PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PERÍODO DE 17/08 A 28/08

ROTEIRO DE ESTUDO – CICLO II

Querido aluno e querida aluna.
Esperamos nos encontrar presencialmente em breve. Por enquanto, vamos nos comunicar virtualmente (whatsapp, telegram ou facebook).
Preparamos um-book com atividades que você pode acessar através do link: https://read.bookcreator.com/vkOnDOkuAmd16dTFCbFkic1jjUk1/3Q6rTFWHRuCiR_Ehw8lguA,**mas caso você não tenha acesso poderá retirar o material impresso na escola.**
Pensamos na realização de uma atividade que retrate sua comunidade, sua realidade e seu cotidiano.
Lembre-se que sua participação e dedicação são muito importantes neste momento, apesar dos desafios que estamos vivendo.
Reserve um tempo para suas atividades e sempre nos procure em caso de dúvidas ou dificuldades.
Um grande abraço.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17 a 21	• Reconhecer a sua comunidade com um olhar diferenciado. • Roda de conversa em família. • Registre a roda de conversa em	• Observe sua comunidade, analise e comente o que você vê com outros olhos • Revisite os lugares significativos da sua rua ou bairro e registre o diferencial entre o olhar anterior e o olhar atual.

	família.	• Compartilhe com seus familiares ou amigos as novidades que descobriu a respeito do seu bairro e as histórias que não conhecia. • Oportunize momentos com a família de histórias relevantes e construa a imagens. • Conte para nós o que você aprendeu ou descobriu em sua conversa em família.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
24 a 28	• Pesquisa a respeito dos talentos familiares e comunitários. ● Vídeos que identificam necessidades das comunidades.	● Você toca algum instrumento, canta, dança, desenha, borda, costura, cozinha, joga, conta piada, representa? Quais talentos seus ou da sua família são valorizados? Por que alguns talentos não são valorizados? ● O que é valorização para você? Como podemos valorizar um bolo feito pela mãe, o som do mar, o cheiro do mato ou um amigo que nos escuta em um momento difícil? ● Quem é a pessoa que representa sua comunidade com ações de benfeitorias em relação a cultura? O que deixa sua comunidade mais agradável?

		● O que você poderia fazer para melhorar sua comunidade? Represente com uma cena ou gestos, filme e envie para o seu professor.