

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME "Prof. Florestan Fernandes".

ANO: 5° A e B - COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Cecília e Adriana

PERÍODO DE 17/08/2020 ATÉ 28/08/2020

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	ORIENTAÇÃO
17/08/2020	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Verbos Habilidade: EF05LP05</p>	<p>Assistir ao vídeo: Que é um verbo? Disponível em https://youtu.be/KmNaSOZ9kb0</p> <p>Atividade 1: Circular os verbos nas frases. Atividade 2: Separar os verbos pela sua conjugação. Atividade 3: Completar a frase com o verbo que julgar adequado.</p>
18/08/2020	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Livro Emai páginas 30, 31 e 32. Multiplicação HABILIDADE: EF05MA08</p>	<p>Livro Emai Página 30: Atividade 1: Responder, da melhor forma possível que conseguir a questão. Atividade 2: Completar a tabela de multiplicação. Página 31: Resolver os problemas de multiplicação. Página 32 (apenas questão 1) Completar a tabela de multiplicação.</p>
19/08/2020	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Evolução dos Meios de Transporte Habilidade: EF05GE056A</p>	<p>Leitura do texto: Evolução dos Meios de Transporte. Responder as questões com base no texto lido.</p>

<p>20/08/2020</p>	<p>CIÊNCIAS Nutrição dos alimentos Habilidade: EF05CI08</p> <p>MATEMÁTICA Multiplicação Habilidade: EF05MA10</p>	<p>Leitura do texto para responder as questões.</p> <p>Realizar as multiplicações por 10,100 e 1000 na página 33 do livro Emai.</p>
<p>21/08/2020</p>	<p>HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO Folclore Habilidades: EF05HI04 EF05HI11A EF05ER05</p>	<p>Leitura do texto. Responder as questões de acordo com o texto.</p>
<p>24/08/2020</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA PROJETO SANTO À LUZ DA LEITURA-SUA CASA, NOSSO MUNDO. HABILIDADES: EF15LP01 EF15LP03</p>	<p>Realizar as atividades propostas.</p>
<p>25/08/2020</p>	<p>MATEMÁTICA Multiplicação e divisão. Habilidade: EF05MA08</p>	<p>Livro Emai páginas 35,36,37 56 e 57. Resolver os problemas que envolvem ideia de multiplicação e divisão.</p>
<p>26/08/2020</p>	<p>GEOGRAFIA Crescimento Populacional na Baixada Santista</p>	<p>Leitura do texto para responder as questões.</p>

	HABILIDADE: EF05GR03	
27/08/2020	CIÊNCIAS Hábitos alimentares Habilidade EF05CI08	Elaborar cardápio equilibrado a partir das informações do texto.
28/08/2020	HISTÓRIA A cultura nos alimentos Habilidade: EF05HI04 ENSINO RELIGIOSO Lenda Santista EF05ER06	Leitura de textos para responder as questões. Lenda: A pedra da Feiticeira

LÍNGUA PORTUGUESA

Verbos

Verbos são palavras que indicam ação, estado, fenômeno da natureza.

Exemplos: O garoto pula a janela.

A palavra "pula" indica uma ação praticada pelo menino.

O menino está com saúde.

A palavra "está" indica um estado.

Hoje choveu muito.

A palavra "choveu" indica um fenômeno da natureza.

Infinitivo - é o verbo em seu estado natural, terminando em ar, er ou ir (e or, no caso do verbo pôr)

Os verbos tem três conjugações.

Primeira conjugação, verbos terminados em ar.

Exemplos: estudar- brincar -colocar

Segunda conjugação, verbos terminados em er.

Exemplos: correr- comer- ler

Terceira conjugação, terminados em ir.

Exemplos: sorrir- cair- dormir.

ATIVIDADES

1- Circule os verbos nas frases:

a) Os meninos brincavam com a bola.

b) Papai me chamou para estudar.

c) Entrei e falei com o diretor.

d) O lobo correu.

e) A borboleta tem asas coloridas.

