

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

Roteiro quinzenal de atividades - 1º ano B - Professora Andréa Melo
Arte - Gláucia - Educação Física - Luizinho - Inglês - Monique
Artesanato - Rilma - Contação de Histórias - Lelê - Esporte Educativo - Gabi - Horta - Paulo
Laboratório de Saberes - Marcela - Libras - Bianca

17/08 - 2ª feira

- ✓ 8h: Educação Física: Agilidade e destreza. Experimentando vivências motoras de forma lúdica. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=3Ri5_tRa4C4.

Leitura de fruição

Aprecie a canção " Escutando os sentimentos". Disponível em <https://youtu.be/xqofGmAq9Uc>

Desenhe: O que te deixa triste?
O que te deixa feliz?

Atividades diárias (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Livro EMAI, página 44 (registrar números que faltam na tabela).

Português: Leitura com adulto.

Apresentação da letra L, com base no texto informativo.

LEIA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE A LUA.

A LUA

A LUA É O ÚNICO SATÉLITE NATURAL DA TERRA. ELA É ILUMINADA PELO SOL E NÃO TEM LUZ PRÓPRIA. AO LONGO DO CICLO LUNAR, VAI ADQUIRINDO FORMAS DIFERENTES PARA NÓS QUE A OBSERVAMOS DA TERRA. O QUE MUDA É O QUANTO PODEMOS VER DA FACE DA LUA QUE ESTÁ SENDO ILUMINADA PELO SOL.



VOCE SABE QUAIS SÃO AS FASES DA LUA? PESQUISE COM O (A) PROFESSOR (A) E DESENHE ABAIXO A FACE DA LUA CORRESPONDENTE.

Pesquise e registre no caderno 05 palavras que se iniciam com a letra L.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Enigma - Confecção de tabela (a explicação será feita no grupo da classe).
- ✓ 15h: Oficina de Contação de Histórias: Menina Bonita do Laço de Fita (Ana Maria Machado).
Atividade: Brincar de roda.

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

18/08 - 3ª feira

- ✓ 8h: Arte: Folclore - Saci Pererê.

A lenda fala de um ser mítico que habita a floresta e tem como grande característica o fato de ser travesso e costumar pregar peças nas pessoas. Possui uma perna só, com a qual se locomove rapidamente, usa um gorro vermelho na cabeça, realiza brincadeiras. Por ser muito agitado, está sempre realizando travessuras por onde passa. Uma de suas travessuras é dar nós e trançar as crinas dos cavalos. Na lenda, saci é conhecido por fazer um redemoinho para levantar a folhagem e espalhar sujeira.

Atividade: agora faça um desenho do saci na floresta bem caprichado!

Leitura de fruição

Atividades permanentes

Matemática: Livro EMAI, página 59 (Situação problema)

Português: De acordo com a imagem, encontre o desenho e a palavra correspondentes à sílaba inicial. Desenhe e escreva no caderno a resposta correta.

LA		LIVRO LARANJA LUA
LE		LEÃO LIVRO LUIVA
LI		LUPA LIVRO LARANJA
LO		LIVRO LOBO LEITE
LU		LEÃO LUA LIMÃO

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Esporte Educativo: Corrida da colher. Para essa brincadeira a criança deverá caminhar segurando uma colher com um ovo (pode ser cozido para fazer menos sujeira) ou algo semelhante, como uma bolinha de pingue-pongue ou até mesmo de meia, como no vídeo. Determine o ponto de partida e de chegada, quem deixar "o ovo" cair, tem que voltar e começar novamente. A criança pode levar a colher na mão ou na boca, vai depender do grau de dificuldade encontrado por cada uma.
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

19/08 - 4ª feira

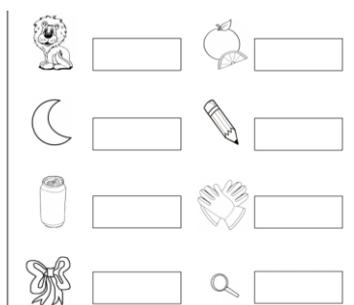
- ✓ 8h: Educação Física: Resistência muscular (membros inferiores). Realizando diversos tipos de saltos, trabalho físico-motor. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Y8SxlhQ-eBQ>.

Leitura de fruição

Atividades permanentes

Matemática: Livro EMAI, página 63 (Tabela de brinquedos preferidos)

Português: Ditado ilustrado



- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Horta: Horta/jardim vertical. A proposta aqui é mostrar as possibilidades de uma horta/jardim em espaços pequenos. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=7myLu5NJENU>.
Atividade prática: elaboração de mini-pallets com material reaproveitado. A ideia aqui é construir mini-pallets para pendurar em paredes e muros, com madeira reaproveitada de caixotes de feira. Nestes mini-pallets podemos fixar pequenos vasos, potinhos, copinhos, etc, que tornam-se espaços de plantio e cultivo.
- ✓ 15h: Oficina de Libras: Cumprimentos.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

20/08 - 5ª feira

- ✓ 8h: Inglês: Seasons - estações do ano.
Summer - verão
Winter - inverno
Spring - primavera
Fall or Autumn - Outono
Desenhar em uma folha de sulfite ou caderno, as 4 estações do ano e identificá-las em inglês.
Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição

Atividades permanentes

Matemática: Sólidos Geométricos.

... OBSERVE AS FIGURAS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO QUAIS AS PARTES DA CASA SE PARECEM COM O CONTO DOS SÓLIDOS.

 CILINDRO
  CONE
  CUBO
  ESFERA

(A) A JANELA AZUL PARECE UM _____
 (B) A JANELA PRETA PARECE UM _____
 (C) O CORPO DA CASA SE PARECE UM _____



Português: Pesquise em revistas ou livros, 05 palavras que se iniciam com a letra L e cole no caderno.

História/Geografia: Aprecie o vídeo "Danças típicas do Nordeste" disponível em <https://youtu.be/YHndqL1BpUO>

Converse com alguém de sua casa sobre a origem da sua família.

Escolha uma dança que você se identificou, e convide alguém para se movimentar.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficinas de Laboratório de Saberes: Enigma - Confeção de fichas para desvendar a palavra (a explicação será dada no grupo da classe).
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

21/08 - 6ª feira

- ✓ 8h: Leitura de fruição

Atividades permanentes

Ciências: Pesquise 10 figuras de seres vivos e cole no caderno.

Português e Ciências (oral)

LEIA O POEMA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL.

CUIDANDO DA NATUREZA

VAMOS CUIDAR
DA MÃE NATUREZA
PRESERVANDO A VIDA
DO NOSSO PLANETA.

NÃO DESPERDICEM ÁGUA
PARA NÃO FALTAR
SEPARE TODO LIXO
PARA RECICLAR.

NÃO DESTRUAM AS MATAS
ÁRVORES E FLORES
QUE ENFEITAM O MUNDO
COM AS SUAS CORES.

NÃO POLUAM O AR
ISSO NÃO É LEGAL
NA CERTA VAI CAUSAR
O AQUECIMENTO GLOBAL.

VAMOS TRABALHAR
NESSA TAREFA URGENTE
PARA PRESERVAR
O NOSSO MEIO AMBIENTE.

AUTORA: LEILA MARIA GRILLO



RESPONDA

1. QUAL É O TÍTULO DO POEMA?
2. QUEM É A AUTORA DO POEMA?
3. FAÇA UMA LISTA DE AÇÕES PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
4. OBSERVE A PRAIA POLUIDA NA IMAGEM ABAIXO. O QUE VOCÊ ACHOU?



- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Contação de Histórias: O mágico de Oz (Lyman Frank Baum).
Atividade: Relaxamento.
- ✓ 15h: Oficina de Esporte Educativo: Escravos de Jó. É um jogo infantil de cantiga de roda que exige, principalmente, as habilidades de agilidade e concentração. Formada a roda, as crianças (ou

jogadores) permanecem paradas, podendo inclusive ficar sentadas, com um objeto igual para todos (pedrinhas, copo, caneca, etc), na mão direita. Ao ritmo da música, marcando os tempos fortes, iniciam a brincadeira de passar o objeto que têm na mão direita para o vizinho da direita, e receber com a mesma mão o objeto do vizinho da esquerda. Quando a letra diz "tira" o objeto deve ser levantado, quando diz "põe" volta para o chão e "zigue, zigue, zá", vai da direita para a esquerda e passado para o lado direito, só é passado para a pessoa da direita na última palavra.

Escravos de Jó

Jogavam caxangá

Tira, põe

Deixa ficar

Guerreiros com guerreiros

Fazem zigue-zigue-zá

Guerreiros com guerreiros

Fazem zigue-zigue-zá

Vídeo

disponível

em

https://www.youtube.com/watch?v=2wvIfqjHggg&list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&index=18.

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

24/08 - 2ª feira

- ✓ 8h: Educação Física: Malabares adaptado. Atividade viso-motora trabalhando de forma lúdica. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=gkSGPNbxpYE>.

Leitura de fruição

Veja o vídeo disponível em <https://youtu.be/pzc2ennU6ew> e brinque no espelho. Faça caretas de acordo com as emoções.

Atividades diárias (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Livro EMAI, página 45 (Complete os números que faltam no quadro).

Português: Apresentação da letra M com apoio da parlenda. Registre no caderno as respostas.

