

**UME:** FLORESTAN FERNANDES

**ANO:** 9º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**PERÍODO DE** 17/08/2020 **A** 31/08/2020

**TIPO DE ATIVIDADE:** EF89LP33B -Compreender textos de gêneros variados, selecionando estratégias de leitura adequadas a diferentes objetivos.

**ORIENTAÇÕES:** Esta atividade valerá nota de participação, deverá ser **copiada e respondida no caderno** e enviada para o e-mail: profizabelladiaz@gmail.com, e a correção será feita via Classroom.

### LINGUAGENS

Nesta atividade, estudaremos o universo das linguagens, que está presente de diversas formas em nosso cotidiano. **A atividade faz parte do volume 2 do caderno São Paulo Faz Escola.**

#### O que é linguagem?

É a capacidade que possuímos de expressar nossos pensamentos, ideias, opiniões e sentimentos.

A Linguagem está relacionada a fenômenos comunicativos; onde há comunicação, há linguagem. Podemos usar inúmeros tipos de linguagens para estabelecermos atos de comunicação, tais como: sinais, símbolos, sons, gestos e regras com sinais convencionais (linguagem escrita e linguagem mímica, por exemplo).

Num sentido mais genérico, a Linguagem pode ser classificada como qualquer sistema de sinais que se valem os indivíduos para comunicar-se.

## Tipos de Linguagem

A linguagem pode ser:

**Verbal:** a linguagem verbal é aquela que faz uso das palavras para comunicar algo.



As figuras ao lado nos comunicam sua mensagem através da linguagem verbal (usa palavras para transmitir a informação).

**Não Verbal:** é aquela que utiliza outros métodos de comunicação, que não são as palavras. Dentre elas estão a linguagem de sinais, as placas e sinais de trânsito, a linguagem corporal, uma figura, a expressão facial, um gesto, etc.



Essas figuras fazem uso apenas de imagens para comunicar o que representam.

Fonte: [www.soportugues.com.br](http://www.soportugues.com.br)

Agora leia o texto "**Gêneros Digitais**" da página 15 do volume 2 do caderno do aluno São Paulo faz escola.

Atividade 1- Conversando sobre o universo das linguagens (**página 15**)

Para compreendermos o universo das linguagens é necessário, primeiramente, construir alguns saberes a respeito:

Para isso, responda:

\*Na sua opinião, o que é linguagem e para que ela serve?

---

\*O que é linguagem verbal? Dê exemplos.

---

\*O que é linguagem não verbal? Dê exemplos.

---

\*Podemos considerar uma cor, um símbolo, um gesto, uma pintura ou escultura como linguagem? Por quê?

---

1) Observe a figura da página 15 e responda as questões da página 16 do volume 2 do caderno São Paulo Faz Escola.



a) Podemos considerá-las um tipo de linguagem? Qual?

---

b) Na sua opinião, que tipo de informação ou mensagem cada imagem transmite?

---

c) Considerando que as estátuas estão fora do contexto imaginado pelo escultor, e, observando a posição das mãos das esculturas, é possível determinar o que cada uma estaria fazendo? Explique.

---

d) Em qual período você acredita que essas esculturas foram elaboradas. Explique.

---

2) Observe novamente as mesmas imagens:



a) O que mudou em comparação à imagem original? É possível determinar o que cada estátua está fazendo?

---

b) Os elementos inseridos nas imagens são verbais ou não verbais?

---

c) A presença dos novos elementos nas imagens fez com que elas se situassem em outro período? Explique.

---

3) Observe as figuras 1 e 2 e responda:

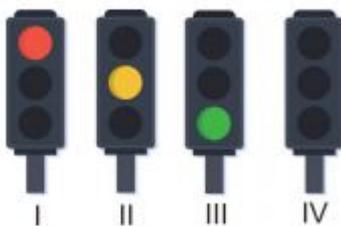


Figura 1



Figura 2

a) Há diferenças entre os elementos I, II, III e IV da Figura 1? Explique.

---

b) Ainda em relação a Figura 1, a cor pode ser considerada uma linguagem? Explique.

---

c) O que as cores significam nos semáforos apresentados na Figura 1? Explique.

---

d) Analise o item IV da Figura 1. No trânsito, qual seria a consequência?

---

e) Os numerais romanos em cada semáforo e sua ordem podem ser considerados uma linguagem? Por quê?

---

f) Os numerais romanos nas Figuras 1 e 2 têm a mesma função? Explique.

---

g) Na Figura 2, insira os ponteiros marcando 14:10. Note que ambos ficaram no mesmo lugar. Sendo assim, há diferenças nas informações que cada um transmite?

---

h) O que significam as siglas AM e PM do relógio digital? Essas letras são linguagens? Explique.

---