

UME: Dr. José da Costa e Silva Sobrinho

(X) Integrado

EDUCAÇÃO INFANTIL



PROFESSORAS :
SIMONE ALVES
MILENA LOURENCINI
CAROLINA LAMBERTI

DESENHO DE OBSERVAÇÃO O QUE É ISSO?

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

O DESENHO DE OBSERVAÇÃO NÃO SE REALIZA NA TELA DO COMPUTADOR OU NA TV. É NA FOLHA DE PAPELO, ALGUMAS VEZES EM FOLHAS DE PAPELO RECICLADO, APÓS UM PERÍODO DE OBSERVAÇÃO DO OBJETO, ALÉM DE SER REALIZADO EM SUAS PRÓPRIAS ESCOLAS, ALÉM DE SER REALIZADO EM SUAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL.



CRIANÇAS REALIZANDO DESENHOS DE OBSERVAÇÃO.



PROPOSTAS

1. GINCANA DOS ALIMENTOS NATURAIS.

COM O AJUDA DA FAMÍLIA PROCURAR PELOS ALIMENTOS QUE A NATURALIDADE OFERTE. (FRUTAS, LEGUMES, FOLHAS, GRÃOS ETC.)
DEIXAR A CRIANÇA ORGANIZAR SUA FAMÍLIA E EXPLORAR, OBSERVAÇÃO DE CORES, TEXTURAS, FORMAS, CHEIROS, TÁMBORES E TAMBÉM QUANTIFICÁ-LOS.

2. DESENHO DE OBSERVAÇÃO

PRIMEIRAMENTE SEPARAR OS ALIMENTOS PARA A REALIZAÇÃO DA PROPOSTA: CAMARÃO, LÁPIS DE CORES E FOLHA.
CONVITE A CRIANÇA A COLHEITUR DOS ALIMENTOS EM ETAPAS (QUE NEM LIME, CHAMUÇA) E ATENÇÃO E PEÇA QUE ELA FAÇA O DESENHO DESSE ALIMENTO, E TAMBÉM DELA, ORIENTE ELA OBSERVAR O ALIMENTO CONFORME SUA COR, FORMAS, TÁMBORES ETC.
ATENÇÃO: PEÇA POR FAVOR QUE ESCREVA OU GRAVE ALGO EM VÍDEO DA CRIANÇA DURANTE A PROPOSTA, E MUITO IMPORTANTE SU SABER AS CONSIDERAÇÕES DAS CRIANÇAS, O QUE ELAS PENSAM E CONCLUIAM, POR ALGUM TIPO COMPARAR COM SEU PROPRIO PROCESSO SOBRE UMA FOLHA, ONDE APRESENTAR OS ELEMENTOS ESCOLHIDOS O DESENHO DA CRIANÇA. (20)