PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME:**PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

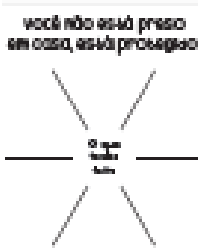
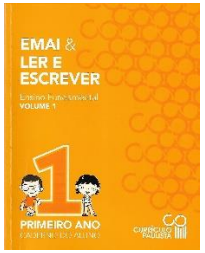
ANO:**1°ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLAVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO **DE 17/08/2020 A 28/08/2020**

DATA	ATIVIDADE
17/08	**Preencher com ajuda de um adulto, a autoavaliação do 1° ano.** Senhores responsáveis, pedimos, por favor, que leiam as questões junto com as crianças e assinalem a resposta dada por elas. Nas questões de 1 a 8, evitem sugestões. A questão 9 é para os senhores fazerem comentários e darem sugestões. Desde já, agradecemos a parceria. Qualquer dúvida, estamos à disposição. • **ALUNOS DO 1° ANO A (professora Flávia)** https://docs.google.com/forms/d/13WBiwy5lOykr6q19hUsya-MI4N6bpEr6-05GCVGTVRo/edit?usp=sharing • **ALUNOS DO 1° ANO B (professora Silvia)** https://docs.google.com/forms/d/1MHilp_VQUTc0VYB7RKHXY94ws88J_Q3qd9F3s8d-8bI/edit?usp=sharing

18/08	**LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**  Vamos continuar a confecção do diário que está no material retirado na escola. Desta vez, a atividade será preencher a folhinha "VOCÊ NÃO ESTÁ PRESO EM CASA, ESTÁ PROTEGIDO". **MATEMÁTICA**  Fazer as atividades da página 38 do livro "EMAI & LER E ESCREVER", de acordo com a proposta. O exercício 1 deve ser respondido apenas com a observação. No exercício 2 a criança vai contar a quantidade de brinquedos e poderá registrar o número abaixo de cada quadro. Em seguida, responder as questões.
19/08	**LÍNGUA PORTUGUESA** Página 48 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS" (Somente o "Destravando a Língua"). Ler o trava-língua para a criança e pedir que ela repita. Quando o texto já estiver memorizado, ler junto com a criança a atividade. Pergunte-lhe que palavra deve preencher a primeira lacuna. Após a criança identificar oralmente a palavra, peça para localizar a mesma no texto e para copiá-la no local correspondente. Seguir o mesmo procedimento com as demais palavras.

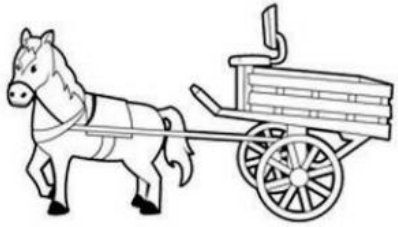
	MATEMÁTICA Fazer as atividades da página 43 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.
20/08	Se possível, assistir o vídeo disponível pelo link https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw **LÍNGUA PORTUGUESA** Leia com a criança os textos sobre o Saci. Texto 1 **SACI** O SACI É BONITINHO, USA UM GORRO VERMELHO. PULA SEMPRE DE UM PÉ SÓ E É MUITO ESPERTINHO. Texto 2 **O SACI É BEM LEVADO,** **CORRE E PULA POR TODO LADO.** **APRONTA MIL TRAVESSURAS,** **A MAIS SAPECA DAS CRIATURAS!** Releia com a criança o texto 2 e verifique se ela consegue identificar as rimas (palavras que terminam com o mesmo som). Depois que a criança identificar as rimas, registrá-las no caderno, se possível, utilizando cores diferentes. Lembre-se de colocar a data da atividade.

MATEMÁTICA

Ler com a criança as situações problemas a seguir.
Registrar no caderno a resolução, que pode ser por meio de desenhos simples.
Se necessário, utilizar materiais simples como tampinhas, lápis de cor.

