



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



**ROTEIRO DE ESTUDOS**

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 2º

COMPONENTE CURRICULAR:

(x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

**ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 2ºANO - 17/08/20 a 28/08/20**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
03/08	Cadern o	<b>Língua Portuguesa</b>	<p>Estamos no mês do Folclore (conjunto de costumes, lendas, provérbios, manifestações artísticas em geral, preservado por um povo ou grupo populacional, por meio da tradição oral; popular). Cada país tem o seu e cada região de cada país também. O Folclore Brasileiro é muito rico em histórias e lendas entre tantos outros elementos. Quais lendas folclóricas o aluno conhece ou já ouviu falar? Conhece alguns personagens do nosso Folclore. Assistam ao vídeo sobre o Folclore e depois realizem a escrita dos nomes dos personagens, no caderno, através do Ditado do Folclore apresentado, também, via link do Youtube.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/fslWQYxwyyE">https://youtu.be/fslWQYxwyyE</a> <a href="https://youtu.be/vYFbJYLe3Ho">https://youtu.be/vYFbJYLe3Ho</a></p>
	77	<b>Matemática</b>	<p>EMAI: pág.77</p> <p>Veja a tabela com as figuras apresentadas na página, prestem atenção às suas formas e percebam semelhanças e diferenças</p>

			entre eles. Em seguida, respondam aos questionamentos da página.
04/08	Caderno o	<b>Língua Portuguesa</b>	<p>Ditados populares, para que servem? Servem para dizer algo de forma mais leve e divertida.</p> <p>Alguns ditados populares:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada macaco no seu galho. ...</li> <li>2. Filho de peixe, peixinho é ...</li> <li>3. É dando que se recebe. ...</li> <li>4. Quem com ferro fere, com ferro será ferido. ...</li> <li>5. Gato escaldado tem medo de água fria. ...</li> <li>6. De grão em grão, a galinha enche o papo. ...</li> <li>7. Devagar se vai longe. ...</li> <li>8. Cavalo dado não se olha os dentes.</li> </ol> <p>Faça a leitura, caso necessário com a ajuda de um adulto. Em seguida, cada aluno deverá escolher um ditado, escrever o que quer dizer. Faça no caderno.</p>
	78	Atividade	<p><b>EMAI: pág. 78</b></p> <p>. Se for possível, apresentar para criança objetos que representem os sólidos geométricos (casquinha de sorvete, bola, caixa, lata, dado). Após, pedir que respondam as questões da página 78.</p>
05/08	214	<b>Língua Portuguesa</b>	<p><b>PORTUGUÊS – vídeo/ áudio</b></p> <p>Conversar com os alunos a respeito dos Trava-línguas. Eles também fazem parte do Folclore Brasileiro e são uma brincadeira. Serão enviados alguns trava-línguas. Em seguida o professor solicitará que os alunos escolham um deles e gravem um áudio ou vídeo, para ser enviado pelo grupo ou no whatsapp do professor.</p>

			<p>Teste sua concentração com esses trava-línguas super legais. Boa diversão!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p>Sabia que o sabiá sabia assobiar?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p>O peito do pé do Pedro é preto!</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 300px; margin: 10px auto;"> <p>O desinquivincavador das caravelarias Desinquivincavaria as cavidades Que deveriam ser desinquivincavacadas.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 180px;"> <p>Um sapo dentro do saco O saco com o sapo dentro O sapo batendo papo O papo cheio de vento.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 180px;"> <p>Num ninho de mafagafos Tinha seis mafagafinhos Também tinha magafaças, Maçagafas, maçafinhos,</p> </div> </div>
79	Matemática Atividade	- EMAI: pág. 79	Apresentar aos alunos alguns objetos em forma de cubo. Caso não seja possível, explorar as figuras do livro. Em seguida solicitar que realizem a atividade apresentada na página.
06/08	Caderno	Língua Portuguesa	<p>Os brinquedos tradicionais são objetos que envolvem (ou não) uma brincadeira popular, por exemplo:</p> <p><b>Bolas de gude:</b> bolinhas de vidro coloridas utilizadas em jogos de grupos, onde uma bola é lançada acima da outra (do concorrente).</p> <p><b>Pipas</b> (papagaio): produzidas de vareta de madeira (ou bambu) e papel de seda colorido, as pipas são feitas para fazer manobras acrobáticas no céu.</p> <p><b>Pião:</b> geralmente é feito de madeira e possui uma ponta metálica. Com uma corda enrolada ao pião, a pessoa lança o</p>

