



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LIVROS DIDÁTICOS

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA E LUCILA

PERÍODO DE 17/ 08/ 2020 a 28/ 08/ 2020

Data	Página	Atividade e	Orientação
17/8 SEG	EMAI, 72	14.3	Leia para a criança o enunciado da pag. 72, sobre a ficha dos animais aquáticos que as crianças viram no aquário, peça para que observe o peso e o comprimento descrito sobre cada animal. Depois ajude-a na leitura de cada pergunta para obter sua resposta;
	CADERNO	LISTA DE PERSONAGENS	Relembre com a criança a história do conto "chapeuzinho vermelho", e tente resgatar quais personagens fazem parte da história, depois procure cada um deles na lista que a professora irá fornecer;
18/8 TER	EMAI, 73	14.4	Antes de começar a atividade, vamos lembrar: peça para que a criança levante a mão direita, e depois a mão esquerda; Agora leia o enunciado e oriente a criança ao observar a imagem do painel de peixes, reparar nas posições de cada animal, depois leia as questões e responda;
	AKPALÔ CIÊNCIAS pág 32	1, 2 e 4	Ajude o aluno na leitura das imagens dos quadrinhos e peça a eles que se atenham aos detalhes, para refletir nas questões sobre higiene pessoal, depois acompanhe-os na leitura do texto e respondam as questões propostas das páginas 32 e 33. Aproveite este momento para lembrar da importância de lavar sempre as mãos e nos proteger com máscara;
19/8	EMAI, 74	15.1	Antes de começar a atividade converse com a criança e pergunte se ela/ele sabe o que é um diário e para que serve. Depois auxilie na leitura do texto para que a criança consiga responder as questões propostas; Para responder as questões, a criança terá que por em prática seu conhecimento prévio sobre horas. Contando de um em um até chegar ao resultado;
			Leia o texto com o aluno, se apresentar dificuldade de entendimento de alguma palavra,

19/8 QUA	BURITI MAIS GEORAFIA PAG 38 E 39	DO 1 AO 6	oriente-o a deduzir o significado pelo contexto em que a palavra está inserida, ou recorra a um dicionário. O importante é que o aluno perceba o nome como um dado que identifica coisas e pessoas. Depois auxilie-os na leitura dos enunciados e suas respostas.
20/8 QUI	CADERNO	O cravo e a Rosa	Recite ou cante para a criança a musica "o cravo brigou com a rosa". Dica: acesse o link https://youtu.be/lqMzotWucoU depois auxilie-o na leitura das questões e peça para que responda no caderno;
21/8 SEX	EMAI PAG 75	15.2	Relembre a atividade da pág 74, sobre o diário de Sofia e escreva para cada figura um provável horário de cada atividade realizada por ela;
	LIGAMUNDO HISTÓRIA PAG 34 E 35	1, 2 E 3	Leia para o aluno a letra da canção VAI E VEM DAS ESTAÇÕES, do grupo palavra cantada, se possível escute a música e deixe que a criança dance e cante, e mostre que é possível aprender brincando. Em seguida faça perguntas sobre o texto: Qual o título da canção? Por que ela tem esse título? Quais são as estações do ano? Quais são as principais características de cada estação, segundo a canção? Acesse o link https://youtu.be/jlNoF8GEGWc
	EMAI, 76	15.3	Leia o enunciado para a criança e oriente-a na realização da tarefa, tentando se aproximar o máximo possível da sua realidade.
24/8 SEG	CADERNO	LISTA DE GULOSEIMAS	Faça a leitura visual das figuras , oriente a criança a escrever da melhor forma possível , usando o seu conhecimento adquirido até aqui. Se precisar , deixe que a criança consulte o banco de palavras que a professora irá fornecer;
	EMAI, 77	15.4	Antes de começar essa atividade , recorte cinco (5)pedaços de papel para escrever os números, três já estão escritos na atividade da pag 77, dois ficarão em branco , coloque na ordem que esta exposta no livro mostre que tem um padrão. Deixe que o aluno use seu conhecimento para descobrir os outros dois números. Faça a leitura dos enunciados seguintes e peça para a criança observar novos padrões. E continue preenchendo.
25/8 TER	VÍDEO	HÁBITOS DE HIGIÊNE	Assista o vídeo do cascão da turma da mônica, e depois pergunte qual foi a mensagem que a turma nos deixou; pode mandar um áudio para professora respondendo; depois coloque a data no caderno e faça uma lista de hábitos de higiene que devemos ter diariamente para preservar nossa saúde ;acesse o link para ver o vídeo https://youtu.be/aLxKMNqQ4zQ

	EMAI,78	15.5	Vide explicação do dia 24/8, da página 77, sobre sequência com um padrão.
26/8 QUA	BURITI MAIS GEOGRAFIA PAG 44 E 45	1, 2, 3 E 4	Inicie a atividade com uma conversa, para que a criança compreenda que a casa tem várias funções, entre elas fornecer abrigo e ser um espaço de convivência familiar. E a função dos cômodos da casa. Depois deixe que ela desenhe do modo que vê a sua casa, auxilie na leitura dos enunciados e escrita de suas respostas;
	ESPECIALI STAS		
27/8 QUI	CADERNO	PARLEND DO SAPO	Inicie a atividade fazendo a leitura do texto e, auxilie o aluno na leitura e respostas dos enunciados; sempre deixando com que a criança coloque seu conhecimento prévio em prática;
28/8	SESSÃO SIMULTA- NEA DE LEITURA		<u>Nesse dia</u> realizaremos algumas oficinas praticas on line; cada aluno se inscreverá na oficina de seu gosto; Aguardem maiores instruções.