2- Separa os verbos de acordo com a sua conjugação:

Vestir

Subir

Trazer

Prender

Receber

Esconder

Estudar

Contar

Partir

Andar

Falar

Comer

Pedir

Amar

Ouvir

1ª CONJUGAÇÃO	2ª CONJUGAÇÃO	3ª CONJUGAÇÃO

3- Complete as frases com os verbos que você achar conveniente:

a) A menina _____ calada.

b) O motorista _____ sinal.

c) A noite _____ fria.

d) O homem _____ a escada.

e) Um pássaro _____ na janela.

f) Todos _____ alegres.

g) O menino _____ da bola.

h) Mário _____ cedo.

GEOGRAFIA

A Evolução dos meios de transporte

Os meios de transporte são responsáveis pelo deslocamento de pessoas, animais, mercadorias etc., sendo de fundamental importância para a infraestrutura e economia de um determinado local.

A evolução dos meios de transporte foi essencial para o desenvolvimento da humanidade. Após deixar o nomadismo e se fixar em um lugar, o homem passou a usar animais como cavalo, camelo, bois entre outros, como transporte.

Ainda na antiguidade, já utilizava longos pedaços de madeira para se locomover na água. Mais tarde, conseguiu construir botes e pequenos barcos. Com a invenção da roda, o desenvolvimento dos meios de transporte se intensifica. A partir desse momento, a humanidade pôde transportar mais mercadorias e mais pessoas.

A invenção do motor a vapor possibilitou o desenvolvimento da locomotiva, que se espalhou pelas nações industrializadas. A criação do motor a combustível fóssil e a invenção do automóvel, fez com que ocorresse uma explosão de possibilidades no campo dos transportes.

Os meios de transportes são classificados em:

Terrestres: se deslocam em ruas, estradas e rodovias, realizado em ônibus, carros, motocicletas, bicicletas e caminhões. Aqui encontramos também o transporte ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.

Aquaviário: caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. Pessoas e mercadorias são transportadas em barcos, canoas, navios, balsas. Essa é uma alternativa muito utilizada para o transporte de cargas entre países de diferentes continentes (transporte marítimo) e, de grande importância para nossa região, devido ao Porto de Santos, o maior da América Latina.

Aéreo: é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. É extremamente importante para viagens em curto tempo ou grandes distâncias. É realizado em aviões, helicópteros, balões.

Dutoviário: realizado em tubos ou dutos que transportam substâncias gasosas (gasodutos), líquidas (oleodutos) ou sólidas (minerodutos).

Responda às questões em seu caderno:

1. Porque os meios de transporte são importantes para infraestrutura e economia?

2. Quais foram os primeiros meios de transporte utilizados pelo homem?

3. O que fez com que ocorresse uma explosão de possibilidades no campo dos transportes?

4. Santos possui o maior porto da América Latina. Quais meios de transporte são essenciais para as atividades portuárias?

5-Pense nas situações a seguir e escreva quais seriam os meios de transporte mais adequados para realizá-las:

a. Ir à casa de um amigo, que fica no mesmo bairro que o meu: _____

b. Morando em Praia Grande, ir trabalhar em Santos: _____

c. Viajar para um país da Europa: _____

d. Transportar uma mercadoria de Santos para China: _____

CIÊNCIAS

Leia o texto com atenção para relembrar alguns assuntos falados na videoaula e resolva as questões propostas:

Nutrição é o processo de utilização de alimentos para a produção de energia e o funcionamento adequado do corpo.

Os alimentos que você come fornecem a energia que seu corpo precisa para funcionar, por isso é necessário que você consuma carboidratos, verduras, legumes, frutas, açúcares, lipídios, laticínios, carnes, ovos, grãos.

Sua alimentação deve fornecer quantidades adequadas de todos estes "pequenos ajudantes". Uma alimentação saudável e equilibrada irá fornecer-lhe muitas vitaminas e minerais. Uma alimentação pouco saudável pode fazer seu corpo ter deficiência em um ou mais deles.

A má nutrição pode levar a imunidade reduzida, aumento da suscetibilidade a doenças, desenvolvimento físico e mental prejudicada, e redução da produtividade.

1. O que é nutrição?

2. O que é necessário fazer para ter uma alimentação saudável?

3. Marque um x nas frases verdadeiras sobre o que a MÁ ALIMENTAÇÃO pode causar no organismo:

- () causar doenças.
- () transformar os alimentos em energia para nosso organismo.
- () reduzir a imunidade do nosso organismo.
- () auxiliar no crescimento e fortalecer os ossos.

