



MUNICÍPIO DE SANTOS

## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 8º Anos COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSORA: MARIA JOSÉ A. S. GOMES

Período: 17/08/2020 à 28/08/2020

Habilidades trabalhadas: EF08A12/EF08MA13

### GRANDEZAS E MEDIDAS

- Tudo aquilo que pode ser medido, contado;
- Elas podem ter suas medidas aumentadas ou diminuídas.

Exemplos: comprimento, capacidade, massa, volume, superfície, velocidade, tempo .....

- Medir significa comparar uma grandeza com outra da mesma espécie;
- Para comparar usamos:
  - Características como: tamanho, peso, volume .....
  - Padrão de medidas: metro, quilos, litros...
  - Instrumentos como régua, fita métrica, balanças, relógio, cronômetro.....

### DUAS GRANDEZAS PROPORCIONAIS

#### DIRETAMENTE PROPORCIONAIS

É quando a razão de dois valores de uma delas é igual a razão de valores correspondentes da outra.

Distância	Litros de Gasolina
55Km	5 litros
330 Km	30 litros

$$\frac{55}{330} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$$

(Razão de Proporcionalidade)

## INVERSAMENTE PROPORCIONAIS

É quando a razão de dois valores de uma delas é igual a razão inversa dos valores correspondentes da outra.

Velocidade	Tempo
40Km/h	18h
120 Km/h	6h

$$\frac{40}{120} = \frac{6}{18} = \frac{1}{3}$$

**(Razão de Proporcionalidade)**

## GRANDEZAS NÃO PROPORCIONAIS

São duas grandezas que quando comparadas não apresentam proporcionalidade entre si, elas aumentam ou diminuem, mas, não proporcionalmente.

Por exemplo: A altura de uma pessoa e sua idade, elas aumentam entre si mas, não de maneira proporcional, ou seja a pessoa dobra a idade, mas não dobra a altura.

### ATIVIDADE DA APOSTILA SÃO PAILO FAZ ESCOLA – PAG. 68, 69 E 70

#### SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4

##### ATIVIDADE - 1

- 1.1 Classifique os itens a seguir em grandezas diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais e justifique sua resposta.
  - a) A medida do lado de um quadrado e o seu perímetro.
  - b) O tempo que um automóvel leva para percorrer uma certa distância e sua velocidade média.
  - c) A quantidade de funcionários de uma fábrica e o número de produtos fabricados.
  - d) A distância percorrida por um veículo e a quantidade de combustível usado.
  - e) Quantidade de trabalhadores e a construção de um muro, sendo mantido o mesmo ritmo de trabalho.
- 1.2 Veja a tabela que descreve o mesmo percurso realizado por três meios de transporte diferentes.

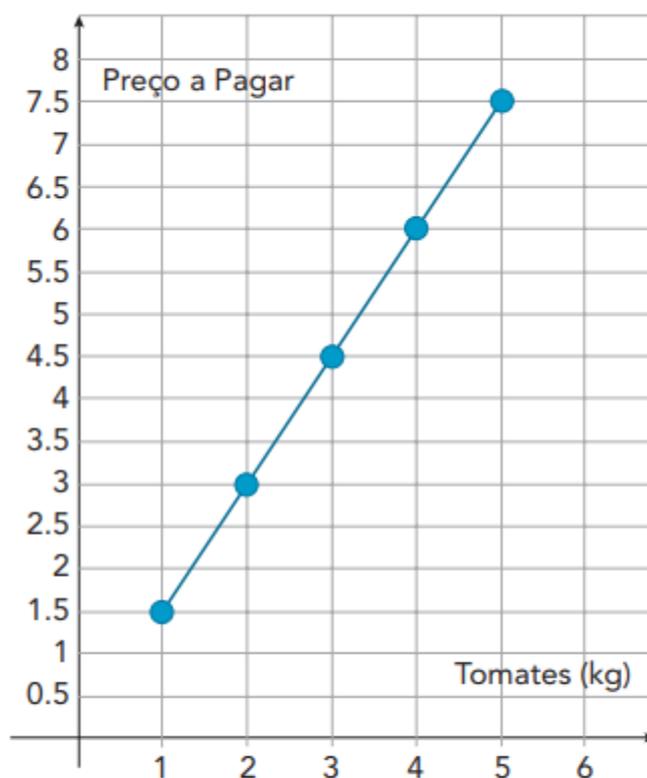
	Velocidade (Km/h)	Tempo (minutos)
Patinete	20	160
Moto	40	80
Carro	80	40

As grandezas presentes nesta tabela são diretamente ou inversamente proporcionais? Justifique sua resposta.

