



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

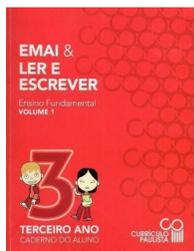
PROFESSORES: **EDSON RODRIGUES DA SILVA**

**MARCELA MARINS LIMA DE SOUZA**

PERÍODO DE **17/08/2020 A 28/08/2020**

DATA	ATIVIDADE
17/08	<p data-bbox="257 1034 645 1070"><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <div data-bbox="271 1107 472 1378"></div> <p data-bbox="495 1150 1032 1182"><b>UNIDADE 5: EU ME DIVIRTO</b></p> <p data-bbox="495 1193 2058 1273">REALIZAR A LEITURA DA IMAGEM NAS PÁGINAS 110 E 111. RESPONDA, EM SEU CADERNO, AS PERGUNTAS.</p>

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), FAÇA A **ATIVIDADE 12.3 DA PÁGINA 67.**

## CIÊNCIAS



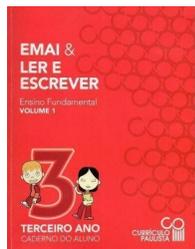
PARA ENCERRARMOS NOSSA VIAGEM AO ESPAÇO, COMPLETE A ATIVIDADE DAS **PÁGINAS 34 E 35.**

## INGLÊS: PROF. FRANCISCA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

18/08

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 12.4 DA PÁGINA 68.**

## HISTÓRIA

### O trabalho na cidade

Resposta pessoal.

Que profissionais atuam no lugar onde você vive? Na sua opinião, qual é a importância deles para o funcionamento de uma cidade?

Leia  
A gente pode ler com  
7 ou 8 anos.

O trabalho de muitos profissionais garante o funcionamento das cidades. Garis, padeiros, motoristas, enfermeiros, professores e comerciantes são alguns exemplos desses profissionais. Cada trabalhador tem sua função e todos são igualmente importantes para a vida de quem mora na cidade.



Motorista de ônibus na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, em 2016.

### Profissões do presente e do passado

Profissões antigas se modificam e profissões novas surgem conforme as necessidades das pessoas e as novas tecnologias. Por isso, no presente existem novas profissões, como técnico de telefonia celular, programador de computador e projetista de videogame.

Há também profissões que foram importantes no passado, mas que deixaram de existir, como o acendedor de lampiões e o **calceteiro**. Por fim, há profissões antigas que ainda estão presentes no cotidiano das cidades, como o feirante, o sapateiro e o pedreiro.

**calceteiro:**  
empedrador  
que calçava  
as ruas com  
pedras.

1 Leia o depoimento da gaúcha Bethina Fróes, professora aposentada que nasceu em 1943.

Eu me lembro que, quando eu tinha uns 4 ou 5 anos, o entregador de leite passava todos os dias, bem cedinho, na nossa porta para encher o nosso **tacho** de leite. Quando a gente escutava o barulho do caminhão chegando, era aquela gritaria: “Mãe, rápido, o caminhão do leite!”.

**tacho:** recipiente de metal usado principalmente para fins culinários.

Minha mãe corria para pegar o tacho vazio. Ele abria as garrafas de vidro na nossa frente, enchia o tacho e ia embora.

Depoimento de Bethina Fróes, especialmente para esta obra.



Entregador de leite junto ao caminhão na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, cerca de 1940.

- a) Sublinhe, no enunciado, o nome de quem deu esse depoimento e sua profissão.
- b) Sobre qual profissão Bethina Fróes fala em seu depoimento? Na sua opinião, por que essa profissão deixou de existir? Troque ideias com os colegas e registre suas conclusões.

## LÍNGUA PORTUGUESA



### HISTÓRIA EM QUADRINHOS

#### OBJETIVO:

- Ler histórias em quadrinhos e conhecer a sua organização.

**TEXTO 1:** NA PÁGINA 112, VOCÊ LERÁ A HISTÓRIA EM QUADRINHOS PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO NAS IMAGENS E DIÁLOGOS NOS BALÕES. DEPOIS FARÁ AS ATIVIDADES PROPOSTAS SOBRE O TEXTO NAS **PÁGINAS 113, 114 E 115.**

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA: JANAINA MELQUES FERNANDES**

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA

19/08

## LÍNGUA PORTUGUESA



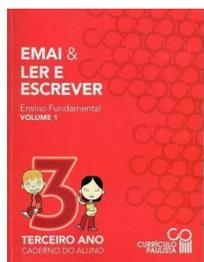
### GRAMÁTICA: DIMINUTIVO

#### OBJETIVOS:

- Reconhecer e fazer corretamente a flexão dos substantivos no grau diminutivo.

FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS **PÁGINAS 116 E 117.**

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 12.5 DA PÁGINA 69.**

20/08

## LÍNGUA PORTUGUESA



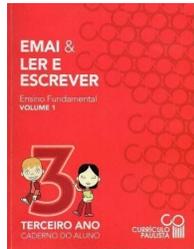
### ORTOGRAFIA: TERMINAÇÕES INHO/INHA E ZINHO/ZINHA

#### OBJETIVO:

- Empregar corretamente as terminações indicativas do diminutivo - INHO/INHA, ZINHO/ZINHA.

FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS **PÁGINAS 118, 119 E 120.**

## **MATEMÁTICA**



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 13.1** DA **PÁGINA 70** E A **ATIVIDADE 13.2** DA **PÁGINA 71**.

**ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA**

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA.

21/08

## **GEOGRAFIA**

### A agricultura

Maçã, laranja, abacaxi, limão, alface, agrião, tomate, batata, feijão, milho, arroz e muitos outros alimentos que consumimos no dia a dia são produzidos no campo. Você sabe qual é a atividade econômica que produz esses alimentos?

Se você respondeu agricultura, acertou!

A **agricultura** é a atividade de cultivar a terra: preparar o solo, semear e, no tempo certo, colher o que foi produzido.

A agricultura é uma das atividades que mais dependem da natureza. Longos períodos de chuva ou de seca, por exemplo, interferem na produção agrícola.

**Glossário**

**Semear:** colocar as sementes na terra para germinar.



Colheita de manga no município de Petrolina, estado de Pernambuco, 2015.

**1** De que modo a natureza influencia as atividades das pessoas que vivem no campo?

### Muitos produtos agrícolas podem ser consumidos *in natura*

Você já deve ter comido uma maçã na hora do lanche. A maçã é um alimento produzido pela agricultura que pode ser consumido *in natura*, isto é, sem passar por transformação na indústria. Há muitos produtos agrícolas consumidos *in natura*: hortaliças, legumes, frutas etc.



### Os produtos agrícolas podem ser transformados em alimentos industrializados

Muitos produtos da agricultura podem ser consumidos como alimentos industrializados. A maçã, por exemplo, pode ser consumida na forma de suco fabricado pela indústria.



- 2 De acordo com o esquema acima, explique o caminho que a maçã percorre até chegar à feira como produto *in natura* e até chegar ao supermercado como produto industrializado.

## LÍNGUA PORTUGUESA



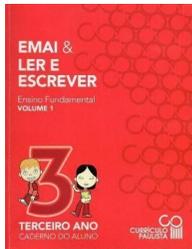
### COMUNICAÇÃO ORAL: SEGUINDO INSTRUÇÕES.

#### OBJETIVO:

- Dar e receber instruções orais.

REALIZE A ATIVIDADE NÚMERO 1 PROPOSTA NA **PÁGINA 121**, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES. GRAVE UM VÍDEO PARA QUE EU POSSA VER!

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 13.3 DA PÁGINA 72.**

24/08

**NESSA SEMANA OCORRERÁ A SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA. AGUARDE ORIENTAÇÕES QUE SERÃO DADAS NOS PRÓXIMOS DIAS!**

## LÍNGUA PORTUGUESA



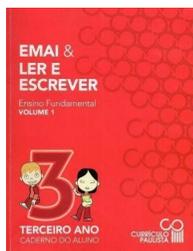
### **TEXTO 2: TEXTO INSTRUCIONAL**

#### **OBJETIVO:**

- Fazer uso de procedimentos de leitor na leitura de texto instrucional.

LEIA O TEXTO DA PÁGINA 112 E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS **PÁGINAS 123, 124 E 125.**

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 13.4 DA PÁGINA 73** E A **ATIVIDADE 13.5 DA PÁGINA 74.**

## CIÊNCIAS



POUSAMOS NOSSA NAVE ESPACIAL EM NOSSO PLANETA, A TERRA. VAMOS EXPLORÁ-LO?

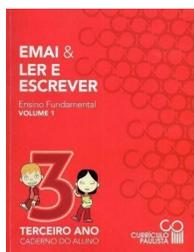
NAS **PÁGINAS 42 E 43**, FAÇA A LEITURA DA IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS QUE ESTÃO NA **PÁGINA 43**, EM SEU CADERNO.

## INGLÊS: PROF. FRANCISCA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

25/08

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), FAÇA A **ATIVIDADE 14.1 DA PÁGINA 76**.

## HISTÓRIA

2 Observe a fotografia e leia a legenda.

a) Por que esse fato mereceu destaque?

