



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME EDMEA LADEVIG**

**ANOS: 8° A e B**

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**PROFESSOR: LUIZ ANTONIO CANUTO DOS SANTOS**

**PERÍODO: 14/08 A 31/08/2020**

**Habilidade:**

(EF08ER04) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia).

**ROTEIRO DE ESTUDO**

OLA! NA QUINZENA ANTERIOR, ESTUDAMOS AS QUATRO QUESTÕES URGENTES EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE. NESTA QUINZENA, DAREMOS PROSSEGUIMENTO AOS NOSSOS ESTUDOS SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS QUE O DOMÍNIO SOBRE A NATUREZA ACARRETA PARA O PLANETA E A VIDA.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

**Meio ambiente, ética e religião**

Os desafios ambientais devem ser colocados no contexto de um esforço abrangente em que possam convergir os conhecimentos e as práticas baseados no domínio técnico da natureza com as vivências da filosofia, da religião, da arte, e até do senso comum. (...)

A humanidade deve aprender a amar para poder desenvolver valores e práticas para uma ativa

cooperação entre atores com interesses e visões diferentes e até contraditórias.

Porém, o amor não depende de nenhuma ação ou decisão voluntária. De fato, nossa civilização encontra-se hoje num impasse, do qual não é possível prever quando, como e para onde será sua saída. Pessoalmente, não acredito na capacidade de aprendizagem puramente intelectual dos seres humanos. De modo geral, as verdadeiras mudanças (as profundas, não as superficiais) derivam de uma experiência vital que compromete integralmente a existência humana. Mais que uma aprendizagem, nesses casos, temos conversões. Para a humanidade recuperar o caráter sagrado de todos os seres que habitam o planeta (e o Universo) devemos esperar uma conversão. E as conversões não se preparam, acontecem."

REIS, Héctor Ricardo. Disponível em:  
<http://umweltprogramme.de/meioambiente99/>

## **ATIVIDADES**

1. As questões ambientais devem levar em conta a ética e a religião? Explique:
2. Qual deve ser, segundo o autor, o contexto da discussão sobre os desafios ambientais?
3. De acordo com o texto, o amor tem papel importante na crise ambiental? Qual é esse papel? Você concorda com essa análise?

## **Plante o futuro**

Um senhor já idoso amava muito as plantas. Todos os dias acordava bem cedo para cuidar de

seu jardim. Fazia isso com tanto carinho e mantinha o jardim tão lindo que não havia quem não admirasse suas plantas e flores.

Certo dia resolveu plantar uma jabuticabeira. Enquanto fazia o serviço com toda dedicação, aproximou-se dele um jovem que lhe perguntou:

- Que planta é essa que o senhor está cuidando?

- Acabo de plantar uma jabuticabeira! - respondeu.

- E quanto tempo ela demora para dar fruto?  
- indagou o jovem.

- Ah! Mais ou menos uns 15 anos - respondeu o velho.

- E o senhor espera viver tanto tempo assim?  
- questionou o rapaz.

- Não meu filho, provavelmente não comerei de seu fruto.

- Então, qual a vantagem de plantar uma árvore se o senhor não comerá de seu fruto?

O velho, olhando serenamente nos olhos do rapaz, respondeu:

- Nenhuma, meu filho, exceto a vantagem de saber que ninguém comeria jabuticaba se todos pensassem como você.

O rapaz, ouvindo aquilo, despediu-se do velho e saiu pensativo. Depois de caminhar um pouco, encontrou à sua frente uma árvore e parou para descansar à sua sombra.

De repente olhou para cima e percebeu que se tratava de uma jabuticabeira carregada de frutos maduros.

Pôde então saborear deliciosas jabuticabas. Enquanto comia, lembrou-se da sua conversa com

o velho e refletiu: "Estou comendo esta jabuticaba porque alguém há 15 anos plantou esta árvore. Talvez essa pessoa não esteja mais viva, mas seus frutos estão." O importante é plantar e saber que um dia alguém será beneficiado.

(Trecho do livro Para Que Minha Vida Se Transforme /  
Maria Salette e Wilma Ruggeri - Ed. Verus)

### **ATIVIDADES**

1- O que você imagina que o jovem pensava no momento em que indagou o idoso dizendo: - Então, qual a vantagem de plantar uma árvore se o senhor não comerá de seu fruto?

2- Diante da reflexão desse texto, como você explica o título?