



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO**

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 4º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

PERÍODO DE 14 / 08 / 2020 a 28 / 08 / 2020

ORIENTAÇÕES:

**1 - COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO:**

AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO DEVERÃO SER REALIZADAS NO CADERNO, NO EMAI OU NO LIVRO DIDÁTICO CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

**2 - DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES:**

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA TAREFA O ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFAR E ENVIAR AS FOTOS PARA O CONTATO DA PROFESSORA, REGISTRADO ABAIXO. CASO ISTO NÃO SEJA POSSÍVEL, O ALUNO DEVERÁ ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

**3 - CONTATO DA PROFESSORA:**

ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

EMAIL: [analucia.ot@hotmail.com](mailto:analucia.ot@hotmail.com)

CELULAR: (13) 991-445766 (WHATSAPP)

**4 - COMPONENTES CURRICULARES:**

NESTE ROTEIRO FORAM DESENVOLVIDOS CONTEÚDOS DOS SEGUINTE COMPONENTES CURRICULARES:

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

CIÊNCIAS

HISTÓRIA

GEOGRAFIA

DATA 17/08/2020

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

NO MÊS DE AGOSTO COMEMORA-SE O FOLCLORE BRASILEIRO.

MAS O QUE É FOLCLORE?

FOLCLORE É O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, LENDAS, PARLENDAS E PROVÉRBIOS DE UM POVO, OS QUAIS SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO ATRAVÉS DA TRADIÇÃO ORAL.



NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 71, ENCONTRAMOS DOIS PROVÉRBIOS E SEUS SIGNIFICADOS:

**"QUEM SEMEIA VENTO COLHE TEMPESTADES."**

SIGNIFICADO: QUEM PRÁTICA O MAL TERÁ CONSEQUÊNCIAS.

**"ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA TANTO BATE ATÉ QUE FURA"**

SIGNIFICADO: SEJA PERSEVERANTE E ALCANÇARÁ SEUS OBJETIVOS.

COMO NOS EXEMPLOS DO LIVRO ESCOLHA DOIS PROVÉRBIOS E SEUS SIGNIFICADOS E ESCREVA-OS EM SEU CADERNO.



DATA: 18/08/2020

AULAS DE INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA



DIA 19/08/2020

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

VOCÊ SABIA QUE O BOITATÁ É UMA COBRA DE FOGO, PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO?

NO EMAI NA PÁGINA 51 ENCONTRAMOS UM TEXTO SOBRE AS COBRAS QUE EXISTEM NO BRASIL. LEIA COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DAS QUESTÕES A, B, C, D, E. FAÇA OS CÁLCULOS NO SEU CADERNO E COMPLETE A TABELA SOBRE OS COMPRIMENTOS DAS COBRAS.



DIA 20/08/2020.

## AULA DE ARTE E CIÊNCIAS

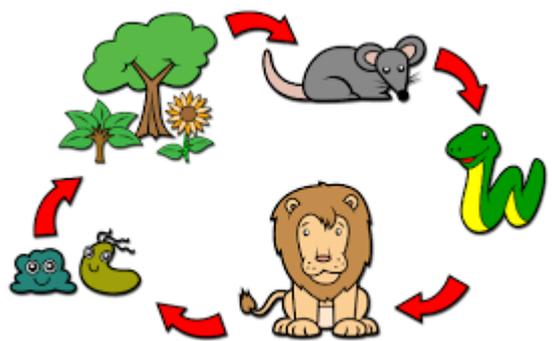


### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

NO FOLCLORE ENCONTRAMOS HISTÓRIAS QUE FALAM DO CURUPIRA, UM INDIOZINHO QUE É CONSIDERADO O PROTETOR DAS MATAS E DOS ANIMAIS.

HOJE NA NOSSA AULA DE CIÊNCIAS VAMOS ESTUDAR SOBRE OS ANIMAIS E COMO ELE SE ALIMENTAM.

**1 - ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NA PÁGINA 67 E LEIA O TEXTO SOBRE VIDA E ENERGIA.**



**2 - DESENHE EM SEU CADERNO A CADEIA ALIMENTAR APRESENTADA NO TEXTO, IDENTIFICANDO O PRODUTOR, CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES.**



DATA 21/08/2020

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA

O ATO DE CONTAR HISTÓRIAS FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE.  
VAMOS LER UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS?

1 - LEIA O TEXTO SOBRE A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL NA PÁGINA 19 DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA LIGAMUNDO



2- DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA EM SEU CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO:

**A** - PEDRO ÁLVARES CABRAL E SUA FROTA ESTAVAM EM BUSCA DE QUÊ EM SUA VIAGEM PELO MAR?

**B** - A SERVIÇO DE QUEM NAVEGAVA CABRAL?

**C** - QUAIS FORAM AS ORDENS DADAS PELO REI DE PORTUGAL D. MANOEL?

**D** - QUAL DIA, MÊS E ANO CABRAL E SUA FROTA AVISTARAM AS TERRAS BRASILEIRAS?

**E** - QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM EM NOSSAS TERRAS ONDE ATRACARAM SUAS EMBARCAÇÕES?

**F** - AO TOMAR POSSE DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, CABRAL BATIZOU-O DE ILHA DE VERA CRUZ. MAS OS DONOS DA TERRA, OS ÍNDIOS QUE AQUI JÁ VIVIAM, CHAMAVAM NOSSAS TERRAS POR OUTRO NOME. QUAL ERA ESSE NOME?

DATA DIA 24/08/2020

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

O FOLCLORE FAZ PARTE DA CULTURA DE UM POVO. COMO JÁ ESTUDAMOS NOSSO PAÍS É IMENSO E ELE ESTÁ DIVIDIDO EM 26 ESTADOS E 1 DISTRITO FEDERAL.