.....  
.....  
.....

b) Dilma Rousseff também foi eleita para um cargo que só havia sido ocupado por homens. Qual é o cargo?

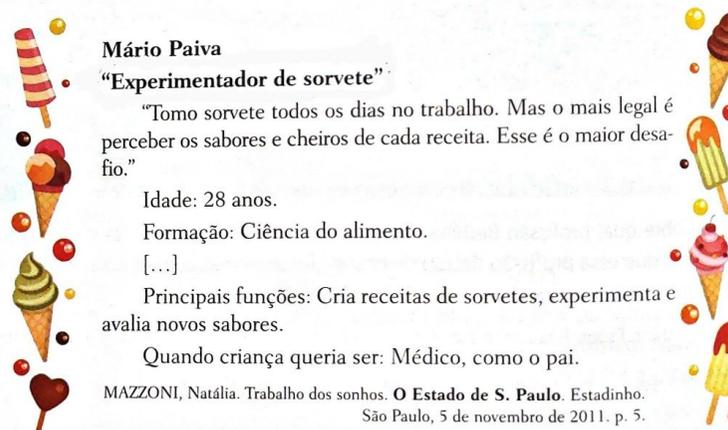
.....  
.....

c) Imagine e desenhe em uma folha à parte uma profissão diferente que você gostaria de exercer quando se tornar adulto.  
Resposta pessoal.



Em dezembro de 2012, a presidente Dilma Rousseff homenageou Dalva Maria Carvalho Mendes, primeira mulher da história do país a ocupar o cargo de oficial-general das Forças Armadas brasileiras.

3 Leia a ficha sobre Mário Paiva.



**Mário Paiva**  
**“Experimentador de sorvete”**  
“Tomo sorvete todos os dias no trabalho. Mas o mais legal é perceber os sabores e cheiros de cada receita. Esse é o maior desafio.”  
Idade: 28 anos.  
Formação: Ciência do alimento.  
[...]  
Principais funções: Cria receitas de sorvetes, experimenta e avalia novos sabores.  
Quando criança queria ser: Médico, como o pai.  
MAZZONI, Natália. Trabalho dos sonhos. **O Estado de S. Paulo**. Estadinho. São Paulo, 5 de novembro de 2011. p. 5.

a) Contorne a ocupação atual de Mário Paiva.

 Você e os colegas vão fazer uma pesquisa de opinião.

- a) Faça a pergunta indicada a seguir a um adulto da sua família e registre abaixo a resposta dada por ele.

Na sua opinião, existem profissões próprias para homens e outras próprias para mulheres? Por quê?

Resposta pessoal.

**Responda em seu caderno:**

1. QUAIS PROFISSÕES SEUS FAMILIARES EXERCEM?
2. VOCÊ JÁ SABE QUAL PROFISSÃO DESEJA EXERCER QUANDO CRESCER?
3. FAÇA UMA LISTA COM 10 PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.

**LÍNGUA PORTUGUESA**



**GRAMÁTICA: AUMENTATIVO**

**OBJETIVO:**

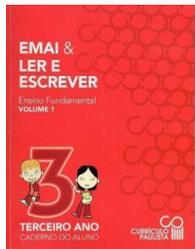
- Empregar corretamente as indicativas do aumentativo: **ÃO, ONA, ALHA, ARRA, AÇO.**

FAÇA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 126 E 127.**

**EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSORA JANAINA MELQUES FERNANDES**  
VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA

26/08

## **MATEMÁTICA**



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), FAÇA A **ATIVIDADE 14.2 DA PÁGINA 77**.  
UAU!! CHEGAMOS NA CASA DAS CENTENAS! PREENCHA A TABELA COM BASTANTE ATENÇÃO E DEPOIS FAÇA OS OUTROS 2 EXERCÍCIOS.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**



**DICIONÁRIO: DIVISÃO SILÁBICA.**

**OBJETIVO:**

- Dividir sílabas com dígrafos e encontros consonantais.
- Classificar palavras pelo número de sílabas.

FAÇA, COM BASTANTE ATENÇÃO, AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 128 E 129**.

27/08

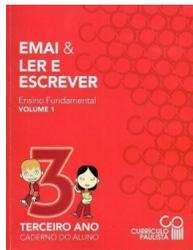
## LÍNGUA PORTUGUESA



### MEMÓRIA VISUAL

FAÇA A ATIVIDADE DA **PÁGINA 130**.

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 14.3 DA PÁGINA 78**.  
RETORNE AO EXEMPLO DA ATIVIDADE DE ONTEM E VEJA COMO RESOLVER.

## ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE ARTE.

### A pecuária

Pecuária é a atividade de criação e reprodução de animais.

