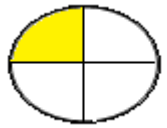
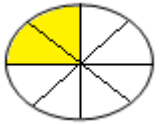
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
MUNICÍPIO DE SANTOS
Santos Cidade Educadora

UME DOS ANDRADAS II

COMPONENTES CURRICULARES:LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS - 5° ANO

Professoras: Maria Renata e Geicimara – Período de 17/08/2020 a 28/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
17/08	65	9.3	**Matemática:** Frações equivalentes são frações diferentes que indicam a mesma parte em que o inteiro foi dividido. Ex. Maria compra duas tortas iguais e as corta em pedaços, a primeira em 4 pedaços e a segunda em 8 pedaços. Mesmo sendo dividida em pedaços diferentes, a porção consumida (parte pintada de amarelo) do todo foi a mesma, dizemos então que $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{2}{8}$ Veja o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI Após ver o vídeo, faça a atividade do EMAI & LER E ESCREVER Após ver o vídeo, faça a atividade do EMAI & LER E ESCREVER

17/08			**Língua Portuguesa**: Verbos https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_qs4 Assista mais um vídeo que explica sobre os verbos e depois responda as questões. O verbo muda de forma de acordo com o tempo em que se passa a ação, por isso leia e observe as palavras destacadas e em seguida, escreva nos espaços o tempo do verbo de cada frase. a) A menina **lê** gibis. (_____) A menina **leu** gibis. (_____) A menina **lerá** gibis. (_____) b) Paulo **comprou** um gibi. (_____) Paulo **comprará** um gibi. (_____) Paulo **compra** um gibi. (_____) c) O Cebolinha **brincará** com o Cascão (_____) O Cebolinha **brinca** com o Cascão. (_____) O Cebolinha **brincou** com o cascão. (_____)
18/08		Caderno, vídeo e texto.	**História:** Hoje vamos rever mais algumas curiosidade sobre a civilização egípcia. Leia o texto a seguir.

			A **Civilização Egípcia** destacou-se muito nas áreas de ciências. Desenvolveram conhecimentos importantes na área da matemática, usados na construção de pirâmides e templos. Na medicina, os procedimentos de mumificação, proporcionaram importantes conhecimentos sobre o funcionamento do corpo humano. No campo da **Arquitetura** podemos destacar a construção de templos, palácios e pirâmides. Estas construções eram financiadas e administradas pelo governo dos faraós. Grande parte delas eram erguidas com grandes blocos de pedra, utilizando mão-de-obra escrava. As pirâmides e a esfinge de Gizé são as construções mais conhecidas do Egito Antigo. As Pirâmides e a Esfinge de Gizé Agora pesquise mais 4 curiosidades sobre o Egito e registre no seu caderno.
18/08		caderno	**Língua Portuguesa:** Hoje é dia de Interpretação de texto no Google formulário. Espero sua atividade com capricho.

19/08	66	9.4 ex. 1	**Matemática:** Continuando com frações equivalentes, resolvam a atividade do livro EMAI & LER E ESCREVER. Se for preciso veja o vídeo da aula anterior novamente. Veja o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI
19/08		caderno	**GEOGRAFIA** - Leia o texto e veja o vídeo para responder as questões da atividade. https://www.youtube.com/watch?v=uv_nYy6OAiU AS CIDADES BRASILEIRAS Cidade é uma construção humana, caracterizada por construções, pessoas e atividades econômicas. Cada cidade tem sua particularidade quanto à origem, história, arquitetura, importância econômica e política. Quanto à sua origem podemos classificar as cidades como: • Origem natural/espontânea: se originaram do crescimento de antigos povoados, cresceram de maneira desordenada, possuem ruas estreitas. As primeiras vilas e cidades fundadas do Brasil se localizavam ao longo do litoral. São Vicente, vizinha de nossa cidade, foi fundada em 1532 e é considerada a primeira vila do Brasil. • Origem planejada: construídas a partir de um projeto discutido e analisado, antes de sua execução, há uma preocupação com sua configuração, como largura das ruas, escolha de espaços para comércio, residências, entre outros. Brasília, sede do governo brasileiro, foi planejada e construída para ser a capital do país. Foi inaugurada em 1960.

