



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO:EMAI E LER E ESCREVER – 2ºs ANOS

Professoras: Verônica, Sueli e Sandra - Período de 17/08/2020 a 28/08/2020

*OBS: Todas as atividades serão enviadas aos alunos através de grupo do **Whatsapp** em vídeos gravados pelas professoras.*

Os conteúdos de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso estarão sendo trabalhados de maneira interdisciplinar nas atividades de Matemática e Português.

Data	Orientação
17/08	MATEMÁTICA - EMAI: pág.84 A professora deverá relembrar aos alunos como se resolve um problema. Chamará a atenção para o fato de que todo problema deve conter uma RESPOSTA. Em seguida, pedirá que solucionem as atividades da página. PORTUGUÊS - caderno A professora explicará aos alunos que estamos na Semana do Folclore. Relembrará todas as atividades realizadas com o tema, nas semanas anteriores. Em seguida, solicitará que assistam ao vídeo enviado, com imagens de brincadeiras populares, de Ivan Cruz. A professora poderá, também, falar um pouco a respeito do pintor. Ao final, pedirá que identifiquem e anotem no caderno cada brincadeira. Link: https://youtu.be/IF--LQOAEZU
18/08	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 85 Solicitar que os alunos realizem o preenchimento do quadro com os números que faltam na sequência e, em seguida, respondam aos questionamentos da página, baseados no preenchimento do quadro.

	PORTUGUÊS – caderno/audio A professora irá conversar com os alunos sobre parlendas. Explicará o que é e para que serve (trabalhar ritmo, memorização, métrica, etc.). Em seguida, solicitará que façam uma pesquisa (com a ajuda de um adulto), escolham uma parlenda, registrem no caderno e gravem um áudio que deverá ser enviado no grupo, prestando atenção ao ritmo e entonação ao recitar.
--	--

19/08	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 86 Pedir que os alunos observem as duas colunas de cálculos. Em seguida, pedir que completem os resultados que faltam, baseados nas observações que fizeram. PORTUGUÊS – caderno A professora enviará link para o Youtube, que contém ditado com os personagens do Folclore Brasileiro. Explicará que no vídeo são falados apenas os nomes dos personagens e pedirá que, no caderno, escrevam uma frase para cada personagem ditado. Link: https://youtu.be/W8JK3IZf9-Y
20/08	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 87 Conversar com os alunos sobre o jogo de boliche. Pedir que escrevam, com suas palavras, as regras do jogo, caso não conheçam, deverão fazer uma pesquisa (com ajuda de um adulto) para escrevê-las. Em seguida solicitar que respondam as outras duas questões da página. PORTUGUÊS – caderno A professora deverá explicar aos alunos que o Brasil é muito grande e que, por este motivo, cada pedacinho do país possui suas próprias tradições. Em seguida explicará que a culinária também faz parte do folclore. Enviará uma lista com comidas típicas brasileiras e, ao final pedirá que escolham uma das comidas e façam, com a ajuda de um adulto, uma pesquisa da receita que escolheram e transcrevam para o caderno. Poderá sugerir que realizem a receita e enviem fotos ou vídeos. *BOLO DE FUBÁ *PÉ DE MOLEQUE *BOLO DE BATATA DOCE

	*PAMONHA *CURAU DE MILHO *CANJICA *QUENTÃO *ARROZ DOCE *COCADA *BOLO DE MANDIOCA *VINHO QUENTE *TAMBAQUI ASSADO COM RECHEIO *PATO NO TUCUPI *GALINHADA COM PEQUI *FEIJOADA *TUTU DE FEIJÃO *FEIJÃO TROPEIRO *FAROFA DE PINHÃO ASSADO *CHURRASCO GAÚCHO *ACARAJÉ *CUSCUS
21/08	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 88 Lembrar aos alunos para que serve e como se constrói uma tabela. Em seguida, pedir que observem e analisem a tabela da página e, após, respondam as questões. PORTUGUÊS – caderno/vídeo A professora recordará a atividade do dia anterior a respeito das comidas típicas. Em seguida solicitará que, com a ajuda de um adulto, escolha outra comida e faça nova pesquisa a respeito dela. De que lugar é, quais os ingredientes, se é salgada ou doce, etc e registre no caderno. Após, pedirá que gravem um vídeo curto para enviar, falando sobre o que aprendeu.

24/08	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 89 Explicar aos alunos o que é uma sequência, exemplificando (pode-se dar o exemplo de um espetinho de frutas, bandeirinhas de festa junina, etc.). Após, pedir que vejam a sequência da página e respondam as questões. PORTUGUÊS – caderno A professora deverá conversar com os alunos a respeito do que é e para que servem as legendas. Explicará que devem ser claras para que, caso alguém precise ouvir sem ver, entenda o que se passa na imagem. Deverá falar sobre as legendas em filmes e séries, em imagens de revistas e livros. Após, enviará link para o Youtube com ditado de legendas, que apresenta fotos e solicitará que escrevam, no caderno, um legenda para cada foto. <i>Link:</i> https://youtu.be/inFEuXw7eyq
25/08	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 90 Conversar com os alunos a respeito das diversas maneiras de se registrar e comparar quantidades. Relembrar o que é um gráfico e como fazer a leitura. Após, pedir que respondam as questões da página. PORTUGUÊS A professora enviará link para o Youtube com a contação da história da Chapeuzinho Vermelho e solicitará que assistam. <i>Link:</i> https://youtu.be/mt2Z6oh4rOI
26/08	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 91 Explicar aos alunos sobre a adição de um número a 10. Pedir que observem o que acontece no resultado. Provocá-los a perceberem que adicionando um 0 terão o resultado. Em seguida, solicitar que resolvam as questões da página. PORTUGUÊS - caderno A professora conversará com os alunos a respeito do vídeo que assistiram no dia anterior. Em seguida, pedirá que observem a cena da tirinha enviada e façam, no caderno, uma lista com todos os elementos que aparecem na cena.

OBSERVE A CENA COM ATENÇÃO!



MATEMÁTICA - EMAI: pág. 92

Lembrar os alunos de como se soluciona um problema. Em seguida, pedir que resolvam as questões da página.

PORTUGUÊS – caderno

A professora relembrará para os alunos a contação de história e a cena, enviadas nos dias anteriores. Em seguida pedirá que, no caderno, registrem os personagens da história com suas características.

MATEMÁTICA - EMAI: pág. 93

Explicar a solução dada pela menina no problema da página. Reforçar que ela “tira 1” porque $9=10-1$. Em seguida solicitar que respondam à pergunta e solucionem os cálculos da página.

PORTUGUÊS – caderno

A partir da contação de história, da cena e das atividades realizadas nos dias anteriores, a professora solicitará que os alunos façam o reconto da história no caderno. Enfatizar que é interessante usar os elementos observados na cena e as características dos personagens para enriquecer a história. Para as crianças que apresentam dificuldade na escrita, a atividade poderá ser realizada oralmente e enviada por áudio.