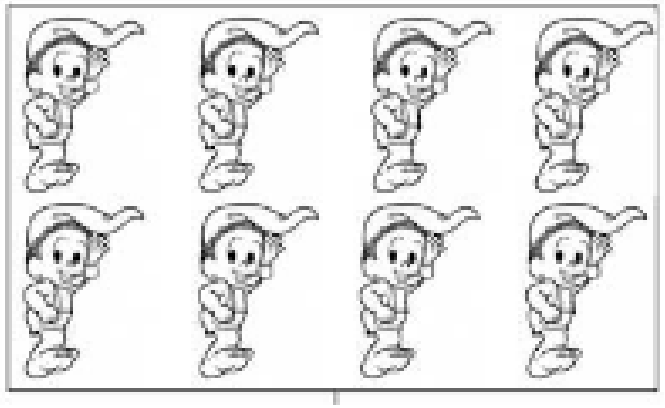
Situação 1

EM UMA VIAGEM DE CHARRETE ESTAVAM 7 SACIZINHOS,
4 ACABARAM PULANDO FORA EM UMA CURVA DO CAMINHO.



QUANTOS SACIZINHOS SOBRARAM NA CHARRETE? ☐

Situação 2
SE CADA SACIZINHO COMER 2 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS ELES COMERÃO JUNTOS?



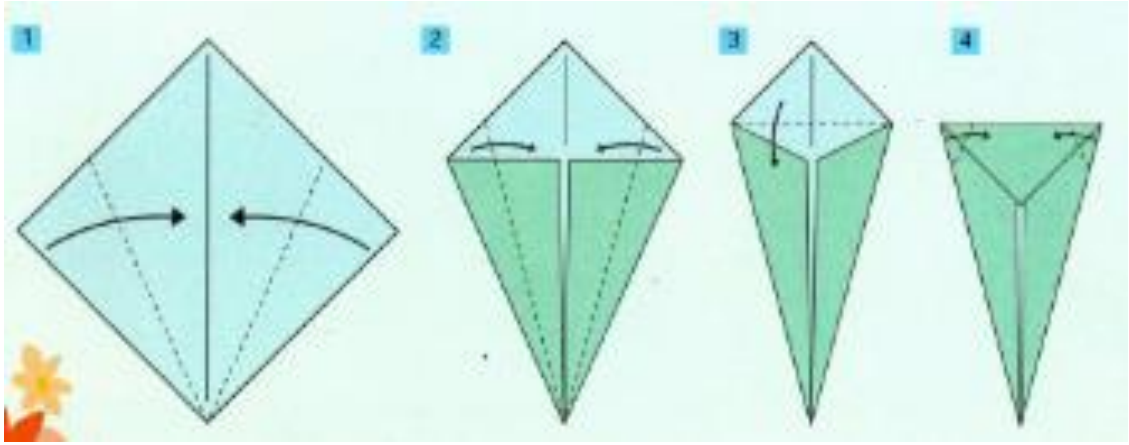
LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com a criança o texto sobre a Iara.

A IARA É UMA PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO.
IARA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NAS ÁGUAS DO RIO AMAZONAS.