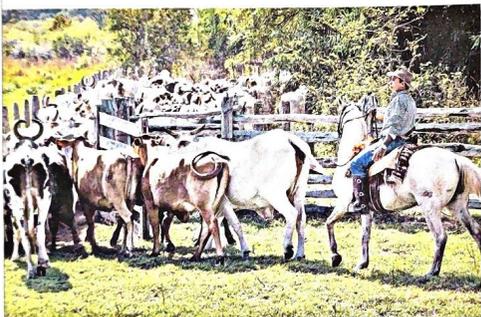
Da pecuária obtêm-se carne, leite, couro, ovo, mel etc.

Assim como a agricultura, a pecuária fornece alimentos para o consumo das pessoas, por exemplo a carne e o leite, e matéria-prima para a fabricação de produtos industrializados.

Com o leite, por exemplo, a indústria fabrica queijos e iogurtes. Bolsas e calçados são fabricados pela indústria com o couro dos animais.

#### Glossário

**Matéria-prima:** qualquer produto, natural ou não, que, na indústria, pode ser transformado em outro produto.



Criação de bois no município de Aquidauana, estado de Mato Grosso do Sul, 2014.

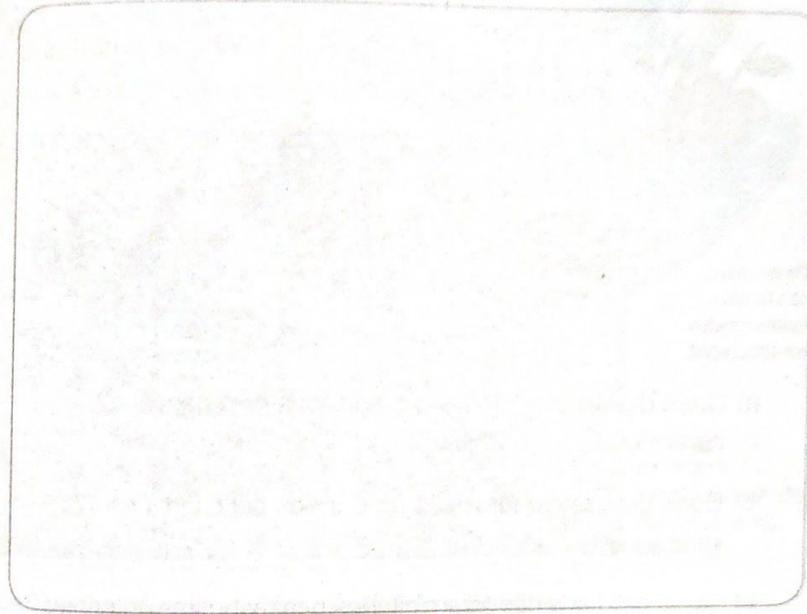


Criação de porcos no município de Ortigueira, estado do Paraná, 2016.

3 Com a ajuda de um familiar, responda: no seu dia a dia, você e sua família consomem ou utilizam produtos de origem animal? Se sim, quais?

Resposta pessoal.

• Desenhe alguns dos produtos que você citou.



4 Responda às questões.

a) A pecuária é uma atividade desenvolvida no lugar onde você vive?

Resposta pessoal.

b) Que animais são criados?

Resposta pessoal.

## O extrativismo

Extrativismo é a atividade de extração ou coleta de recursos naturais para fins comerciais ou industriais.

Para fabricar painéis, fogões, geladeiras, automóveis, computadores, aviões, máquinas e equipamentos diversos, entre muitos outros produtos, a indústria utiliza recursos minerais extraídos da natureza, por exemplo minério de ferro, alumínio, cobre, estanho, ouro, entre outros. A extração desses recursos é uma **atividade extrativa mineral**.

Móveis, papel e papelão, por exemplo, são produzidos com a madeira de árvores. A extração de madeira da floresta é uma **atividade extrativa vegetal**.

A pesca e a caça de animais constituem **atividade extrativa animal**.



Pescador no município de Paraty, estado do Rio de Janeiro, em 2016.

7 Qual é o tipo de extrativismo realizado para obter o recurso utilizado na fabricação destes produtos?



Extrativismo mineral.



Extrativismo vegetal.

## LÍNGUA PORTUGUESA



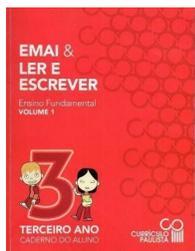
### COMUNICAÇÃO ESCRITA: TEXTO INSTRUCIONAL

#### OBJETIVO:

- Fazer uso de procedimentos de escritor na produção de textos instrucionais.

REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 132 E 133, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 14.4** DA PÁGINA 79.

## SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA

