



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 8º ano A e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TIPO DE ATIVIDADE: (EF08LP03A) Produzir artigos de opinião, tendo em vista o contexto de produção dado e a defesa de um ponto de vista.

PERÍODO DE 17/08/2020 **A** 31/08/2020

PROFESSORA: ALESSANDRA L. CAINE LEAL

ORIENTAÇÃO: Esta atividade é uma produção textual, e deverá ser feita em grupo de até 4(quatro) pessoas. Depois de produzida, envie para o email: prof.alessandra.caine@gmail.com

I. LEIA:

O que é artigo de opinião?

O artigo de opinião é um tipo de texto dissertativo-argumentativo onde o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema e, por isso, recebe esse nome.

A argumentação é o principal recurso retórico utilizado nos textos de opinião, que tem como característica informar e persuadir o leitor sobre um assunto.

Geralmente os artigos de opinião são veiculados nos meios de comunicação de massa - televisão, rádio, jornais ou revistas - e abordam temas da atualidade.

As características do artigo de opinião

- Textos escritos em primeira e terceira pessoa;
- Uso da argumentação e persuasão;
- Geralmente são assinados pelo autor;
- Produções veiculadas nos meios de comunicação;
- Possuem uma linguagem simples, objetiva e subjetiva;
- Abordam temas da atualidade;
- Possuem títulos polêmicos e provocativos;
- Contém verbos no presente e no imperativo.

A estrutura do artigo de opinião

Geralmente os artigos de opinião seguem o padrão da estrutura dos textos dissertativos-argumentativos:

- **Introdução** (exposição): apresentação do tema que será discorrido durante o artigo;
- **Desenvolvimento** (interpretação): momento em que a opinião e a argumentação são os principais recursos utilizados;
- **Conclusão** (opinião): finalização do artigo com apresentação de ideias para solucionar os problemas sobre o tema proposto.

. <https://www.todamateria.com.br/artigo-de-opiniao/>

II. ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=orhhdK2I3oU>

III. Exemplo de artigo de opinião:

Os perigos das *Fake News* na era da informação

Texto I

Fake news são notícias falsas, mas que aparentam ser verdadeiras. Não é uma piada, uma obra de ficção ou uma peça lúdica, mas sim uma mentira revestida de artifícios que lhe conferem aparência de verdade.

Fake news não é uma novidade na sociedade, mas a escala em que pode ser produzida e difundida é que a eleva em nova categoria, poluindo e colocando em xeque todas as demais notícias, afinal, como descobrir a falsidade de uma notícia?

No geral não é tão fácil descobrir uma notícia falsa, pois há a criação de um novo "mercado" com as empresas que produzem e disseminam *Fake News* constituindo verdadeiras indústrias que "caçam" cliques a qualquer custo, se utilizando de todos os recursos disponíveis para envolver inúmeras pessoas que sequer sabem que estão sendo utilizadas como peça chave dessa difusão.

Infelizmente é muito comum o uso das primeiras vítimas como uma espécie de elo para compor uma corrente difusora das *Fake News*. Assim, aquelas pessoas que de boa-fé acreditaram estar em contato com uma verdadeira notícia, passam - ainda que sem perceber - a colaborar com a disseminação e difusão dessas notícias falsas. Mas não é impossível detectá-las e combatê-las, há técnicas e cuidados que colaboram para mudar este cenário, sendo a educação digital uma ferramenta para fortalecer ainda mais a liberdade de expressão e o uso democrático da internet.

[Mariana Cantarino](#)

Disponível

<http://portal.mackenzie.br/fakenews/noticias/arquivo/artigo/o-que-e-fake-news/> Acesso em 18 de maio de 2020.

em:

IV. AGORA É SUA VEZ! EM GRUPO DE ATÉ 4 (quatro) PESSOAS PRODUZA UM TEXTO "ARTIGO DE OPINIÃO" BASEADO NO TEMA BULLYING.

Não esqueça!

- Use um título criativo;
- Linguagem padrão, mas não necessário ser culta, um bate papo sem erros gramaticais;
- Marca de interlocução "eu e você", ou seja, o autor conversa com o leitor, pode fazer perguntas e responde-las no texto;
- Para dar ênfase o autor pode utilizar de exemplos práticos, confirmando seu ponto de vista;
- Fatos históricos e dados estatísticos podem marcar conhecimento temático.