

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

U.M. E PADRE LEONARDO NUNES

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

PROFESSOR (ES): LÚCIA, MARIA BEATRIZ, MARTA, NILIAN, SALETE E VANESSA.

PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/08/2020	64 e 65	1 e 2	Para ler e escrever melhor- Formação de palavras Peça à criança que observe como são formadas algumas palavras e em seguida descubra o nome dos alimentos e forme novas palavras.
18/08/2020	66	3,4	Leia com a criança o enunciado, siga o exemplo e responda preenchendo as lacunas.
19/08/2020	75	3,4	Peça para que a criança observe que as palavras foram escritas sem espaço, peça para que ela rescreva separando-as.
20/08/2020	No caderno*	1, 2, 3, 4, 5,6.	Leia o texto “ADIVINHAS” e responda as questões.
21/08/2020	88	1,2	Para ler e escrever melhor- Sílabas: formando palavras. Peça para que a criança junte as sílabas do quadro, formando as palavras para completar as parlendas.

- ATIVIDADE DIA 20

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
Objetivo: aprimorar a compreensão de texto, bem como ampliar conhecimentos referentes ao texto.

ADIVINHAS

AS ADIVINHAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO ADIVINHAÇÕES OU O QUE É, O QUE É, SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAREM E SE DIVERTIREM.  
SÃO CRIADAS POR PESSOAS E FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR E DO FOLCLORE BRASILEIRO.  
AS ADIVINHAS SÃO COMUNS ENTRE AS CRIANÇAS, MAS TAMBÉM FAZEM GRANDE SUCESSO ENTRE OS ADULTOS.

ATIVIDADES

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?  
R: \_\_\_\_\_

2. O QUE SÃO ADIVINHAS?  
R: \_\_\_\_\_

3. QUAIS SÃO OS OUTROS NOMES DADOS ÀS ADIVINHAS?  
R: \_\_\_\_\_

4. QUEM GOSTA DE OLHAR ADIVINHAS?  
R: \_\_\_\_\_

5. NA SUA OPINIÃO, POR QUE AS PESSOAS GOSTAM TANTO DE ADIVINHAS?  
R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ESCREVA ABAIXO UMA ADIVINHA QUE VOCÊ CONHECE:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**U.M.E PADRE LEONARDO NUNES****ANO: 2º ANO****COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

Professor (ES): LÚCIA, MARIA BEARTIZ, MARTA, NILIAN SALETE E VANESSA.

**PERÍODO: 24/08/2020 À 28/08/2020**

<b>DATA</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
<b>24/08/2020</b>	18		Explique para a criança que a palavra está separada em sílabas, ajude-a a ordenar as sílabas e formar o nome dos animais. Ajude a criança a identificar as sílabas que preenchem os quadrinhos e quantidade de sílabas que compõe cada palavra.
<b>25/08/2020</b>	50		Leia o poema para a criança, explicando no texto as palavras que indicam a letra A. Se tiver um dicionário em casa mostre e explique que no dicionário as palavras estão em ordem alfabética. Leia e complete as palavras observando a ordem do alfabeto.
<b>26/08/2020</b>	51		Ajude a criança a observar as figuras, escrever seus nomes e circular a letra inicial. Em seguida, organize-as em ordem alfabética.
<b>27/08/2020</b>	52		Auxilie a criança a colocar as letras no local correto para decifrar a charada. Na atividade 2 a criança deve tentar ler a palavras sozinhas e identificar a imagem correspondente.
<b>28/08/2020</b>	53		Leia o poema para a criança e pergunte-lhe qual animal pula de galho em galho, peça para que ela identifique e circule as palavras que serão ditadas, (macaco, galho, cabeça, cachorro, pulga e descansa). Em seguida organize com a criança as palavras no quadro.