



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.

PROFESSORAS: Jaqueline e Anita

Período de 03/08/2020 a 28/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
03/08	28	Livro de Português	Peça para a criança reproduzir o som das consoantes F e V. Depois, peça à criança que pronuncie o nome de cada figura e, então, escreva no local correspondente, dependendo da letra inicial, frisando o seu som.
	88	Livro EMAI	Leia o enunciado da atividade para a criança. Solicite que ela responda às questões prestando atenção nas informações contidas na tabela.
04/08	88, 89, 90 e 91	Livro de Ciências	Leia com a criança todos os textos das páginas mencionadas, mostrando as figuras às quais se referem. Solicite que a criança responda as questões apresentadas com muita atenção.
	29	Livro de Português	Solicite que a criança leia o trava-línguas apresentado várias vezes e depois que responda a questão número 3.
05/08	30 e 31	Livro de Português	Pergunte à criança o nome de cada figura e solicite que pinte da cor indicada, conforme letra inicial. Mande um áudio para a professora falando o nome de 5 figuras pinta-

			das que tenham a letra F e outras 5 que tenham a letra V.
	89	Livro EMAI	Leia o enunciado da atividade para a criança, chame a atenção para a sequência apresentada, estimule a criança a descobrir o padrão apresentado na sequência, observando as formas e as cores e responda as questões.
06/08		Atividade completa- tar	Prevenção de acidentes domésticos https://www.youtube.com/watch?v=jOp0aAeXLOk
		Sugestão de leitura	A galinha ruiva https://www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoY
07/08	90	Livro EMAI	Faça a leitura do texto inicial para a criança. Solicite que observe o gráfico de colunas. Peça que uma criança leia em voz alta os números apresentados no gráfico. Solicite que responda as questões da atividade observando atentamente os dados contidos no gráfico.
	26, 27, 28 e 29	Livro de Geografia	Leia para criança os textos das páginas mencionadas e solicite que façam o que está sendo pedido. Na página 29 para conversar com um migrante, procure conversar com um familiar ou vizinho por telefone, lembrando que estamos vivendo um momento de distanciamento social.
	36 e 37	Livro de Português	Leia para a criança as adivinhas e peça que responda conforme o solicitado.
10/08	91	Livro EMAI	Peça que leia o enunciado da situação-problema caso a criança não consiga, leia para ela, em seguida solicite que a criança resolva o problema, não é necessário utilizar os métodos de cálculos convencionais a criança pode realizar o cálculo da maneira que lhe for mais conveniente, na atividade 2 pode também ser realizada com cálculo mental caso a criança consiga.

11/08	12, 13, 14 e 15	Livro de História	Leia para criança os textos das páginas mencionadas e solicite que façam o que está sendo pedido. Na página 14 as questões A e B não devem ser respondidas.
	38 e 39	Livro de Português	Auxilie a criança conforme as explicações dos enunciados.
12/08	40 e 41	Livro de Português	Leia os enunciados para a criança e auxilie-a na realização do que está ali proposto. Para demonstrar que a ordem alfabética está relacionada à ordem das letras no alfabeto, recite o mesmo com a criança, utilizando o alfabeto ilustrado da página 213 para melhor compreensão do aluno.
	92	Livro EMAI	Peça que leia o enunciado da situação-problema caso a criança não consiga leia para ela, em seguida solicite que a criança resolva o problema, não é necessário utilizar os métodos de cálculos convencionais a criança pode realizar o cálculo da maneira que lhe for mais conveniente.
13/08		Para saber mais	Corona Vírus https://www.youtube.com/watch?v=h844WN2aA4M
		Atividade complementar	Vamos cantar para nunca esquecer! https://www.youtube.com/watch?v=00Ap08bSK84&t=10s
14/08	42	Livro de Português	Leia o enunciado e auxilie o aluno a responder o que está ali proposto, lembrando a criança que nomes próprios iniciam com letra maiúscula.
	93	Livro EMAI	Peça que a criança leia o enunciado da situação-problema caso a não consiga leia para ela, em seguida solicite que a criança responda a questão A. Para a questão B, a criança deve realizar o cálculo utilizando o método de Juliana.
17/08	43	Livro de Português	No exercício 1, leia as quadrinhas para a criança e peça que circule as palavras que você ditar. Dite as palavras: BATATINHA / PEQUENININHA, BOTÃO, BOLSO / PEDRINHAS, PAS-