O FOLCLORE

Por folclore, entendemos as manifestações da cultura popular que caracterizam a identidade social de um povo. O folclore pode ser manifestado tanto de forma coletiva, quanto individual, e reproduz os costumes e tradições de um povo transmitidas de geração para geração. Sendo assim, todos os elementos que são parte da cultura popular e que estão enraizados na tradição desse povo, são parte do folclore.

O folclore brasileiro é resultado da cultura europeia com a cultura dos povos africanos e dos povos indígenas. Essa diversidade cultural deu origem a uma riqueza de histórias e saberes e dentre os personagens do nosso folclore podemos citar: Curupira, Saci, Boto, Iara, Mula sem cabeça, Vitória-Régia, etc. As manifestações do folclore dão-se por meio de mitos, lendas, canções, danças, artesanatos, festas populares, brincadeiras, jogos etc. No Brasil, celebra-se o dia do Folclore em 22 de agosto.

O folclore é parte integrante da cultura de um povo e, por isso, é considerado pela Unesco como Patrimônio Cultural Imaterial, sendo imprescindível a realização de esforços para a sua preservação.

ATIVIDADES

1) O que significa folclore?

2) Como o folclore pode se manifestar e o que reproduz?

3) Coloque (V) para afirmações corretas e (F) para afirmações falsas:

() As manifestações do folclore dão-se por meio de mitos, lendas, canções, danças, artesanatos, festas populares, brincadeiras, jogos etc.

() O folclore é considerado pela OMS como Patrimônio Cultural Imaterial.

() O folclore é transmitido de geração pra geração.

() Não fazem parte do folclore os costumes que estão enraizados nas tradições do povo.

GEOGRAFIA

Crescimento da população na Baixada Santista

Os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) referentes à população residente nos 5.570 municípios brasileiros em 2019 mostraram crescimento demográfico na Baixada Santista bem acima da média nacional.

Considerando os dois últimos anos - 2018 e 2019, a Baixada Santista atingiu 1.865.397 habitantes, com 16.743 novos moradores em um ano.

Nota-se, porém, um crescimento irregular quando considerados os nove municípios da região: Santos, São Vicente, Guarujá, Cubatão, Mongaguá, Itanhaém, Peruíbe, Praia Grande e Bertioga.

Santos, o município polo da região, apresenta variação mínima de sua população. Entre 2010 e 2019, o aumento foi de apenas 354 pessoas. Trata-se de fenômeno que pode ser explicado por razões territoriais - Praia Grande e Bertioga, por exemplo, têm espaços que permitem a maior ocupação urbana, ao contrário de Santos, que tem sua área insular praticamente esgotada - e por motivos econômicos, uma vez que a maior e melhor infraestrutura, combinada com a oferta de serviços diferenciados, eleva de modo significativo o custo de vida nessas áreas. Sem espaços ou moradias para viver, e para fugir do alto custo de vida, parcela da população se desloca para cidades vizinhas.

1. De acordo com o texto acima, responda no caderno:

a) Qual é o assunto do texto?

b) Explique por que o município de Santos foi o que menos cresceu de entre 2010 e 2019.

CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA

O ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável.

Alimentar-se bem não significa comer muito, o mais importante é a qualidade dos alimentos.

A alimentação deve ser equilibrada, composta de alimentos que forneçam a quantidade de nutrientes que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia de cada pessoa.

Observe o quadro:

Nutrientes	Principais funções	Exemplos de fonte
Proteínas	Repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo.	Leite, ovos, carne, feijão e peixe. 
Carboidratos	Principal fonte de energia para o corpo.	Pão, massa, arroz, farinha, doces e batata. 
Gorduras ou lipídios	Considerados também fonte de energia, ficam armazenados no organismo para suprir a falta de carboidratos, se estes são ingeridos em menor quantidade.	Manteiga, óleo, gorduras e margarina. 

Vitaminas	Ajudam no bom funcionamento do organismo.	Leite, peixe, verduras, legumes e frutas. 
Sais minerais	Desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, contração muscular e coagulação do sangue.	Leite, peixe, algumas verduras, ovos e sal de cozinha. 

