



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES ATIVIDADE 7

UME: "EDMEA LADEVIG"

ANO: 7º ANOS A, B, C, D e E

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORES: VANESSA DOS PASSOS TEODORO

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

HABILIDADES:

(EF07MA08) Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

(EF07MA10) Ler, comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.

Para os primeiros dias desse período foram preparadas atividades para serem feitas no *Google Sala de Aula*.

Para acessar entre no www.gmail.com com o e-mail institucional e a senha entregues pela escola. Procure o *Google Sala de Aula* entre os aplicativos (clique no conjunto de pontos localizados no canto superior direito e localize-o). E, aceite o convite para participar das salas.

Profª VANESSA: <https://t.me/joinchat/QCIGKh2YfJOYljzbE9fHSQ> (Telegram)

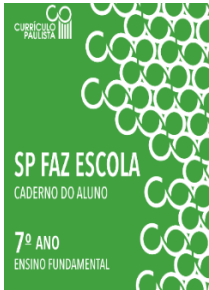
Postagem de atividade: Google Classroom (Google Sala de Aula)

Profª SILVIA: <https://www.facebook.com/silviahelena.lira.378>

Postagem de atividade: Google Classroom (Google Sala de Aula)

. Qualquer dificuldade ou dúvida, entre em contato com a professora e/ou com a escola.
Estamos à disposição para ajudar.

Data	ATIVIDADE
17/08	Na sala de matemática do Google Sala de Aula você encontrará a atividade sobre "Números Inteiros" e "Frações" (roteiros estudados no Educa Santos), esse formulário valendo nota e terá prazo de entrega. Na sala de matemática do Google Sala de Aula você encontrará um formulário com uma autoavaliação. Procure responder com sinceridade. Se possível, assistir os vídeos: • https://youtu.be/cEMqoI0ESfw?t=155 • https://youtu.be/ih98tccoCsM?t=43

17/08	➤ Atividades da apostila SP FAZ ESCOLA (livro verde), Volume 1.  Na página 24 você encontrará a SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3. Fazer a ATIVIDADE 2 – FRAÇÃO COMO OPERADOR MULTIPLICATIVO. • Copie no caderno o exercício da Apostila, considerando como o exercício 1.
19/08	• O exercício 2, serve apenas como exemplo. • Deixe as contas feitas que você utilizou para descobrir o resultado final dentro do quadro, nos exercícios 3 e 4.

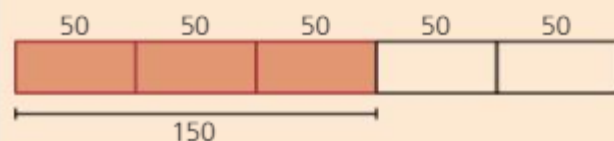
2. Três quintos do preço de um produto correspondem a R\$ 150,00. Qual é o preço desse produto?

Resolução

Para calcular o preço do produto, devemos considerar que 3 partes de um total de 5 partes iguais correspondem a R\$ 150,00, como mostra o esquema a seguir.



O valor correspondente a cada uma das partes é obtido fazendo $150 : 3 = 50$.



Logo, o preço total é igual a R\$ 250,00 ($5 \cdot 50$).

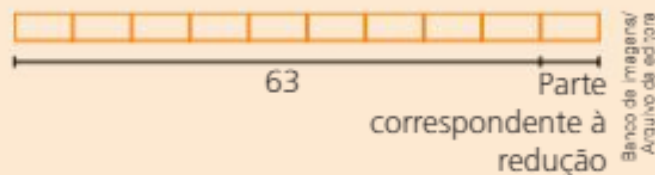
3. O marcador de combustível do automóvel de Isabela indicava que restava apenas $\frac{1}{4}$ da capacidade total do tanque. Por esse motivo, ela parou em um posto de combustível e abasteceu 51 litros para completar o tanque. Qual é a capacidade total do tanque de combustível do automóvel de Isabela?
4. Ivan leu 40 páginas de um livro. Sabendo que falta $\frac{3}{4}$ do número total de páginas para completar a leitura, descubra quantas páginas tem esse livro.

- O exercício **5**, serve apenas como exemplo.
- Deixe as contas feitas que você utilizou para descobrir o resultado final dentro do quadro no exercício **6**.

5. Uma camisa teve seu preço reduzido em $\frac{1}{10}$ de seu valor e passou a ser vendida por R\$ 63,00. Qual era o valor da camisa antes da redução no preço?

Resolução

Se a redução foi de $\frac{1}{10}$ do valor, isso significa que o valor de venda corresponde a $\frac{9}{10}$ do valor original. O esquema a seguir representa essa situação.



Como $63 : 9 = 7$, cada uma das 10 partes do todo corresponde a 7 reais, totalizando $10 \cdot 7 = 70$.

Logo, o valor da camisa antes da redução no preço era R\$ 70,00.

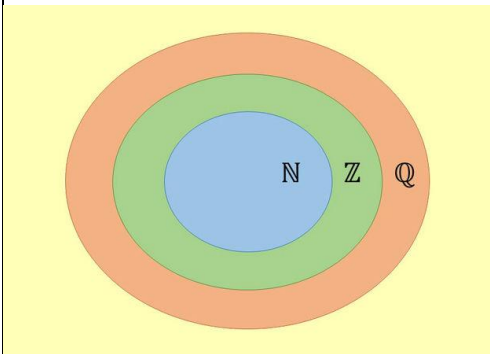
6. Uma loja compra sapatos e os revende com acréscimo de $\frac{1}{5}$ sobre o preço de compra. Se um sapato dessa loja é vendido por R\$ 78,00, qual foi o seu preço de compra?



Os **números racionais** são os números que podem ser escritos na forma de fração. Esses números podem também ter representação decimal finita ou decimal infinita e periódica.