MACACO FOI À FEIRA

_____ FOI À FEIRA
NÃO TINHA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA _____
PRA COMADRE SE SENTAR.

A _____ SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO _____.

FORME FRASES COM OS DESENHOS ABAIXO.





- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Enigma - As crianças apresentarão as fichas com as palavras que descobriram.
- ✓ 15h: Oficina de Contação de Histórias: Os três lobinhos e o porco mau (Eugene Trivizas).

Atividade: Brincar de esconde-esconde.

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

25/08 - 3ª feira

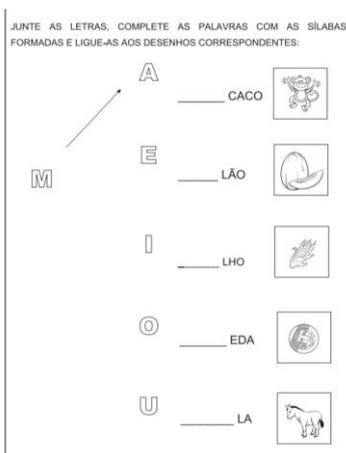
- ✓ 8h: Arte: Escolha um personagem do folclore brasileiro que você mais goste e faça um desenho dele.

Leitura de fruição

Atividades permanentes

Matemática: Livro EMAI, página 62 (Situação problema).

Português: No caderno, desenhe e registre as palavras de acordo com as imagens.



- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade folclórica das cinco-marias, pipoquinha ou belisco, é um jogo que faz parte da cultura popular brasileira e também conhecido como "brincadeira dos cinco saquinhos", ou "das cinco pedrinhas", que devem ter tamanhos aproximados.
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

26/08 - 4ª feira

- ✓ 8h: Educação Física: Velocidade de reação e deslocamento. Exercitando a velocidade de reação, foco e deslocamento. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=3Ri5_tRa4C4.

Leitura de fruição

Atividades permanentes

Matemática: Livro EMAI, página 65 (tabela)

Português: Pesquise em revistas, 05 palavras que se iniciam com a letra M e cole no caderno.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Horta: Dicas de manutenção da horta. A proposta aqui é manter uma rotina de cuidados na horta em casa, como fazemos na escola. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=uCcsU2nsrlA>.
Atividade prática: vasos decorados com tampinhas de garrafas pet. A ideia nessa atividade é reaproveitar tampinhas pet como material de decoração para vasos na horta e jardim. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ut7bXjhGQno>.
- ✓ 15h: Oficina de Libras: Praticando cumprimentos.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

27/08 - 5ª feira

- ✓ 8h: Inglês: Seasons - estações do ano.
Vocabulary:
Summer - hot (calor), beach (praia), pool (piscina).
Winter - cold (frio), snow (neve), rain (chuva).
Spring - nature (natureza), flower (flor), tree (árvore).
Fall - leaves (folhas), trees (árvores).
Copiar o vocabulário e desenhá-los no caderno.
Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição

Atividades permanentes

Matemática/Geografia: Imagine que você está na frente da escola, aproveite para desenhar a lembrança.

6. REGISTRE EM SEU CADERNO A LOCALIZAÇÃO EXATA DO MENINO TENDO COMO PONTO DE REFERÊNCIA A ESCOLA.



O MENINO ESTÁ:

- (A) ATRÁS DA ESCOLA
- (B) NA FRENTE DA ESCOLA
- (C) EM CIMA DA ESCOLA
- (D) À ESQUERDA DA ESCOLA

Aponte com o dedo a imagem e estabeleça relações com as alternativas (A, B, C, D).

Português/História:

Escreva o nome de sua mãe.

Aproveite este momento em casa e seja curioso/a pergunte sobre a história de sua família.

Aprecie o vídeo Eu - Paulo Tati, disponível em https://youtu.be/R7Nfy_-aAww

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficinas de Laboratório de Saberes: Jogo on-line - Quebra-cabeça (O link será disponibilizado no grupo da classe).
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

28/08 - 6ª feira

- ✓ 8h: Sessão Simultânea de Leitura

Atividades permanentes

Matemática: Livro EMAI, página 85 (Os números e o tempo)

Português/Ciências: Você lembra o que são seres vivos?

Por meio da imagem, identifique qual o local em que eles vivem.

6. OBSERVE OS ANIMAIS E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE CADA UM NA COLUNA CORRESPONDENTE QUE INDICA O AMBIENTE EM QUE VIVEM.



REGISTRE A TABELA EM SEU CADERNO.

TERRA	ÁGUA	AR E TERRA

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades desenvolvidas são explicadas no grupo de whatsapp da classe.

Solicitamos que as devolutivas sejam feitas por e-mail (papasobrinhosantos@gmail.com) ou pelo nosso perfil no Facebook (Papa Show).