



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

ANO: **4º ANO**

PROFESSORAS: **SOLANGE MARIA SERRA RIBEIRO E CECÍLIA HELENA SILVA**

PERÍODO DE **17/08/2020 A 28/08/2020**

DATA	ATIVIDADE
17/08	<p>LÍNGUA PORTUGUESA SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTO LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS Página 100 - leitura do texto e atividades</p> <p>MATEMÁTICA No caderno: cabeçalho completo Atividades 1) Contínhas (arme e efetue - deixe as contas registradas no caderno)</p> <p>a) $13.237 + 876 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $45.608 - 375 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>c) $1.230 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $984 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>

17/08

2) Escreva por extenso os resultados das contas do exercício anterior:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

CIÊNCIAS

ANTIBIÓTICOS

LIVRO AKAPALÔ

Página 95 - leitura e atividades

18/08

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno: cabeçalho completo

Atividades:

1) Escreva (S) para substantivo simples e (C) para substantivo composto

() guarda-roupa () armário () guarda-chuva

() pontapé () obra-prima () olhos

() flor () couve () couve-flor

2) Escreva as palavras do quadro nas colunas corretas:

FELICIDADE - SIMPÁTICO - AMOR - SAÚDE - DANÇAR - ÓTIMO

18/08

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA

MATEMÁTICA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TABELA
LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA
Página 178

GEOGRAFIA

Características das formas de relevo
LIVRO: BURITI MAIS GEOGRAFIA
Página 45 E 46

19/08

LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTO
LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS
Página 101

HISTÓRIA

ATIVIDADES SOBRE A LAVOURA DE CACAU
LIVRO HISTÓRIA LIGAMUNDO
Páginas 46 - leitura e atividades

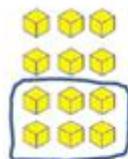
19/08

MATEMÁTICA

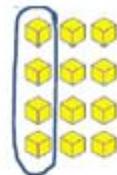
Cabeçalho completo no caderno, copie o quadro abaixo e resolva os exercícios:

Lembrete: METADE E TERÇA PARTE

A metade de 12 é 6.



A terça parte de 12 é 4.



Quando falamos em **metade**, significa dividir por 2.

$$12 : 2 = 6 \quad \text{metade}$$

Quando falamos em **terça parte** ou **um terço**, significa dividir por 3.

$$12 : 3 = 4 \quad \text{terça parte}$$

Também podemos representar por meio de fração:

METADE OU UM MEIO

$$\frac{1}{2}$$

TERÇA PARTE OU UM TERÇO

$$\frac{1}{3}$$

Calcule: (deixe os cálculos registrados)

a) $\frac{1}{2}$ de 98 =

b) $\frac{1}{3}$ de 87 =

20/08

LÍNGUA PORTUGUESA

Sugestão: vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=RW09IDsMkgI&feature=youtu.be>

No caderno: cabeçalho completo, copie o quadro abaixo e responda os exercícios.



DIA 22 DE AGOSTO - DIA DO FOLCLORE BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS



EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS QUE MUITAS CRIANÇAS GOSTAM. SÃO JOGOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS BRINCAVAM NA RUA, DE QUEIMADA, RODA, AMARELINHA, BOLINHA DE GUDE E MUITAS OUTRAS

1- A palavra que dá ideia de tempo é:

() muitas () outras () antigamente () diversos

2- A palavra que dá ideia de lugar é:

() populares () geração () diversos () rua

3- A palavra que dá ideia de quantidade é:

() brincadeiras () muitas () folclóricas () geração

4- Pergunte para um adulto qual era a brincadeira preferida dele e registre aqui.

Você conhece esta brincadeira? _____ Você também gosta? _____

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Página 73

21/08

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno, cabeçalho completo

Atividades

1- Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore? Pode pedir ajuda de um adulto ou pesquisar.