			1) Qual a definição de cidade? 2) Quanto a sua origem, como as cidades são classificadas? 3) Quando surgiram as primeiras cidades brasileiras? E por que surgiram no litoral do Brasil? 4) Quais as quatro cidades fundadas na época da colonização, que hoje são importantes no Brasil? 5) Santos, nossa cidade, teve origem natural ou planejada?
20/08		caderno	**Ciências:** Copie o texto no caderno, assista ao vídeo e responda as questões. *A água no planeta Terra.* A água cobre 70% da superfície terrestre e está presente no planeta nos três estados físicos: sólido, líquido e gasoso. De toda a água disponível no planeta, 97% é água salgada (contém sais minerais) e apenas 3% da água disponível é doce. Esses 3% estão divididos da seguinte forma: - 29,7% aquíferos (águas subterrâneas); - 68,9% calotas polares, geleiras; - 0,5% rios e lagos; - 0,9% nuvens, vapor de água. A água doce é a água potável que usamos em nosso dia a dia para nossa hidratação, para cozinharmos, na irrigação das plantas, na produção de bebidas e alimentos. Dos 3% de água doce do

			planeta, somente 0,5% são de fácil, sendo um dos principais problemas atuais, a falta de água potável. https://www.youtube.com/watch?v=fkhvvSu_bTM 1) Por que não podemos consumir água salgada? 2) Qual a importância da água em nosso dia a dia? 3) O que é irrigação? 4) Qual o estado físico da água: a) geleiras b) mares c) aquíferos d) vapor de água Como podemos diminuir o problema da falta de água potável?
20/08		caderno	**Língua Portuguesa: Sons do X** Hoje trabalharemos com a ortografia do X. Assista o vídeo com bastante atenção. https://www.youtube.com/watch?v=pT6-xPr3FWQ Observe a tabela a seguir. **Não precisa copiar**, mas leia em voz alta para perceber o som de casa palavra.

			 Agora faça o exercício no caderno.

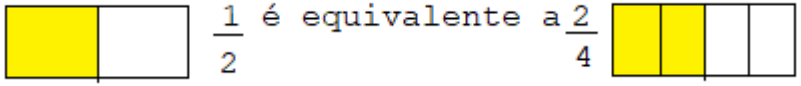
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
1) Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do X:

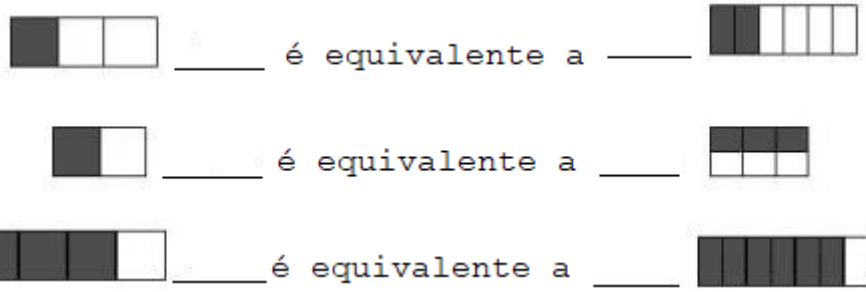
MEXER PUXAR XALE
EXATO EXATAMENTE ÊXITO
FLUXO MAXILAR PARADOXO
MÁXIMO AUXÍLIO PRÓXIMO

<table>
<tr><th>X com som de S</th><th>X com som de CH</th><th>X com som de CS</th><th>X com som de Z</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>21/08</td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<u>Matemática:</u>

Hoje faremos problemas com frações.
Copie no caderno e resolva como no exemplo.
Joana comeu $\frac{2}{8}$ da pizza, e João comeu $\frac{3}{8}$ da pizza. Quantos pedaços eles comeram juntos?
$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