			<p>objeto, que realiza diversos rodopios.</p> <p><b>Estilingue:</b> objetos feitos de galhos em forma de forquilha e tiras de borracha. São utilizados para disparar pedras ou qualquer objeto pequeno, como grãos.</p> <p><b>Figurinhas:</b> pequenas cartas temáticas em que as crianças fazem coleção e realizam trocas entre elas. Há alguns álbuns destinados para colagem. As figurinhas podem ser usadas num jogo popular de "bater figurinha". Nesse caso, são reunidas num monte, a pessoa bate e as cartas que virar são dela. Escolha uma brincadeira que esteja aqui ou até mesmo outra que você conheça, e peça para a criança escolher e anotar no caderno a que mais gosta.</p>
	80	<b>Matemática</b>	<p>- <b>EMAI: pág. 80</b></p> <p>Se possível, contar a "historinha" da página, mostrando aos alunos uma caixa de bombons. Chamar a atenção para o fato da caixa ser parecida a um cubo, porém com diferenças. Provocá-los para que percebam a diferença de tamanho entre os lados, aos pares. Após explorar bastante a forma, nomeá-la e pedir que realizem a atividade da página.</p>
07/08	Vídeo	<b>Língua Portuguesa</b> Atividade	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>Solicitar que os alunos assistam o vídeo enviado, que fala sobre diversos personagens do Folclore Brasileiro,</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/ZddNECOH8Nw">https://youtu.be/ZddNECOH8Nw</a></p>
	81	<b>Matemática</b> Atividade	<p>- <b>EMAI: pág. 81</b></p> <p>Antes de apresentar a atividade, recordar as atividades que realizaram a respeito de unidades de medidas. Lembrar que existem diferentes unidades de medida e que, no caso de uma caixa de bombons, podemos medi-la mas o que importa é o peso que ela contém. Explicar que a mesma unidade pode ser dita de formas diferentes. Em seguida, pedir que respondam aos questionamentos da página.</p>
10/08		<b>Língua</b>	<b>PORTUGUÊS - caderno</b>

		<b>Portuguesa</b>	O professor enviará link para o Youtube em que aparecem diversas lendas folclóricas. Os alunos deverão assistir e escolher uma das lendas. Em seguida o professor solicitará que registrem a lenda escolhida no caderno. <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/KWgCHEMg9uQ">https://youtu.be/KWgCHEMg9uQ</a>
	95	<b>Matemática</b> Atividade	<b>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 95</b> Apresentar aos alunos uma caixa (pode ser de sapato, leite, pasta de dentes) e uma lata (creme de leite, leite condensado, leite em pó, milho, ervilha). E pedir que observem a forma de cada uma delas. Após, solicitar que os desenhem e escolham um nome para seu desenho, de acordo com a atividade da página.
11/08	198	<b>Língua Portuguesa</b>	- <b>caderno cópia no caderno</b> Acessar o link de vídeo do Youtube que apresenta Provérbios e Ditos Populares. Solicitar que os alunos assistam e, em seguida, expliquem, escrevendo no caderno, os provérbios que serão enviados por escrito. <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/3s_1YRRNj5Y">https://youtu.be/3s_1YRRNj5Y</a> <b>Provérbios:</b> *Filho de peixe, peixinho é. *Cada macaco no seu galho *De grão em grão a galinha enche o papo
	96	<b>Matemática</b> Atividade	- <b>EMAI: pág. 96</b> Solicitar que, com a ajuda de um adulto, os alunos montem as formas dos anexos 4 e 5, prestando atenção a sua planificação e como ficará após a montagem. Explicar que devem guardar para que sejam utilizadas na atividade do dia seguinte.
12/08	Cadern o	<b>Língua Portuguesa</b>	O professor enviará uma figura em que aparecem desenhos de diversos ditos populares, de maneira literal e solicitará que os alunos expliquem por escrito, no caderno, cada um deles.



96

**Matemática**  
Atividade

- **EMAI: pág. 96**

Pedir que os alunos observem os sólidos que montaram no dia anterior. Em seguida, solicitar que realizem a atividade da página, desenhando as formas e descrevendo-as com suas características. O professor deverá dar exemplos de características com outras formas que não sejam as da atividade.

13/08

Cadern  
o

**Língua**  
**Portuguesa**

O professor enviará os nomes de diversos personagens do Folclore Brasileiro, peça que os alunos transcrevam para o

			<p>caderno, façam uma pesquisa (com a ajuda de um adulto) a respeito de todos eles e, para cada personagem, escrevam três características.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Saci</li> <li>*Iara</li> <li>*Lobisomem</li> <li>*Curupira</li> <li>*Boitatá</li> <li>*Mula-Sem-Cabeça</li> <li>*Caipora</li> <li>*Cuca</li> </ul>
14/08	97	<b>matemática</b>	<p>- <b>EMAI: pág. 97</b></p> <p>Relembrar com os alunos todos os sólidos geométricos apresentados nas atividades, com suas principais características. Enfatizar que as formas sólidas estão presentes em muitas coisas do nosso cotidiano. Em seguida, pedir que façam a atividade da página.</p>