

UME: Dr. José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 6º e 7º

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROF.: Maykon

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020 - Atividade 06

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: leia o texto com atenção.

2ª Etapa: assista ao vídeo sobre o tema das aulas. O link para ter acesso ao vídeo está no final do texto. **Caso você não tenha acesso ao vídeo, apenas leia o texto.**

3ª Etapa: responda as perguntas em seu caderno (copie em seu caderno somente as respostas).

4ª Etapa: envie a atividade para os professores por foto no grupo de WhatsApp, **ou guarde o caderno com as atividades respondidas para serem vistas no retorno das aulas presenciais.**

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

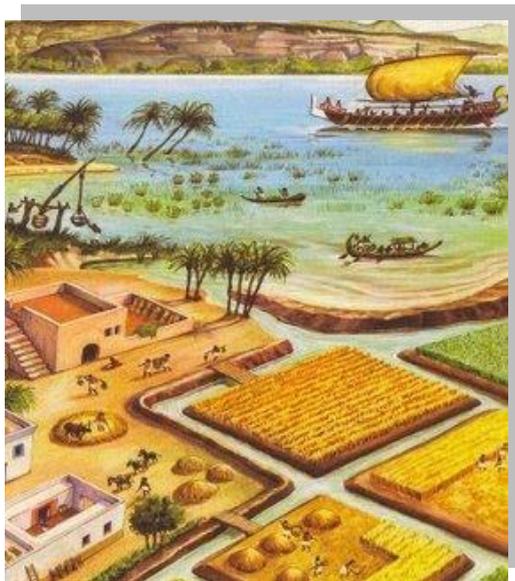
As atividades deverão ser entregues aos professores até o dia 28/08/2020, por meio de foto enviada pelo Whatsapp, OU no retorno das aulas presenciais.

3. Contato do(s) professor(es) via WhatsApp:

Professor Maykon: (13) 3304-9541

O surgimento das cidades e das primeiras civilizações

Hoje nós vamos estudar o surgimento das cidades e das primeiras civilizações. Atualmente, a imensa maioria dos seres humanos vivem em cidades, locais que concentram boa parte da população. Mas como vimos, na Pré-História, durante milhares de anos os seres humanos eram **nômades** (sem lugar fixo de moradia). Até que em diversos lugares próximos aos rios os seres humanos aprenderam a produzir seu próprio alimento. Com isso, o ser humano se fixou num lugar, ou seja, virou **sedentário**.



Viver em cidades foi uma revolução para os seres humanos!

Com o aumento da quantidade de alimentos possibilitado pelo cultivo da terra, a população humana cresceu rapidamente. Assim, aumentava também a demanda por alimentos. Para atendê-la, tornou-se necessário **ampliar as áreas cultivadas** e **desenvolver técnicas para melhorar a produtividade do solo**, como o uso de fertilizantes naturais para produzir grãos maiores, métodos para controlar as pragas agrícolas e formas de garantir o fornecimento de água para as plantas, com a construção de **sistemas de irrigação**. Vejam, a vida foi se tornando **mais complexa** e exigiu **mais organização do trabalho**.

Essas e outras técnicas agrícolas ajudaram a produzir **excedentes**, ou seja, a obter mais alimentos do que era necessário para o consumo. A produção de excedente agrícola possibilitou às comunidades neolíticas começarem a **trocar** o que

elas tinham com os excedentes de outros povos. Por exemplo, uma aldeia que tinha excesso de cevada negociava a troca desse produto com o excedente de trigo da aldeia vizinha. Dessa forma, surgiu o **comércio**. À medida que as trocas comerciais se expandiam e a população das aldeias crescia, muitas pessoas que trabalhavam nos campos passaram a executar outros **ofícios**. Como se produzia mais que o necessário para a sobrevivência, o **excedente de alimentos permitia sustentar** pessoas que exerciam outras funções, como sacerdotes, soldados, comerciantes e tecelões. A especialização de trabalhadores em determinadas atividades profissionais é o que chamamos de processo de **divisão social do trabalho**, o qual teve grande importância no surgimento das cidades.

Agora, veja o vídeo para aprender mais sobre o surgimento das cidades: <https://www.youtube.com/watch?v=m7Q8AVGR7v0>.

Exercitando o que aprendemos

1. Explique a relação entre a existência de excedentes agrícolas e o comércio.
2. Explique a relação entre a existência de excedentes agrícolas e a divisão social do trabalho.

As primeiras cidades

As pesquisas arqueológicas indicam que as duas comunidades urbanas mais antigas de que se tem conhecimento foram **Jericó**, na Palestina, e **Çatalhoyük**, na atual Turquia. Provavelmente, Jericó era um assentamento fortificado, cercado de uma espessa muralha de pedra. No caso de Çatalhoyük, tudo indica que constituísse um aglomerado de habitações sem ruas, em que os moradores acessavam o interior das casas pela cobertura.

Nas áreas férteis à margem de grandes rios, como **Nilo**, **Tigre** e **Eufrates**, as pequenas comunidades e aldeias começaram a se unir para construir sistemas de irrigação e aproveitar melhor

a água das enchentes, que era essencial para a atividade agrícola.

Assim, nos vales dos rios Nilo (Egito), Tigre e Eufrates (Mesopotâmia), Amarelo e Azul (China) e Indo (Índia), a união das aldeias deu origem às primeiras cidades (veja o mapa desta página). Com as cidades, nasciam as primeiras civilizações. Por se localizarem às margens de rios, ficaram conhecidas como civilizações fluviais.



Fonte: A AURORA da humanidade. Rio de Janeiro: Abril Livros; Time Life; 1993. (Coleção História em Revista).

Praticando ...

3. Qual a relação entre a união de povoados e as primeiras cidades?

LEGENDA

4. Quais foram as primeiras cidades que surgiram?

5. Observe o mapa acima, na legenda temos 4 cores. O que cada uma delas significa?

6. Cite o nome der 4 rios presentes no mapa.

7. Como diz na legenda cada ponto (.) representa uma cidade. Sendo assim, preenche a tabela abaixo com o nome de três cidades que surgiram em cada uma das primeiras civilizações.

Civilização	Cidades
a) Egito	
b) Mesopotâmia	
c) Índia	
d) China	