NESTES ESTADOS VIVEM FAMÍLIAS DESCENDENTES DE ÍNDIOS, NEGROS E DE POVOS ESTRANGEIROS QUE DEIXARAM SEUS PAÍSES PARA MORAREM NO BRASIL, CHAMADOS DE IMIGRANTES.



1 - ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NA PÁGINA 86 E LEIA O DEPOIMENTO DE NAYA, UMA MENINA IMIGRANTE, QUE VEIO DA ÁFRICA COM SUA FAMÍLIA PARA VIVER NO BRASIL.

2 - COM BASE NA LEITURA RESPONDA AS QUESTÕES 1, 2, 3 E 4, DAS PÁGINAS 86 E 87.

DIA 25/08/2020.



AULAS DE INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA



DIA 26/08/2020

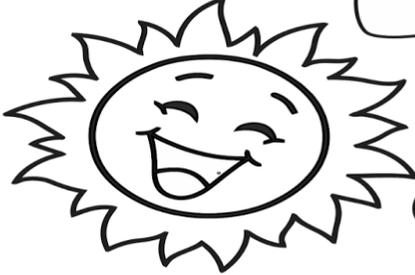
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- COPIE A PARLENDA ABAIXO EM SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS:

**ATIVIDADE**

VAMOS LER?

O SOL ESTÁ TÃO LINDO  
BRILHANDO LÁ NO CÉU  
E VIVA MEU AMIGO  
QUE É DOCE COMO MEL



1- PINTE DE AMARELO A ÚLTIMA PALAVRA DA QUADRINHA.  
2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´)  
E ESCREVA-AS ABAIXO.

--	--	--

3- ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

DOCE \_\_\_\_\_ AMIGO \_\_\_\_\_

LINDO \_\_\_\_\_ SOL \_\_\_\_\_

4- FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

1- DO      3- MI      5- LA      7 - ME  
2-CE      4- GO      6- MO

2-1 \_\_\_\_\_      6-5 \_\_\_\_\_  
4-5 \_\_\_\_\_      7-1 \_\_\_\_\_

5- LEIA E ILUSTRE A PARLENDA ABAIXO:

A CASINHA DA VOVÓ,  
AMARRADA COM CIPÓ,  
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ!

LIPITPI.org

DIA 27/08/2020.

## AULA DE ARTE E MATEMÁTICA



### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

O MÊS DE AGOSTO ESTÁ DENTRO DA ESTAÇÃO DO ANO CHAMADA DE INVERNO. VOCÊ SABIA QUE ALGUMAS FRUTAS SÃO TÍPICAS DESTA ESTAÇÃO COMO O CAJU, A LARANJA E A UVA. VOCÊ GOSTA DO SUCO DESTAS FRUTAS?

2- NA PÁGINA 37 DO EMAI HÁ UMA TABELA COM A PREFERÊNCIA DOS SUCOS DE FRUTA DE UMA TURMA DE ALUNOS DA ESCOLA 21 DE ABRIL.

LEIA O EXERCÍCIO, RESPONDA AS QUESTÕES A, B, C, D, E, F. FAÇA OS CÁLCULOS NO SEU CADERNO E COMPLETE A TABELA.



## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

NÓS ESTAMOS NO MÊS DE AGOSTO, NA ESTAÇÃO DO INVERNO. VOCÊ SABE QUAIS SÃO AS OUTRAS ESTAÇÕES ANO?

OS MOVIMENTOS DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO DO NOSSO PLANETA INFLUENCIAM NO ÍNICIO E FIM DE CADA UMA DELAS.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

### ROTAÇÃO:

é o movimento em que o planeta Terra gira em torno de si mesmo.

É realizado em um tempo de **23 horas, 56 minutos e 4 segundos**, aproximadamente às **24 horas** de um dia na Terra.

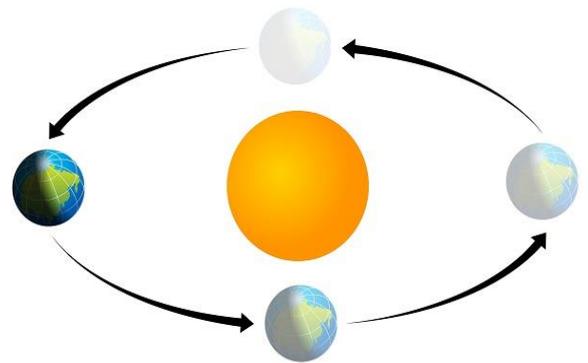


www.ESTUDOPRATIVO.com.br

### TRANSLAÇÃO:

é o movimento em que o planeta Terra realiza uma volta completa ao entorno do Sol.

É desenvolvido ao longo de **365 dias e 6 horas**, ou seja, demora **um ano** para que aconteça completamente.



www.ESTUDOPRATIVO.com.br



**1 - LEIA O TEXTO SOBRE O PLANETA TERRA NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NA PÁGINA 30.**

**2 - COPIE AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO E RESPONDA:**

**A- QUAIS SÃO AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO?**

**B - QUAIS SÃO AS VARIAÇÕES QUE DEFINEM AS ESTAÇÕES DO ANO?**

**D - PARA ESTUDAR O NOSSO PLANETA, OS GEÓGRAFOS DIVIDIRAM A TERRA USANDO UMA LINHA IMAGINÁRIA QUE A DIVIDE EM DOIS HEMISFÉRIOS. QUAL É O NOME DESTES HEMISFÉRIOS?**

**E - COMO É CHAMADA ESTA LINHA IMAGINÁRIA QUE DIVIDE O NOSSO PLANETA TERRA?**

**AGORA É COM VOCÊ! FAÇA SUA ATIVIDADE COM EMPENHO E DEDICAÇÃO!**

