

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 4º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): KELLY REIS E PATRÍCIA RODRIGUES

PERÍODO DE 14/08/2020 À 27/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 4ºANO A e B

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|----------------|-------------------|------------------------|---|
| 14/08 (SEX) | 64 | Matemática 10.4 | 1.Observe os cálculos realizados por Pedro e Marina utilizando arredondamentos e escreva o que você acha que cada um deles pensou. 2. Resolva os cálculos pedidos. |
| | Apostila 22-23 | História/ Geografia | Observe o Mapa da Região Metropolitana da Baixada Santista (pág. 22). Pinte o município de Santos de uma cor e os municípios que fazem divisa com Santos de outra cor. E escolha uma terceira cor para os demais municípios. Em seguida faça uma legenda colocando as cores utilizadas e o que elas representam: Santos/Municípios Vizinhos/Demais cidades da Baixada Santista (pág. 23). |
| 17/08 (SEG) | 65 | Matemática 10.5 | Identificar como Vera encontrou o resultado das adições. Resolver as adições utilizando os mesmos procedimentos realizados por Vera. |
| | 200-201 | Líng Port 2C | Leitura do texto "A Coleta e o Destino do Lixo Orgânico". A partir do entendimento do texto construir um cartaz com informações sobre a coleta e o destino do lixo orgânico. |
| 18/08 (TER) | 66 | 11.1 | Poliedros: Escreva quantas faces iguais as pintadas de verde compõem cada uma das figuras. |
| | 202 | Líng Port 2D | 1.Leia os textos: "Buscando caminhos e possibilidades para o destino do lixo", "Cultura do consumismo", "E afinal, o que fazer com o lixo?" e em seguida faça um pequeno texto respondendo em seu caderno a pergunta: E VOCÊ, O QUE TEM FEITO PARA REDUZIR O LIXO EM SUA CASA? |
| 19/08 | Livro 07-11 | CIÊNCIAS | Leitura e observação das páginas 07, 08, 09, 10 e responder as questões da pág. 11 sobre TERRA: MOVIMENTOS, ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO. |

| | | | |
|----------------|-------------------|------------------------|---|
| (QUA) | 202-203 | Líng Port 2D | 2. Retomada da leitura dos textos da página anterior (exercício 1) em seguida responder as perguntas na pág. 203. |
| 20/08 | ----- | ----- | EDUCAÇÃO FÍSICA - INGLÊS - ARTES |
| 21/08 (SEX) | 67 | Matemática 11.2 | Completar o quadro com o número de vértices, faces e arestas de cada uma das pirâmides e responder as questões com base nas informações do quadro. |
| | Apostila 24-26 | História/ Geografia | Realizar a leitura do texto sobre como vivem os habitantes do litoral (pág.24) e construir um texto a partir das questões da pág.25. |
| 24/08 (SEG) | 68 | Matemática 11.3 | Preencher o quadro de poliedros com o número de vértice, aresta e face. Identificar as relações entre esses números. Expressar a relação entre a quantidade de vértices(+)faces com as quantidades de arestas. |
| | 204 | Líng Port 3B | Buscar informações em livros, revistas ou internet sobre o problema do lixo e registrar o que você encontrou através de tópicos (frases) e explicar como foi realizada esta pesquisa (fontes, sites, etc...) |
| 25/08 (TER) | 69 | Matemática 11.4 | Relacionar cada poliedro com suas planificações. |
| | 205-207 | 4B | Avalie o trabalho relacionado à Sequência Didática: "Produção e Destino do Lixo" respondendo no caderno ou na página 207 sobre o seu comprometimento das atividades e sobre a sequência. |
| 26/08 (QUA) | 12-15 | Ciências | Leia as informações: ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO E OS PONTOS CARDEAIS das páginas 12, 13, 14 e responda as questões da página 15 sobre o experimento. |
| | 206-207 | 4B | Continuando a avaliação do trabalho relacionado à Sequência Didática sobre o Lixo, responda no caderno ou na página 207 sobre as propostas de ações para colaborar com a conscientização a respeito da produção e do destino do lixo. |
| 27/08 | ----- | ----- | EDUCAÇÃO FÍSICA - INGLÊS - ARTES |