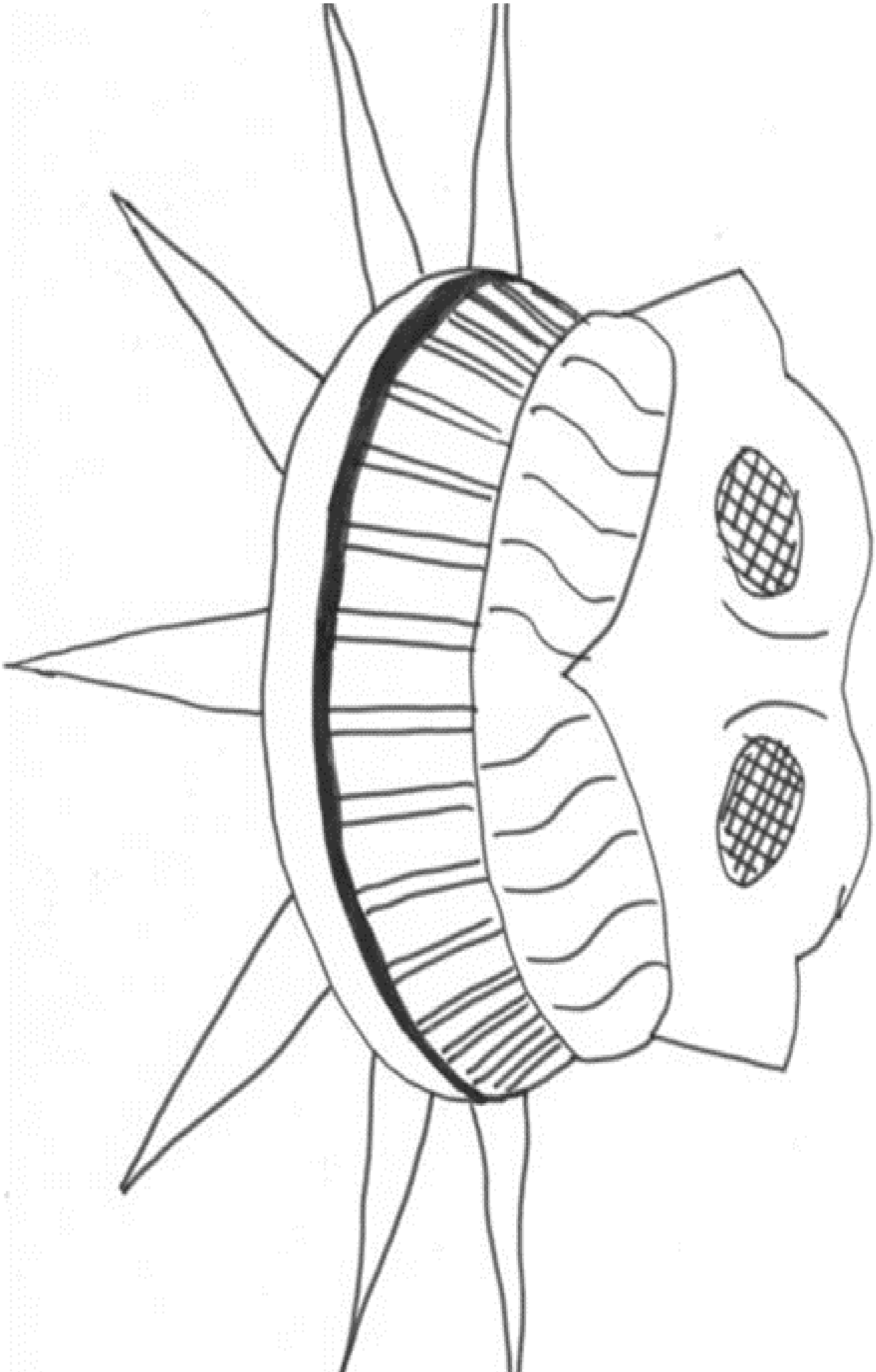
OBS.: SUGIRO QUE APÓS PINTAR A MÁSCARA, ANTES DE CORTAR, COLE A MESMA EM UMA CARTOLINA E ESPERE SECAR. ASSIM A MÁSCARA FICARÁ MAIS FIRME E NÃO SE RASGARÁ COM FACILIDADE.

Você conhece a história da Estátua da Liberdade? Não? Pois vale a pena conhecer e, quem sabe, um dia, visitar?

Estátua da Liberdade (em inglês: *The Statue of Liberty*), cujo nome oficial é **A Liberdade Iluminando o Mundo** (em inglês: *Liberty Enlightening the World*) é uma escultura neoclássica colossal localizada em uma pequena ilha na entrada do porto de Nova York, a Liberty Island (Ilha da Liberdade), a Estátua da Liberdade foi um presente do povo francês aos estadunidenses em comemoração ao centenário de sua Independência, ou seja, em 1876. Uma batalha vencida pelos norte-americanos contra os Ingleses foi o motivo que levou os franceses a presentearem os Estados Unidos.

A estátua de cobre foi construída na França, pelo escultor Frederic-Auguste Bartholdi, que se baseou no *Colosso de Rodes* para edificá-la, em uma estrutura projetada por Eugene Emmanuel Viollet-le-Duc e Alexandre-Gustave Eiffel (o mesmo que projetou a Torre Eiffel) e dedicada em 28 de outubro de 1886. A inspiração para o rosto da mulher a ser representada na estátua teria vindo da mãe do escultor Frederic-Auguste Bartholdi. A estátua é de uma figura feminina vestida que representa Libertas, deusa romana, que carrega uma tocha e um *tabula ansata* (uma tabuleta que evoca uma lei). Uma corrente quebrada encontra-se a sob pés. A estátua é um ícone da liberdade e dos Estados Unidos, além de ser um símbolo de boas-vindas aos imigrantes que chegam do exterior.

O fogo da tocha erguida pela mulher representa a liberdade do povo, assim como a própria estátua. Em sua coroa existem 25 janelas, que simbolizam as joias encontradas naquelas terras e os sete raios - que representam os sete continentes e os sete mares do mundo. Em sua mão esquerda segura uma tábua, na qual está escrita a data da Declaração da Independência dos Estados Unidos: 4 de Julho de 1776, em algarismos romanos.

Name: _____ **Class:** _____

Statue of Liberty