- 1.3 Agora, observe na tabela como estão associados o valor e a quantidade de um determinado produto, e depois responda:

<b>Valor (R\$)</b>	210,00	420,00	840,00	1680,00
<b>Quantidade do produto</b>	3	6	12	24

- Como pode-se observar, o valor a ser pago é diretamente proporcional à quantidade de produtos. Por que?
  - Escreva uma sentença algébrica que relacione o valor a ser pago e a quantidade de produtos.
  - Quanto uma pessoa irá pagar caso ela compre 18 unidades desse produto?
  - Encontre a quantidade de produtos que uma pessoa poderá adquirir ao pagar R\$ 3.360,00.
  - Qual será o valor de 1 produto? Explique como resolver essa questão.
- 1.7 O gráfico a seguir, relaciona o valor pago de acordo com o peso (massa) adquirido do tomate. Agora, analise o gráfico a seguir e responda aos itens propostos:



- Qual o preço de 2 kg de tomates?
- Qual o valor pago por 5 kg?
- Quanto pagarei se levar 7 kg?
- Como você classificaria essa grandeza?

Você pode ver a explicação desse roteiro em: <https://youtu.be/9ApcbhiNf0E>

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

### UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 8° COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Juliana Sampaio

PERÍODO DE 14/08/2020 a 28/08/2020

#### ATIVIDADE 2 – CONHECENDO O PROCESSO REPRODUTIVO HUMANO

Nessa atividade você usará a apostila **SÃO PAULO FAZ ESCOLA**, páginas 14. Orientações para realização:

#### Situação de aprendizagem 2 – CONHECENDO O PROCESSO REPRODUTIVO HUMANO

A atividade deve ser realizada nessa sequência:

- Assista o vídeo disponível em: <https://youtu.be/Rx0JrQino0M>, também está disponível no grupo do 8° ano no facebook. É importante assistir pois ele explica as atividades.
- Atividade 1 – Nosso corpo em transformação – Responda os questionamentos no caderno, em seguida complete a tabela da página 15 (se não houver espaço na apostila, pode passar para o caderno). Para responder o quadro “fases da vida”, converse com um adulto da sua família.
- Atividade 2 – Após ouvir a música “**Não vou me adaptar**”, composta por Arnaldo Antunes, acompanhe a letra abaixo:

<p>Eu não caibo mais nas roupas que eu cabia Eu não encho mais a casa de alegria Os anos se passaram enquanto eu dormia E quem eu queria bem me esquecia</p> <p>Será que eu falei o que ninguém ouvia? Será que eu escutei o que ninguém dizia? Eu não vou me adaptar, me adaptar Eu não tenho mais a cara que eu tinha No espelho essa cara já não é minha É que quando eu me toquei achei tão estranho A minha barba estava deste tamanho</p> <p>Será que eu falei o que ninguém ouvia? Será que eu escutei o que ninguém dizia? Eu não vou me adaptar, me adaptar Não vou me adaptar! Me adaptar!</p> <p>Eu não caibo mais nas roupas que eu cabia Eu não encho mais a casa de alegria</p>	<p>Os anos se passaram enquanto eu dormia E quem eu queria bem me esquecia</p> <p>Será que eu falei o que ninguém ouvia? Será que eu escutei o que ninguém dizia? Eu não vou me adaptar, me adaptar Não vou me adaptar! Não vou!</p> <p>Eu não tenho mais a cara que eu tinha No espelho essa cara já não é minha Mas é que quando eu me toquei achei tão estranho A minha barba estava deste tamanho</p> <p>Será que eu falei o que ninguém ouvia? Será que eu escutei o que ninguém dizia? Eu não vou me adaptar, me adaptar Não vou! Não vou me adaptar! Eu não vou me adaptar! Não vou! Me adaptar!...</p>
---	--

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Arnaldo Augusto Arnaldo Antunes

Letra de Não vou me adaptar © Universal Music Mgb Songs Obo Rosa Celeste Empreendimento

- Agora elabore um pequeno cartaz (pode ser na folha de caderno) que expresse suas escolhas, medos, gostos ou frustrações, sentimentos ou simplesmente que retratem você nesse momento tão importante da vida! Sugestões:



- Depois das atividades, acesse o link e responda o formulário de ciências e matemática:  
<https://forms.gle/LEBK3wMVif7Uf7zN7>