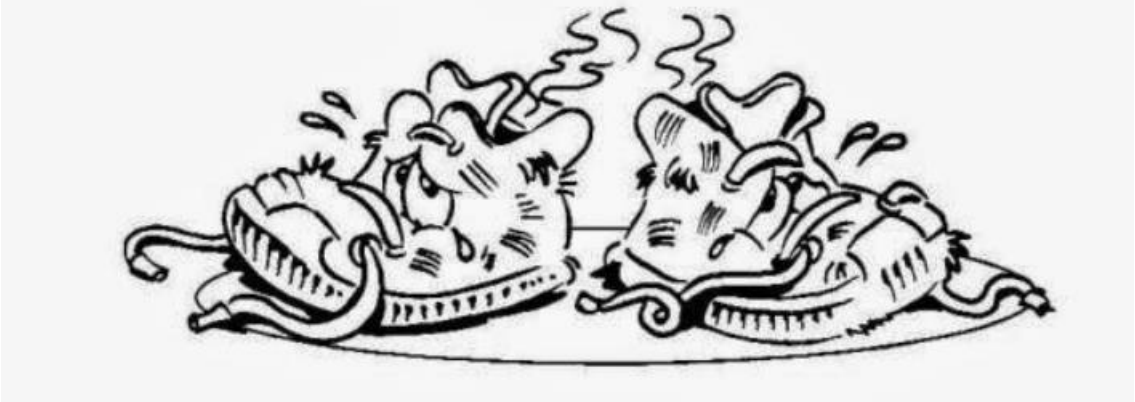
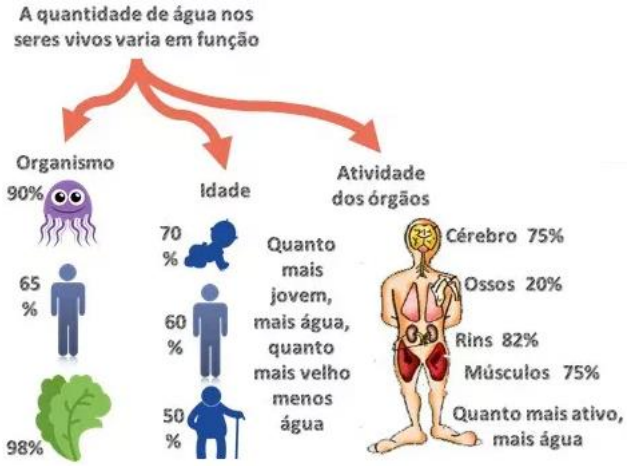
1) Mauro comeu $\frac{3}{5}$ de uma torta de abacaxi. E Maria $\frac{1}{5}$.
Que fração da torta sobrou?
</td>
</tr>
</table>

			André gastou $\frac{4}{9}$ da quantia que possuia em livros e $\frac{2}{9}$ em cadernos. Que fração representa a quantia que André gastou?
21/08		Caderno	**<u>Língua Portuguesa: Produção textual.</u>** Criar, imaginar, inventar, é fazer do nada algo que nós queremos, que nós desejamos. Dê asas ao seu pensamento e escreva uma situação que você gostaria que acontecesse amanhã. O que seria? Só você pode dizer. **Atenção às regras!** Texto de no mínimo 10 linhas, usar letra cursiva, utilizar parágrafo e pontuações corretas. **Seja criativo!**
24/08		caderno	**<u>Matemática:</u>** Copie a atividade sobre frações equivalentes no caderno e res Copie a atividade sobre frações equivalentes no caderno e responda. 1) Observe o exemplo e responda.  $\frac{1}{2}$ é equivalente a $\frac{2}{4}$

			
24/08			**Língua Portuguesa:** Interpretação de texto no Google formulários.
25/08			**História:** Nossa atividade de hoje será um PowerPoint sobre mais uma civilização antiga: a mesopotâmia. O Link será disponibilizado no dia da atividade pelo nossa WhatsApp.
25/08		caderno	**Língua Portuguesa:** Ortografia sinho e zinho. Muitas vezes, há dúvidas sobre a grafia das terminações -sinho e -zinho. Vamos aprender quando utilizá-las. Copie tudo no caderno. ZINHO - SINHO - Usamos o diminutivos "ZINHO" quando a palavra primitiva não

			tem “S” na última sílaba. Exemplos: pezinho (pé) raizinha (raiz) papelzinho (papel) rapazinho (rapaz) cafezinho (café) sofazinho (sofá) - Usamos o diminutivo “SINHO” quando a palavra primitiva tem “S” na última sílaba. Exemplos: piresinho (pires) lapisinho (lápis) tenisinho (tênis) paisinho (país) 1- Agora escreva o diminutivo das palavras observando com atenção a escrita correta. Princesa – Mãe – País – Ônibus –