			SAR. Na questão 2, enfatize com a criança o som das letras P e B e então peça que complete conforme o enunciado.
	94	Livro EMAI	Peça que a criança leia o enunciado da situação-problema caso não consiga leia para ela, em seguida solicite que a criança responda o problema, não é necessário utilizar os métodos de cálculos convencionais, a criança pode realizar o cálculo da maneira que lhe for mais conveniente.
18/08	82, 83, 84, 85, 86 e 87	Livro de Ciências	Leia para a criança todos os textos das páginas mencionadas, mostrando as figuras às quais se referem. Solicite que a criança responda as questões.
	44	Livro de Português	Leia o enunciado e peça que a criança realize as atividades ali propostas. Você poderá dizer o nome dos animais, porém o registro escrito deverá ser feito pelo aluno. Os animais do exercício 3 são: búfalo, boto, polvo, porco, baleia e pantera. Nas adivinhas, caso necessário, você também poderá ajudar nas respostas, deixando que a criança realize o registro escrito.
19/08	51		Relembre com a criança a ordem das letras no alfabeto, utilizando, como apoio o alfabeto ilustrado da página 213. Solicite que ela realize as tarefas, conforme propostas nos enunciados.
	95	Livro EMAI	Leia o enunciado da atividade em seguida mostre a criança a imagem que a professora disponibilizou para realizar a tarefa.
20/08		Atividade complementar	Vamos soletrar junto com o pessoal do quintal da Cultura? https://www.youtube.com/watch?v=vXUKjzIebrg&t=720s
21/08	96	Livro EMAI	Auxilie a criança a recortar e montar as caixas que se encontram nos anexos 4 e 5 do livro, em seguida realize a

			tarefa que está sendo pedida.
	30, 31, 32 e 33	Livro de Geografia	Leia para criança os textos das páginas mencionadas e solicite que façam o que está sendo pedido. Nas atividades das páginas 32 e 33 a etapa para a montagem da maquete deve ser feita com a ajuda dos familiares que moram com a criança, pois estamos vivendo um momento de distanciamento social onde as crianças não poderão se reunir com os amigos para tal tarefa. Aproveite o final de semana para a realização dessa atividade e envie uma foto ou um vídeo para sua professora da belíssima maquete que você confeccionou em família.
24/08	52	Livro de Português	Enfatize com a criança os sons principais das consoantes C e G, para tanto, mostre a ilustração do alfabeto na página 213 para ela localizar as letras mencionadas e observar as ilustrações. Leia o enunciado para o aluno e solicite que realize a tarefa ali proposta.
	97	Livro EMAI	Solicite que a criança realize a correspondência entre os objetos e figuras observando com atenção as suas características.
25/08	22, 23, 24 e 25	Livro de História	Leia para criança os textos das páginas mencionadas mostrando as figuras correspondentes e solicite que façam o que está sendo pedido. Converse com a criança sobre as regras de convivência e respeito.
	53	Livro de Português	Leia para a criança o poema do exercício 3, em seguida, peça que circule as palavras que você irá ditar. Dite as palavras: MACACO, GALHO, CABEÇA, CACHORRO, PULGA e DESCANSA. Leias os enunciados e solicite que a criança responda as atividades ali propostas.
26/08	54 e 55	Livro de Português	Leia o enunciado e oriente a criança na realização da atividade. Solicite que a criança diga em voz alta o nome de

			cada figura dentro de cada círculo, enfatizando o som inicial, para que, então, descubra qual é a figura "intrusa".
	98	Livro EMAI	Solicite que a criança leia o enunciado da atividade, observe com atenção os formatos e tamanhos dos recipientes e responda as questões.
27/08		Para saber mais	Luz e sombra https://www.youtube.com/watch?v=lrOC6VNKF-k
28/08	60 e 61	Livro de Português	Solicite que a criança leia a fábula da página 60, caso ela tenha dificuldade, você poderá ler para ela. Então, converse com a criança refletindo sobre as questões elencadas no exercício 1 (nesse exercício NÃO HAVERÁ REGISTRO ESCRITO). Nos exercícios 2 e 3, leia os enunciados e auxilie a criança nas resoluções.
	99	Livro EMAI	Auxilie a criança a recortar e montar as caixas que se encontram nos anexos 6 e 7 do livro, em seguida realize a tarefa que está sendo pedida.