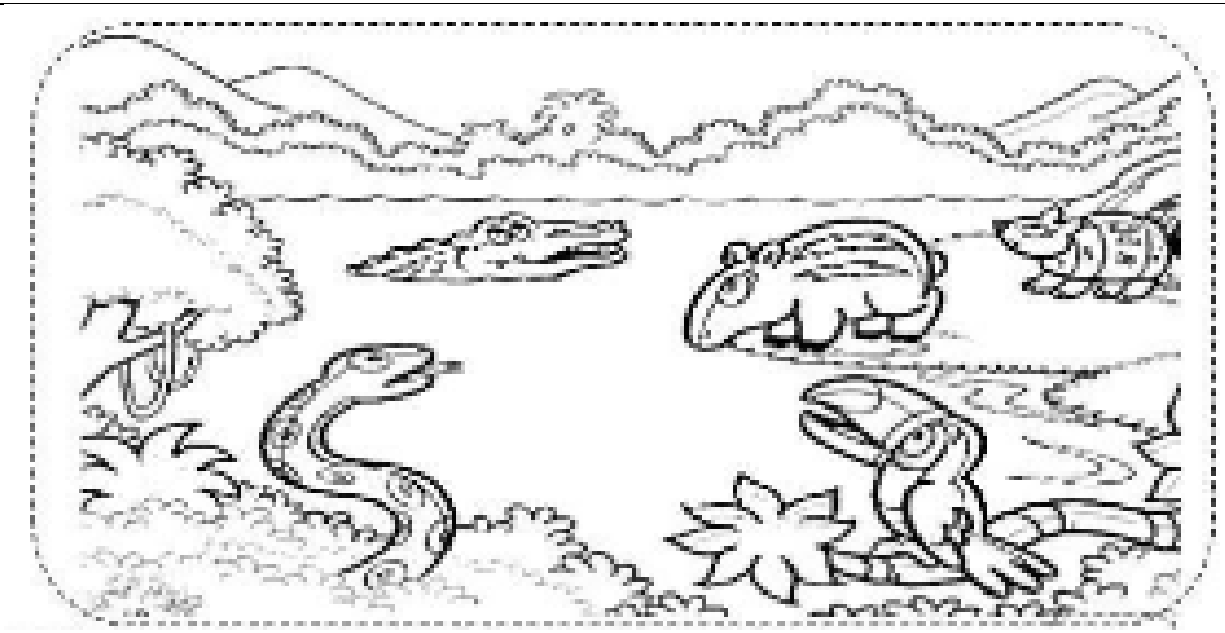
21/08

Que tal fazer a dobradura do rabo da sereia?
Para isso, será necessário um papel com formato quadrado.
Seguir as orientações conforme as ilustrações.



Colar no caderno e completar a sereia com desenho ou com recorte de revista.
Com o alfabeto móvel, formar as palavras **IARA** e **SEREIA**.
Registrar as palavras no caderno. Lembrar de colocar data na atividade.

	MATEMÁTICA Fazer as atividades da página 43 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.
22/08	**LÍNGUA PORTUGUESA** Se possível, assista ao vídeo disponível pelo link https://youtu.be/6gErX5pNLbU Ler com a criança o texto a seguir. **BOITATÁ** REPRESENTADA POR UMA COBRA DE FOGO QUE PROTEGE AS MATAS E OS ANIMAIS E TEM A CAPACIDADE DE PERSEGUIR E MATAR AQUELES QUE DESRESPEITAM A NATUREZA. ACREDITA-SE QUE ESTE MITO É DE ORIGEM INDÍGENA E QUE SEJA UM DOS PRIMEIROS DO FOLCLORE BRASILEIRO. No folclore brasileiro, Boitatá é uma cobra que protege os animais. Observe com atenção a imagem a seguir e localize os animais. Em seguida, registrar no caderno uma lista dos animais encontrados. Lembrar de colocar a data na atividade. Se necessário, a criança pode utilizar o alfabeto móvel como apoio.



MATEMÁTICA

Fazer as atividades da página 46 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

24/08

HISTÓRIA

ESTAMOS JUNTOS!

Vamos continuar a confecção do diário que está no material retirado na escola. Desta vez, a atividade será preencher a folhinha "ESTAMOS JUNTOS!".

LÍNGUA PORTUGUESA

Ler com a criança o texto a seguir.

O BOTO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ELE É JOVEM E BONITO
ELEGANTE E GENTIL
É O BOTO COR DE ROSA
QUE DO RIO SAIU!

ENCANTA AS MULHERES
NOS BAILES E FESTANÇAS
MERGULHA NA MADRUGADA
APÓS MUITAS COMILANÇAS!

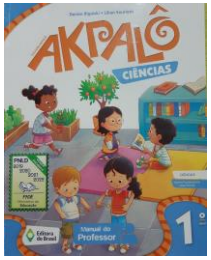
DE NOITE É UM HOMEM
DE DIA NÃO PODE SER
É UM BOTO ENCANTADO
DESENCANTA AO AMANHECER!

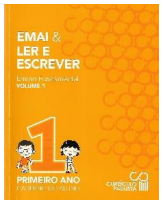
ADIVINHA: Quem é, quem é?

ELEGANTE E GENTIL,
DO RIO SAIU
ATRAIA AS MULHERES
QUE EM SEU ENCANTO CAIU...