			jornal – raiz – pires – papel – tênis – 2-Agora escolha 3 palavras no diminutivo do exercício anterior e crie frases bem elaboradas.
26/08	68	9.6	**Matemática:** Vocês gostam de parque de diversões? Ajude João a ganhar um brinde na barraca de roletas. Veja as roletas do exercício e responda as perguntas no livro EMAI- LER e Escrever.
26/08		caderno	**Língua Portuguesa: Produção textual no caderno.** A vida de um tênis velho. Imagine que você tenha um tênis velho do qual você goste muito. Coloque-se no lugar do tênis e crie um texto de 10 linhas contando como é a vida, os sentimentos e os sonhos dele. Seja criativo e divirta-se.

			
27/08		Caderno	**Ciências:** Copie o texto no caderno e responda as questões. *ÁGUA POTÁVEL* Água potável é a água que não oferece risco à saúde, ou seja, é aquela que pode ser consumida por atender requisitos que estabeleçam sua qualidade e garantam segurança ao bem-estar do consumidor. Os principais requisitos para classificar a água como potável é: • Ser inodora, incolor e ter sabor indefinível, mas que permita distingui-la dos demais líquidos. • Não pode conter organismos que causem doenças. A água é essencial para o funcionamento do corpo humano e de outros seres vivos. Nosso organismo é 

			composto 70% de água. Esta água está presente na urina, no sangue, no suor, em substâncias presentes nos órgãos, e até mesmo nos ossos. 1) O que é água potável? 2) Para ser potável, a água se apresenta inodora, incolor e insípida. O que quer dizer? 3) Em que fase da vida, o corpo humano tem mais e menos água? 4) Qual órgão do corpo humano apresenta maior quantidade de água? Dos seres vivos apresentados na figura, qual tem maior quantidade de água no organismo?
27/08		caderno	**Língua Portuguesa: Gramática "Numeral".** Vamos curtir uma música e ao mesmo tempo aprender sobre uma nova classe gramatical? Assista o vídeo e ouça a música. https://www.youtube.com/watch?v=fGbOwVcm3hc Agora anote todas as informações no seu caderno com bastante atenção e capricho. **Numeral** é a palavra que quantifica seres ou indica a posição que ocupam numa determinada série. Ex.: Eduardo comprou **dois** melões. Apenas o **segundo** estava doce. Os numerais podem ser classificados em:

			a) cardinal: nomeia o número de seres. Zero, um, dois, três, quatro... Ex.: Há **dez** vagas para **setenta** candidatos. b) ordinal: indica a ordem que o ser ocupa numa série. Primeiro, segundo, terceiro, quarto... Ex.: Patrícia alugou um apartamento no **segundo** andar do prédio. c) multiplicativo: indica a ideia de multiplicação. Dobro, triplo, quádruplo... Ex.: O jogador ganhou o **triplo** do valor da aposta. d) fracionário: indica a ideia de divisão. Meio, metade, terço... Ex.: Keilla tomou **meio** litro de refrigerante. **Agora é sua vez de criar uma música falando sobre números.** Escreva primeiro a letra da música, depois invente uma melodia para ela. Tire uma foto da letra para enviar para a professora e se quiser pode gravar um vídeo ou um áudio cantando.
28/08	57	Letras C, D E e F.	**Matemática:** Vamos fazer umas continhas? Leiam com atenção e respondam os problemas no livro EMAI – LER E ESCREVER.

28/08		caderno	**Geografia:** Na aula de hoje continuaremos trabalhando com o vídeo da aula passada. Assistam ele novamente para responder as questões. https://www.youtube.com/watch?v=uv_nYy6OAiU *AS CIDADES E SUAS FUNÇÕES* As cidades têm uma função, isto é, uma atividade econômica que se destaca em relação a outras. É essa atividade que traz o desenvolvimento à cidade. 1) Quais as quatro cidades brasileiras fundadas no período da colonização de grande importância econômica hoje? 2) Qual é a principal função econômica da cidade de Santos? 3) As cidades brasileiras são classificadas quanto a suas funções econômicas. No vídeo são citados 3 tipos dessas cidades, quais são eles? 4) O que é metrópole? E região metropolitana?