Observe que o conjunto dos números racionais, representado por $\mathbb{Q}$, contém o conjunto dos números inteiros, que por sua vez contém o conjunto dos números naturais, ou seja, $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$.

24/08



Curiosidade

A letra que representa o conjunto dos **números racionais**, ou seja, o "Q" é derivado da palavra inglesa "*quotient*", que significa quociente.

O conjunto dos números racionais pode ser representado por:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a \in \mathbb{Z} \text{ e } b \in \mathbb{Z}^* \right\}$$

Exemplos de Números Racionais

Números Inteiros

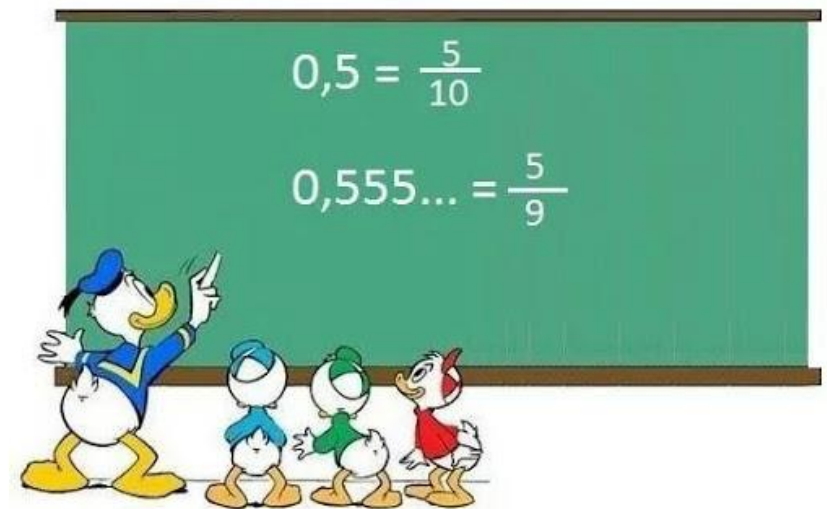
$$2 = \frac{2}{1} \quad 5 = \frac{5}{1} \quad -7 = -\frac{7}{1}$$

Números Decimais Exatos

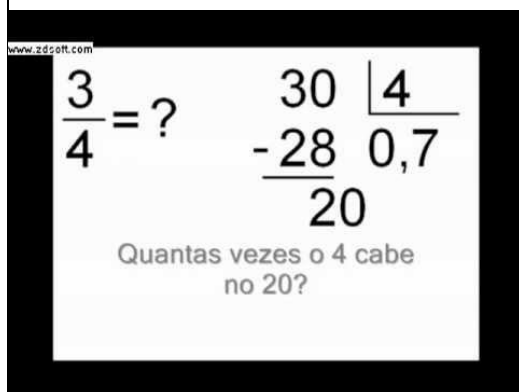
$$0,2 = \frac{2}{10} \quad 0,06 = \frac{6}{100} \quad 2,173 = \frac{2173}{1000}$$

Números Periódicos (Dízimas periódicas)

$$0,333... = \frac{3}{9} \quad 0,24141... = \frac{239}{990} \quad 2,77... = \frac{25}{9}$$



No exercício 7, você irá dividir o numerador (número de cima) pelo denominador (número de baixo). Exemplo:



$\frac{3}{4} = ?$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 4} \\ -28 \\ \hline 20 \end{array}$$

Quantas vezes o 4 cabe no 20?

Resposta: _____

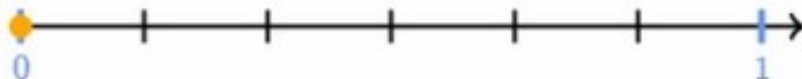
Então, $\frac{3}{4}$ é igual a _____.

7. Represente as frações em números decimais:

- a) $\frac{1}{4} =$
- b) $\frac{1}{2} =$
- c) $\frac{3}{5} =$
- d) $\frac{4}{3} =$
- e) $-\frac{7}{50} =$

Exercício 8

Mova o ponto laranja para $\frac{5}{6}$ na reta numérica.



Transforme a fração $\frac{5}{6}$ em número decimal, deixe a conta de dividir feita no caderno.

Frações Decimais

Denominam-se **frações decimais** todas as frações que apresentam potências de 10 no denominador.

$$\frac{15}{10} = 1,5$$

um zero uma casa decimal

$$\frac{31}{100} = 0,31$$

dois zeros duas casas decimais

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

três zeros três casas decimais

$$\frac{5825}{10000} = 0,5825$$

quatro zeros quatro casas decimais

9. Transforme os números decimais abaixo em frações e simplifique, se possível (o que foi aprendido na quinzena passada, do dia 14/8 – simplificação de frações).

a) $0,5 =$

b) $0,25 =$

c) $1,25 =$

d) $0,1 =$

e) $0,01 =$

f) $0,001 =$

g) $0,0001 =$

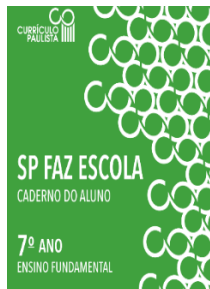
h) $0,625 =$

i) $1,75 =$

j) $5,5 =$

Desafios

Atividades da apostila "SP FAZ ESCOLA" (livro verde), Volume 1.



Na página 32 você encontrará a **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6**.

Fazer a **ATIVIDADE 3 - FAZENDO CÁLCULOS NO DIA A DIA**.
(3.1, 3.3 e 3.5)

28/08

Lembrem-se:

OBSERVE
100 cm é igual a 1 m

1m tem 100 cm

1000 m é igual a 1 km

1 km tem 1000 m

- Para resolver os exercícios da apostila observe a transformação das medidas.

