

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

U.M. E PADRE LEONARDO NUNES.

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (ES): LÚCIA, MARIA BEATRIZ, MARTA, NILIAN SALETE E VANESSA

PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/08/2020	PÁG 42	1,2 e 3	Oriente a criança a preencher as atividades 1,2 e 3, completando as sequências dos números. Lembrando que na atividade 1, devemos contar de 1 em 1. Na atividade 2 e 3, devemos contar de 5 em 5.
18/08/2020	Abaixo *	1, 2, 3,4	Auxilie a criança na leitura das questões (Situações-problemas). Oriente-as para que pensem nas resoluções das questões, registrem os resultados através de desenhos ou cálculos.
19/08/2020	PÁG 66	1	Faça a leitura da atividade com a criança e peça para que observe as placas e que escolham a mais adequada para cada animal.
20/08/2020	PÁG 56 (Livro Buriti)	1,2,3	Peça para que a criança observe a atividade de adição e deixe que ela mesma use suas próprias estratégias para chegar ao resultado.
21/08/2020	PÁG 70 (Livro Buriti)	1 (a,b,c,d,e,f)	Solicite à criança que observe o gráfico de coluna e responda as questões a, b, c, d, e, f.

PROBLEMAS CONVENCIONAIS

1) O CEBOLINHA FOI PASSEAR NO SÍTIO DO CHICO BENTO E VIU NO CHIQUEIRO 18 PORQUINHOS RAJADOS E 12 PORQUINHOS MARRONS. QUANTOS PORQUINHOS TINHA NO CHIQUEIRO?



R: TINHA NO CHIQUEIRO _____ PORQUINHOS.

2) O CHICO BENTO ESTÁ MUITO FELIZ PORQUE A SUA GALINHA GISELDA CHOCOU 18 OVOS E JÁ NASCERAM 13 PINTINHOS. QUANTOS OVOS AINDA NÃO PICARAM?



R: AINDA NÃO PICARAM _____ OVOS.

3) A MÔNICA É MUITO BRAVA. HOJE ELA DEU 7 COELHADAS NO CEBOLINHA E 8 COELHADAS NO CASCAO . QUANTAS COELHADAS A MÔNICA DEU HOJE ?



R: A MÔNICA DEU HOJE _____ COELHADAS.

4) A MAÇALI É MUITO GULOSA. HOJE ELA COMPROU 6 SORVETES DE MANHÃ, 4 SORVETES DEPOIS DO ALMOÇO E 2 SORVETES A TARDE. QUANTOS SORVETES ELA COMPROU AO TODO?



R: ELA COMPROU AO TODO _____ SORVETES.

46



*ATIVIDADE DIA 18

U.M.E PADRE LEONARDO NUNES**ANO: 2º ANO****COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

Professor (ES): LUCIA, MARIA BEARTIZ, MARTA, NILIAN SALETE E VANESSA.

PERÍODO: 24/08/2020 À 28/08/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
24/08/2020	24	1,2,3 e 4	Mostre para a criança as cédulas e a diferença de valores. Ajude-a resolver os problemas envolvendo as quantias. Leia os problemas para que a criança compreenda o que é pedido.
25/08/2020	62	1,2	Auxilie a criança a compreender que agrupamento com dez unidades formam uma dezena. Peça para que ela circule uma dezena e conte as unidades.
26/08/2020	33	1,2,3	Leia o enunciado e ajude-a a compreender a ideia de dúzia e meia dúzia. Explique quais alimentos podem ser comprados por dúzia. Auxilie-a na resolução dos problemas.
27/08/2020	35	2,3,4	Leia o enunciado das atividades e explique a relação entre centenas, dezenas e unidades. Auxilie na contagem das dezenas e explique que dentro de cada dezena há dez unidades, dentro de cada centena dez dezenas e cem unidades.
28/08/2020	36	5,6 e 7	Leia com a criança o enunciado e a composição da tabela. Identificar em qual dia houve mais arrecadação de roupas e classificar a quantidade em dezenas e centenas. Mostre na calculadora a soma das dezenas para se chegar a uma centena.