Registrar no caderno a resposta da adivinha e fazer o que se pede:

1) CIRCULAR DE LARANJA A LETRA INICIAL.

	2) PINTAR AS VOGAIS DE VERMELHO. 3) PINTAR AS CONSOANTES DE AZUL. 4) VOCÊ CONSEGUE LEMBRAR DE OUTRAS COISAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DO **BO**TO? REGISTRAR O QUE CONSEGUIR LEMBRAR, PELO MENOS TRÊS. O REGISTRO PODE SER COM DESENHOS, FIGURAS DE REVISTAS OU PALAVRAS. TAMBÉM PODE USAR O ALFABETO MÓVEL. **MATEMÁTICA** Fazer apenas o desafio da página 47 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado. Leia para a criança a primeira dica e pergunte quais números ela acha que pode ser. Se necessário, a criança pode consultar uma tabela numérica ou um calendário. Ao identificar as possíveis soluções, leia a segunda dica. Depois, peça para registrar o número no espaço correspondente.
25/08	**LÍNGUA PORTUGUESA e CIÊNCIAS**  Fazer com a criança a leitura das páginas 35 e 36 do livro de ciências "AKPALÔ". Se possível, propor para a criança acompanhar a leitura com o dedo a cada palavra lida para relacionar o que lê com o que está escrito. Em seguida, fazer a atividade 1 da página 37 de acordo com a proposta. **MATEMÁTICA** Fazer as atividades das páginas 70 e 71 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

26/08	**LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA** Fazer com a criança a leitura dos textos das páginas 24 e 25 do livro "BURITI MAIS GEOGRAFIA". Se possível, propor para a criança acompanhar a leitura com o dedo a cada palavra lida para relacionar o que lê com o que está escrito. Em seguida, fazer as atividades 1, 2 e 3, conforme o que está sendo proposto. As atividades 4 e 5, são para reflexão e discussão com o responsável que está acompanhando as atividades. A atividade 6 pode ser registrada no caderno, por meio de desenho e/ou escrita. O alfabeto móvel pode ser utilizado como apoio. Se preferir, pode ser gravado um vídeo. **MATEMÁTICA** Fazer as atividades da página 101 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado. Se necessário, ofereça ao estudante materiais simples como tampinhas. Nas páginas 185 e 187 há materiais complementares (cédulas e moedas) que também podem ser utilizados. Lembrar de guardá-los em um envelope e/ou saquinho para ser usado em outras atividades, posteriormente.
27/08	**LÍNGUA PORTUGUESA**  Fazer as atividades da página 130 do livro "EMAI & LER E ESCREVER", de acordo com a proposta. Se tiver uma corda em casa, pode recitar o alfabeto pulando corda. Será um grande desafio, hein?! **MATEMÁTICA** Fazer as atividades das páginas 48 e 49 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

28/08	**Para este dia temos uma proposta diferente!!!** Todos os anos são promovidos na escola momentos de leitura, onde as crianças escolhem o que desejam apreciar. Marcamos uma data, organizamos horários e espaços para que aconteça a sessão simultânea de leitura. Mesmo estando cada um em sua casa, faremos esse momento acontecer. Escolha uma história para um responsável ler para você e divirtam-se!!! Observação: Se estiverem em busca de uma história diferente das que você tem em casa, poderá acessar o canal que foi criado por bibliotecários, auxiliares e técnicos que atuam nas bibliotecas escolares da rede municipal. O canal "Anticorpos Literários" pode ser localizado no YouTube através do link: https://www.youtube.com/channel/UCjdjS3FxoQUwOd7o5gXQHnA Que seja um momento muito prazeroso para todos!!!

Depois que vocês se divertirem bastante, com a ajuda de um responsável, preencha a ficha a seguir. O registro pode ser feito em uma folha de sulfite ou no próprio caderno.

FICHA DE LEITURA

DATA:___/____/2020

NOME DO LIVRO OU TÍTULO DA HISTÓRIA:

AUTOR(A):

EDITORA:

ILUSTRADOR(A):

Faça uma ilustração da parte que mais gostou da história.

Queremos muito saber como foi esse momento...
Se possível, envie um vídeo contando como foi, se gostou ou não.
Indique a leitura para os colegas.