



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6ºA e 6ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática OU () INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Jucimeire Andrade de Oliveira

PERÍODO DE: 17/08/2020 A 28/08/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leitura dos exemplos com o objetivo de entender algumas situações em que utilizamos a divisão;

2ª Etapa: Assistir atentamente o vídeo para compreender as regras da divisão;

3ª Etapa: Durante as aulas haverá explicação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas;

4ª Etapa: Resolução dos exercícios no caderno;

5ª Etapa: Aulas online no Meet com explicação do conteúdo e correção dos exercícios.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

- Postagem de uma foto no contato da professora de matemática no privado do grupo de whatsapp criado pela escola da turma do aluno OU
- Realização das atividades no caderno de Matemática para posterior visto da Professora Jucimeire na escola

3. Contato do(s) professor(es)

E-mail funcional: jucimeire246843@educa.santos.sp.gov.br

Essa divisão é chamada **divisão exata**, porque apresenta o resto igual a zero.

Divisão por zero

Em uma divisão, o divisor não pode ser zero. Na divisão de zero por um número natural não nulo, o resultado é sempre zero.

Resolva os exercícios no caderno.

- 1) Na igualdade $120 : 15 = 8$, como se chama o número 120? E o número 15? E o 8?
- 2) Calcule o quociente exato:
 - a) $530 : 2$
 - b) $322 : 7$
 - c) $162 : 18$
 - d) $575 : 23$
- 3) Emprestei a um amigo R\$ 3.840,00. Ele vai pagar a dívida em 12 prestações mensais iguais. Qual o valor de cada prestação?
- 4) A loja **X** vende 12 metros de linho por R\$ 204,00. A loja **Y** vende 17 metros do mesmo tecido por R\$ 272,00. Qual das duas lojas apresenta melhor preço para o comprador?
- 5) Comprei bilhetes para concorrer em duas rifas. Da primeira, numerada de 1 a 300, adquiri 20 bilhetes. Da segunda, numerada de 1 a 450, adquiri 30 bilhetes. Em qual das duas rifas tenha mais chances de ganhar?

Multiplicação e divisão: operações inversas entre si

Observe e responda:

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 : 6 = 5$$

- Partindo do 5 que operação realizamos para chegar ao 30?
- Partindo do 30 que operação realizamos para voltar ao 5?

As operações de multiplicação e divisão são inversas entre si. Veja o exemplo:

O produto de dois números é 180. Um dos fatores é 12. Qual é o outro?

$$\square \cdot 12 = 180$$

Logo, $\square = 180 : 12$
 $\square = 15$

Resolva os exercícios no caderno.

1) Encontre o número que:

- a) Divido por 5 dá exatamente 25
- b) Divido por 8 dá exatamente 15
- c) Multiplicado por 20 dá 100
- d) Multiplicado por 15 dá 120

2) Qual o número que cada letra está representando?

- a) $7 \times a = 105$
- b) $b \times 40 = 120$
- c) $c : 8 = 12$
- d) $180 : d = 15$

3) Numa multiplicação o produto é 532 e um dos fatores é 38. Qual é o outro fato?

4) Numa divisão exata o dividendo é 500 e o quociente é 10. Qual é o divisor?

Divisão não exata

Paulo distribuiu 13 piões entre seus 4 sobrinhos. Camila, Fernando, Gustavo e Rafael. Veja como foi feita a distribuição:

Camila	Fernando	Gustavo	Rafael	Sobrou
				

Nesse caso, a divisão é **não exata**.

Foram formados 4 grupos de 3 balas e restou 1 bala.

Dizemos que 13 dividido por 4 dá 3, com resto 1.

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \longleftarrow 13 \quad | \quad 4 \longrightarrow \text{divisor} \\ \quad \quad \quad -12 \quad \quad \quad \longrightarrow \text{quociente} \\ \hline \text{resto} \longleftarrow 1 \end{array}$$

Relação fundamental da divisão

Observe:

divisão exata

$$\begin{array}{r} 30 \overline{)6} \\ 0 \ 5 \end{array}$$

$$30 = 6 \times 5$$

divisão não-exata

$$\begin{array}{r} 30 \overline{)4} \\ 2 \ 7 \end{array}$$

$$30 = 4 \times 7 + 2$$

Nos dois casos, observe que:

$\text{dividendo} = \text{divisor} \times \text{quociente} + \text{resto}$
--

Resolva os exercícios no caderno.

1) Em um sítio foram colhidas 2.583 laranjas que devem ser acomodadas em sacos com 12 laranjas cada um. Quantos sacos serão necessários para embalar a produção? Sobrarão laranjas? Quantas?

2) Pensei em um número. Ao dividi-lo por 11, encontrei o quociente 15 e o resto 3. Em que número pensei?

3) Usando a relação fundamental da divisão, encontre o dividendo:

a) $\begin{array}{r} ? \overline{)5} \\ 4 \ 14 \end{array}$

b) $\begin{array}{r} ? \overline{)19} \\ 0 \ 7 \end{array}$

c) $\begin{array}{r} ? \overline{)14} \\ 11 \ 42 \end{array}$

4) Um certo tipo de microônibus acomoda até 12 pessoas.

a) Quantos desses microônibus serão necessários para transportar 270 pessoas?

b) E para transportar 285 pessoas?