



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: ILHA DIANA
ANO: 5º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS
PROFESSOR: SANDRA VAZ
PERÍODO DE 17/08/2020 **a** 28/08/2020

GOOD MORNING!
(BOM DIA!)

WEAR A MASK!
(USE A MÁSCARA!)



18/08/2020

Present Simple
Presente

Normalmente usamos esse tempo verbal para nos expressarmos sobre algo que acontece habitualmente ou para dizer que algo é geralmente verdadeiro.

Affirmative sentences:
Frases afirmativas

Personal Pronouns	Verb
I	study
You	dance
He	run s
She	read s
It	sleep s
We	play
You	walk
They	sing

Pronome pessoal	Verbo
Eu	estudo
Você	dança
Ele	corre
Ela	lê
Ele/ Ela	dorme
Nós	tocamos/ jogamos
Vós	andais
Eles	cantam

Negative sentences

Frases negativas

Personal Pronouns	Auxiliary verb + not	Verb
I	do not*	study
You	do not*	dance
He	does not*	run
She	does not*	read
It	does not*	sleep
We	do not*	play
You	do not*	walk
They	do not*	sing

Pronome pessoal	Advérbio	Verbo
Eu	não	estudo
Você	não	dança
Ele	não	corre
Ela	não	lê
Ele/ Ela	não	dorme
Nós	não	tocamos/ jogamos
Vós	não	andam
Eles	não	cantam

- Existem as formas contraídas:
Do not - don't
Does not - doesn't

Interrogative sentences

Frases interrogativas

Auxiliary verb	Personal Pronouns	Verb
Do	I	study?
Do	you	dance?
Does	he	run?
Does	she	read?
Does	it	sleep?
Do	we	play?
Do	you	walk?
Do	they	sing?

Pronome pessoal	Verbo
Eu	estudo?
Você	dança?
Ele	corre?
Ela	lê?
Ele/ Ela	dorme?
Nós	tocamos?
Vós	andam?
Eles	cantam?

- ✓ As palavras "do" e "does" nesses casos não possuem significado, pois elas auxiliam o verbo na formação das frases negativas e interrogativas. Gramaticalmente não é aceito sem esse verbo auxiliar, apenas na linguagem informal.
- ✓ Usamos normalmente com esse tempo verbal os seguintes advérbios:

In the morning/ in the afternoon/ in the evening
(de manhã/ à tarde/ à noite)

Twice a week (duas vezes por semana)

Every morning/ week/ month/ day/ time/ weekend

(toda(o) manhã/ semana/ mês/ dia/ tempo/ final de semana)

Affirmative: I work every day.
(Eu trabalho todos os dias)
Negative: I **don't** work every day.
(Eu não trabalho todos os dias)
Interrogative: **Do** I work every day?
(Eu trabalho todos os dias?)

Affirmative: **He goes** to school in the morning.
(Ele vai à escola de manhã)
Negative: **He doesn't** go to school in the morning.
(Ele não vai à escola de manhã)
Interrogative: **Does he** go to school in the morning?
(Ele vai à escola de manhã?)

Affirmative: My mother and my father work together.
(Minha mãe e meu pai trabalham juntos.)
Negative: My mother and my father don't work together.
(Minha mãe e meu pai não trabalham juntos.)
Interrogative: Do my mother and my father work together?
(Minha mãe e meu pai trabalham juntos?)

- "My mother and my father" correspondem ao pronome pessoal "they".

Affirmative: **Olivia** **needs** new pants and a shirt.
(Olivia precisa de uma nova calça e uma blusa)
Negative: **Olivia doesn't** need new pants and a shirt.
(Olivia não precisa de uma nova calça e uma nova blusa)
Interrogative: **Does Olivia** need new pants and a shirt?
(Olivia precisa de uma nova calça e uma blusa?)

- "Olivia" corresponde ao pronome pessoal "she".

1. Put the words in order and make sentences. Write them in the affirmative, negative or interrogative form, as written in parenthesis:

(Coloque as palavras em ordem para formar frases. Escreva-as na forma afirmativa, negativa ou interrogativa, conforme está escrito em parênteses)

A. Mark/ play/ piano. (interrogative)
Example: Does Mark play the piano?

B. William/ play/ football. (interrogative)

_____?

C. Emma/ like/ strawberry and apple. (affirmative)

_____.

D. The cat and the dog/ sleep/ in the afternoon.
(negative)

_____.

E. He/read/a book/every weekend. (negative)

_____.

F. Bob/ play/ tennis/ every Monday and Sunday.
(interrogative)

_____?

G. My parents/ sleep/ at 10 o'clock every day.
(affirmative)

_____.

2. Write 6 sentences of the routines below. Use affirmative, negative and interrogative sentences:
(Faça 6 sentenças das rotinas abaixo. Use frases afirmativas, negativas e interrogativas)



Disponível em: https://www.kids-pages.com/folders/flashcards/Daily_Routines/page1.htm

25/08/2020

3. Look at the chart and write sentences. Follow the example:

(Olhe na tabela e escreva sentenças. Siga o exemplo da letra a)

	Bob	Ana	Jonathan
like	action movies	Japanese food	art class
love	spaghetti	ballet	rock music
read	comic books	history books	sports magazines
play	soccer	piano	basketball
go	club	theater	restaurants
ride	bike	horse	motorcycle

a Bob / action movies
Bob likes action movies.

b Jonathan / motorcycle

c Bob / comic books

d Ana / piano

e Bob / club

f Jonathan / sports magazines

Fonte: Saporito, A. B.; Caparroz, S.V.S. 2014. You Tabbie. Editora Macmillan. Volume 5, workbook: 102.

4. Complete the sentences according to the chart in exercise 3.

(Complete as frases de acordo com a tabela do exercício 3 acima)

- a** Jonathan loves rock music.
- b** Ana _____ to the theater.
- c** Jonathan _____ art class.
- d** Bob _____ soccer.
- e** Ana _____ Japanese food.

Fonte: Saporito, A. B.; Caparroz, S.V.S. 2014. You Tabbie. Editora Macmillan. Volume 5, workbook: 102.