



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO INTEGRADO – EMAI & LER E ESCREVER – 1º ANO A

Professora Mara Lúcia Pereira – Período de 17/08/2020 a 28/08/2020

Data	Orientação
17/8	<p>• <b>CADERNO</b></p> <p>Leia para a criança o conto “<u>O patinho feio</u>” do livro EMAI &amp; LER E ESCREVER, páginas 101 até 105. Ou, se preferir, assista ao vídeo do “Varal de Histórias” acessando o link: <a href="https://youtu.be/aebk_g4p-WA">https://youtu.be/aebk_g4p-WA</a></p> <p>Depois da leitura, oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: “HOJE É SEGUNDA-FEIRA”. Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: “O TEMPO ESTÁ ...” (nublado, chuvoso ou ensolarado). Registrar e responder as seguintes questões no caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO CONTO “O PATINHO FEIO”. <i>(Orientação – por se tratar de uma <u>lista</u>, as palavras devem ser escritas uma embaixo da outra.)</i></li><li>2- QUAL O SENTIMENTO DO PATINHO FEIO DURANTE A MAIOR PARTE DA HISTÓRIA?</li><li>3- COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE.</li></ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">24 – 40 – 29 – 13 – 37 – 26 – 18 – 32</div>
18/8	<p>• <b>CADERNO</b></p> <p>Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: “HOJE É TERÇA-FEIRA”. Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: “O TEMPO ESTÁ ...” (nublado, chuvoso ou ensolarado). Pule uma linha e auxilie a criança na escrita de uma cantiga de roda. Acesse o link para sugestões: <a href="https://is.gd/G1gluA">https://is.gd/G1gluA</a></p> <p>• <b>EMAI &amp; LER E ESCREVER</b></p> <p>Página 49: Comece perguntando para a criança se ela já brincou de “bingo”, depois conte como é a brincadeira e explique que nesta atividade ela irá fazer um ditado de números diferente, semelhante a brincadeira do bingo. Dite um número de cada vez e dê um tempo para que ela procure o número ditado na tabela. Verifique se a criança não inverte a posição dos números e auxilie se for necessário. Leia os enunciados das próximas questões e resolva. <i>(Ditado de números: 68 – 18 – 44 – 70 – 56 – 60 – 35 – 7).</i></p>

19/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>VIDEOCHAMADA</u></b> Acesso pelo link: <a href="https://meet.google.com/uqr-majm-tgj">https://meet.google.com/uqr-majm-tgj</a></li> <li>• <b><u>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA</u></b> Acesso pelo link: <a href="https://forms.gle/uzcdTh59t4DCvA8R6">https://forms.gle/uzcdTh59t4DCvA8R6</a></li> </ul>
20/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>CADERNO / EMAI &amp; LER E ESCREVER</u></b> Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUINTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, abra o livro na <u>página 138</u> e leia com a criança a parlenda "Hoje é domingo". Alunos não alfabetizados podem realizar a <u>leitura de ajuste</u>, isto é, ajustar com o dedinho trechos do texto escrito à fala do texto que sabe de memória. Explique que iremos trabalhar com RIMAS que é a repetição de sons finais em uma sequência. Peça para a criança copiar no caderno os pares de rimas da parlenda em formato de lista. (Resposta: domingo - cachimbo, barro - jarro, fino - sino, ouro - touro, valente - gente, fraco - buraco, fundo - mundo)</li> <li>• <b><u>EMAI &amp; LER E ESCREVER</u></b> <u>Página 52</u>: Para auxiliar nesta atividade prepare o conjunto de fichas sobrepostas numéricas (em anexo) e explique que com aquelas fichas a criança será desafiada a formar a escrita de alguns números. A princípio peça que forme o número 12. É possível que a criança procure as fichas 1 e 2. Explique que nesse caso o número 12 é formado pelas fichas 10 + 2. Leia as questões e resolva. (Orientação na videoaula)</li> </ul>
21/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>CADERNO / EMAI &amp; LER E ESCREVER</u></b> Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEXTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Recorte as parlendas em tiras "Rei capitão" da página 139 e "Um, dois... feijão com arroz" da página 141, cole os versos recortados na ordem correta no caderno.</li> <li>• <b><u>EMAI &amp; LER E ESCREVER</u></b> <u>Página 53</u>: Pergunte para a criança como foi construir os números com o apoio das fichas sobrepostas, na atividade anterior? Explique que nesta atividade irão construir outros números. O uso das fichas sobrepostas auxilia na compreensão do Sistema de Numeração Decimal através da composição e decomposição de números naturais.</li> </ul>

• **CADERNO**

Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Copie a parlenda MACACA SOFIA no caderno ou imprima a folhinha (em anexo) e cole. Copie as questões e responda.



1- QUAL É O NOME DA MACACA?

2- QUAL ERA A REFEIÇÃO QUE A DONA MARIA ESTAVA COZINHANDO?

( ) CAFÉ DA MANHÃ

( ) ALMOÇO

( ) JANTAR

3- CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM NA PARLENDA. (*Resposta: dia, assobia, vazia, Sofia, Maria*)

4- ESCREVA O QUE VOCÊ COSTUMA COMER EM CADA UMA DAS REFEIÇÕES.

A) CAFÉ DA MANHÃ:

B) ALMOÇO:

C) JANTAR:

• **EMAI & LER E ESCREVER**

Página 56: Inicie a conversa com a criança perguntando se ela já percebeu que alguns animais têm 2 pés e outros têm 4 pés. Peça para ela observar a ilustração dos galos, das galinhas e dos pintinhos e dizer quantos pés eles têm. Em seguida, leia o enunciado de cada exercício e dê tempo para a criança responder. Observe qual estratégia a criança utiliza para fazer a contagem, de um em um ou se conta de dois em dois. Esse problema permite que a criança amplie a contagem oral de dois em dois.

Página 144: Leia as adivinhas com a criança e dê um tempo para ela escolher a resposta certa, que deve ser copiada no espaço em branco. (*Resposta: calçada, telefone, escada*)

26/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>EMAI &amp; LER E ESCREVER</u></b>  Página 57: Pergunte para a criança se ela sabe quais animais têm 4 patas como o coelho. Depois faça um desafio do tipo: "Se um coelho tem 4 patas, quantas patas têm dois coelhos?" Depois leia o enunciado e dê um tempo para a criança responder. Verifique se a criança faz algum tipo de marcação para responder. Observe também como faz a contagem das cenouras, pois, para essa tarefa ela não tem o apoio da figura. Ela pode fazer marcas de 3 em 3 para cada coelho para facilitar a contagem.</li> <li>• <b><u>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS</u></b>  Acesse o link e responda ao formulário: <a href="https://forms.gle/hY13XctFercx4wRf7">https://forms.gle/hY13XctFercx4wRf7</a></li> </ul>
27/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>CADERNO</u></b>  Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUARTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ...". (nublado, chuvoso ou ensolarado). Pule uma linha e escreva: <u>DITADO MUDO</u> - ANIMAIS COM A LETRA <u>INICIAL C</u>. (As palavras devem ser escritas uma embaixo da outra sem auxílio do adulto, a criança pode consultar a ficha com as letras do alfabeto. Enviar uma <u>FOTO</u> para a professora registras os avanços da criança. Palavras: CAMELO, CACHORRO, CORUJA, CANÁRIO, CAVALO, CUTIA, COELHO, COBRA, CAPIVARA, CANGURU).</li> <li>• <b><u>EMAI &amp; LER E ESCREVER</u></b>  Página 58: Converse com a criança sobre que tipos de criação de animais são encontrados em um sítio ou uma fazenda. Chame a atenção para os porcos. Quantas patas eles têm? E quantas orelhas eles têm? Leia o enunciado do exercício e dê tempo para a criança responder.</li> </ul>
28/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>EMAI &amp; LER E ESCREVER</u></b>  Página 59: Explique para a criança que os ovos podem ser vendidos em DÚZIA (12), MEIA DÚZIA (6) ou uma DEZENA (10). Se puder, apresente para a criança a caixa de ovos que tiver em casa para ela confirmar a quantidade. Leia as questões e oriente a criança na resposta.</li> </ul> <p>Páginas 146 e 147: Leia as adivinhas e dê tempo para a criança procurar a resposta. (Respostas das adivinhas: página 146 - TAMANCO, CADEIRA, TORTA, PERNA; página 147 - RIO, VAGA-LUME, ANZOL).</p>

**Aos responsáveis,**

- É importante manter uma rotina de estudo. Não acumule atividades.
- É necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e registrar sua participação, pois servirão de instrumentos de avaliação do trimestre.

• **Contatos:**



(13) 99194-4854



<https://www.facebook.com/tiamaralucia>

**ANEXOS:**



# MACACA SOFIA

MEIO - DIA

MACACO ASSOZIA

PANELA NO FOGO

*macaca* BARRIGA VAZIA

MEIO - DIA

MACACA SOFIA

FAZENDO CARETA

PRA DONA MARIA.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

	8	6	4	2
	0	0	0	0

9	7	5	3	1
0	0	0	0	0