1- Agora, com base no texto, elabore um cardápio saudável para você, lembrando que deve consumir diariamente alimentos de todos os grupos de nutrientes.

CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	CAFÉ DA TARDE	JANTAR

2- Reescreva nos seu caderno somente as frases verdadeiras.

A) Todos devemos consumir a mesma quantidade de calorias diariamente.

B) Tiramos energia dos alimentos para nos desenvolver e realizar tarefas.

c) Alimentação saudável está relacionada à qualidade dos alimentos e não à quantidade.

3) Descubra o nutriente:

a) Principal fonte de energia. _____

b) Responsável pelo crescimento e pela construção do corpo. _____

c) Desempenha funções vitais no nosso corpo, como por exemplo coagulação do sangue.

d) Ajuda no funcionamento do organismo. _____

e) Ficam armazenadas no organismo para suprir a falta de carboidratos, se eles forem ingeridos em menor quantidade.

ATIVIDADE DIA 28/08/2020

HISTÓRIA

Alimentação também é cultura

A alimentação é parte da cultura de um país.

No Brasil, no período de colonização houve uma mistura social e cultural entre indígenas, europeus e africanos. Isso resultou também na troca de alimentos e costumes culinários.

A banana, por exemplo, foi trazida ao Brasil pelos africanos.

A mandioca, como já aprendemos, era a base da alimentação dos indígenas brasileiros. Costume que acabou sendo adotado por povos que chegaram aqui. Já os europeus iniciaram nessas terras o cultivo de cana-de-açúcar e café.

A partir do século XIX, muitos imigrantes vieram para o Brasil e contribuíram com os seus costumes.

A culinária do Sudeste brasileiro é bem diversificada, e apresenta elementos da culinária indígena, dos escravos africanos e dos imigrantes europeus e asiáticos. Entre os principais pratos típicos da região estão: feijoada, feijão-tropeiro, farofa, cuscuz paulista, pizza, moqueca capixaba, angu, frango com quiabo, pão de queijo, cachaça de alambique, entre outros.

REGIÃO SUDESTE

Até o século XIX, a cozinha do Sudeste era essencialmente influenciada pelas origens portuguesas,



Principais ingredientes: arroz, feijão, ovo, carnes, massas, palmito, mandioca, banana, batatas, polvilho



ATIVIDADES

1. A mistura social e cultural que ocorreu no Brasil na época da colonização, se deu entre os povos:

- a) Asiáticos, holandeses e indígenas.
- b) Indígenas, europeus e norte-americanos.
- c) Indígenas, europeus e africanos.

2. Por qual tipo de meio de transporte europeus e africanos chegaram aqui: terrestre, marítimo ou aéreo?

3. Na época da colonização brasileira, qual era a base do alimento dos indígenas?

4. Qual povo trouxe a banana para o Brasil?

5. A culinária da Região Sudeste foi influenciada por quais povos?

ENSINO RELIGIOSO

Você acredita que feiticeiras existem? Hoje você vai ler uma lenda do folclore santista que fala sobre uma feiticeira. Em seguida, responda às questões propostas em seu caderno.

A Pedra da Feiticeira

Lá pelos anos de 1850, vivia pelas bandas da Rua 7 de Setembro, esquina com a Avenida Senador Feijó, uma velha que a população chamava de feiticeira ou bruxa, vivia solitariamente e só saía à noite, sempre suja e rota, e ninguém ousava falar com ela. Supunham que era uma mulher envolvida com um militar do Sul. Infelizmente, o tal soldado foi embora e a deixou solteira e com filhos, que ela abandonou.

Isso para a época era um disparate. Diziam que ela subia em uma pedra e lá do alto, vestida com uma suja bata de algodão e com um chapéu de palha na cabeça, saltava sobre o fogo e, gargalhando, falava palavras incompreensíveis e espalhava água e cinzas sobre as labaredas. Viveu o seu próprio exílio e foi encontrada em um buraco que recebeu o nome de "Buraco da Velha", onde seu corpo se achava em alto grau de decomposição.

Vamos responder algumas questões. Registre em seu caderno.

1) Segundo a lenda, em que ano e onde vivia a velha?

2) Em qual momento do dia ela saía?

3) O que ela fez com os filhos?

4) Onde seu corpo foi encontrado?