Escreva o que se pede:

a) Dois personagens de lendas:

b) Um ditado popular: (provérbio)

c) Uma frase de caminhão:

d) Uma parlenda:

e) Uma cantiga de roda:

f) Faça uma ilustração sobre o tema Folclore. Capriche no desenho e na pintura

MATEMÁTICA:

MULTIPLICAÇÃO - CONTINUAÇÃO

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Página 74

24/08

LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS PAROXÍTONAS

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

Página 102 e a continuação do exercício 2 que está na página 103 (somente o "b" do exercício 2 na página 103)

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO - CONTINUAÇÃO

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Página 75 - exercício 2

CIÊNCIAS

CONTAMINAÇÃO POR MICRORGANISMOS E VERMES

Página 96 (leitura de imagem - localização de atitudes erradas) 97 (leitura)

25/08

LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS PAROXÍTONAS - CONTINUAÇÃO

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

Página 103

MATEMÁTICA

No caderno, cabeçalho completo

Atividades

1) Que número é esse?

a) Trinta e cinco mil e oito = _____

b) Setenta mil e vinte = _____

25/08

2) Escreva o antecessor e o sucessor de:

a) _____ - 25.500 - _____

b) _____ - 86.100 - _____

3) Calcule: (deixe os cálculos registrados)

a) $\frac{1}{2}$ de 348 = b) $\frac{1}{3}$ de 582 =

GEOGRAFIA

INTERPRETAÇÃO DE MAPA

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA

Página 47

26/08

LÍNGUA PORTUGUESA

TERMINAÇÃO "OSO"/"OSA"

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

Página 115

MATEMÁTICA

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Página 93

HISTÓRIA

A CHEGADA DOS AFRICANOS NO BRASIL

LIVRO HISTÓRIA LIGAMUNDO

Páginas 50 e 51

27/08

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno, cabeçalho completo

Atividades

1) Faça o indicado em cada frase:

a) O animal da floresta acorda cedo. (passe para o plural)

b) Porém, o leão está cansado e ainda está dormindo. (passe para p feminino)

c) O macaco brinca e pula de galho em galho. (passe para o plural)

2) Vamos recordar?

Substantivo coletivo é uma palavra que, mesmo estando no singular, indica um conjunto ou uma coleção de pessoas, animais ou coisas.

Complete as frases com os coletivos do quadro:

RAMALHETE	-	ENXAME	-	BANDA
BATALHÃO	-	CACHO	-	TURMA

a) Mateus foi pegar um _____ de uvas quando um _____ de abelhas o atacou.

b) A _____ de estudantes levou um _____ de flores do campo para a professora.

c) O soldado daquele _____ toca na _____ de músicos da minha cidade

27/08

MATEMÁTICA

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO DE COLUNA
Página 179
METADE (UM MEIO)
Página 155 - somente o exercício 3

28/08

Para este dia temos uma proposta diferente!!!
Todos os anos são promovidos na escola momentos de leitura, onde as crianças escolhem o que desejam apreciar. Marcamos uma data, organizamos horários e espaços para que aconteça a sessão simultânea de leitura.
Mesmo estando cada um em sua casa, faremos esse momento acontecer.
Escolha uma história para um responsável ler para você e divirtam-se!!!

Que seja um momento muito prazeroso para todos!!!



Se você estiver em busca de uma história diferente das que você tem em casa, poderá acessar o canal que foi criado por bibliotecários, auxiliares e técnicos que atuam nas bibliotecas escolares da rede municipal:

<https://www.youtube.com/channel/UCjdjS3FxoQUwOd7o5gXQHnA>

Além de aumentar o conhecimento, o hábito da leitura aprimora o vocabulário e ajuda na construção textual.

Depois, faça o cabeçalho completo no seu caderno e a atividade a seguir:

SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA - ATIVIDADES

FICHA DE LEITURA

DATA: ____/____/2020

NOME DO LIVRO OU TÍTULO DA HISTÓRIA:

AUTOR(A) :

EDITORA:

ILUSTRADOR(A) :

Faça uma ilustração da parte que mais gostou da história.