

UME: FLORESTAN FERNANDES

ANO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA
PORTUGUESA

PROFESSOR: EDUARDO VIEIRA

PERÍODO DE 17/08/2020 a 31/08/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia com atenção o texto:

O FACEBOOK REACTIONS CHEGOU E O MEME DELE
TAMBÉM.

Na última semana de fevereiro, o Facebook finalmente disponibilizou as funções dos botões de reações aos posts, que entram como alternativas junto ao botão de curtir. A gente até falou disso há uns meses, [dá uma lida aqui](#).

Ainda em fase de lançamento, os botões não estão disponíveis para smartphone, apenas para web, mas logo essa função deve completar a experiência do mobile. A ideia mal chegou e já recebeu uma aceitação imediata do público e das pages.

E falando em page, o bom social media que se preze já correu para usar as carinhas novas do Face para gerar conteúdo para seus clientes, aqui na casa de imagem não foi diferente.

Com tantos clientes em diferentes ramos, pudemos brincar com as carinhas em posts criativos, divertidos e de quebra informar ao público de cada página sobre a nova função, inclusive, convidando os fãs para utilizarem os botões nas interações. Confere aí:

Agora responda as questões propostas:

Há, claramente, no texto, o predomínio de uma linguagem mais informal para se comunicar com um público-alvo mais específico, o público mais jovem.

a) Retire do texto pelo menos uma frase em que apareça essa informalidade, essa liberdade com o leitor.

b) Ainda, no texto, há a prova de que somos muito influenciados por uma determinada língua estrangeira. Qual é ela? Cite 4 termos que estão nessa língua e procure o seu significado no dicionário ou na internet.

2) Observe a propaganda institucional:



CIÊNCIA HOJE. São Paulo: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, n. 300, jan./fev. 2013. Contracapa, parte interna.

Como já visto, tal texto é chamado de propaganda,

porém não está vendendo nada.No entanto, em comum com outras propagandas há uma frase para convencer o leitor sobre o que se deseja.

a) Há no texto o que denominamos linguagem mista,aquela que apresenta palavras mas também imagens.Foi escolhido um objeto para caracterizar, ilustrar essa linguagem sem palavras ou não verbal , como estudada em classe.

.

b)Qual objeto foi esse?

c)Esse objeto foi escolhido pois ilustra algo. O que ele representa e o que isso tem a ver com o tema "Preservação da natureza"?

Boa sorte!!

Prof. Eduardo Vieira

pereiraedu812@gmail.com