



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS
5^{OS} ANOS - INTEGRADO
PROFESSORES: VANIA, SHEILA, ANDRÉA E ARIANA
PERÍODO DE 17/08 À 28/08

ROTEIRO DE ESTUDO

Os pais podem imprimir esse roteiro para o aluno responder as atividades ou visualizar o roteiro pelo celular/computador, registrar e responder no caderno as atividades de acordo com as orientações.

Orientações para realizar as atividades no caderno:

- 1- Cabeçalho
- 2- Nome da disciplina
- 3- Atividade

Atividade 17/08
Segunda-feira

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Após estudar a definição de **CARTA do LEITOR**, leia a carta abaixo e responda às perguntas a seguir.

Carta do Leitor

- Gênero textual em que um leitor **expressa opiniões** (favoráveis ou não) a respeito de assunto publicado em revistas, jornais, ou a respeito do tratamento dado ao assunto.
- Nesse gênero textual, o autor **pode também esclarecer ou acrescentar informações ao que foi publicado**; apesar de ter um destinatário específico - o diretor da revista, ou o jornalista que escreveu determinado artigo - a carta do leitor pode ser publicada e lida por todos os leitores do meio de comunicação para o qual ela foi enviada.

Cartas



ENCANTADA

Olá, galera da *CHC*. Eu adoro as revistas que vocês publicam, ainda mais das reportagens sobre dinossauros. Tenho 13 anos e fiquei muito encantada com todas. Parabéns, vocês sabem escrever muito bem. Eu gostaria de que vocês publicassem sobre contos de fadas. Um abraço para a Diná, o Zíper e o Rex.

Gilcléia da Silva Néri. Seabra/BA.

Olá! Publicamos algumas matérias sobre contos de fadas. Faça uma busca em nossa página na internet www.chc.org.br. Diná, Rex e Zíper mandam abraços!



REVISTA DE DIVULGAÇÃO
CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS
ANO 25/ Nº 234 / RS 8,20
MAIO DE 2012

© Ensinarhoje.com

1. Que gênero textual é esse?
a- () carta pessoal b- () carta aberta
c- () carta do leitor d- () fábula
2. Qual a função desse texto?
a- () elogiar e sugerir uma reportagem.
b- () criticar a revista
c- () fazer uma denúncia
d- () contar uma história
3. Quem escreveu esta carta?
a- () *CHC*
b- () uma menina de 13 anos
c- () revista científica para crianças
d- () revista *Veja*
4. Qual assunto ela quer ver abordado na revista?
a- () fábulas b- () esporte
c- () política d- () conto de fada
5. Quem é o destinatário?
a- () galera do *CHC* b- () Gilcléia

c-() Diná

d-() O zíper e o rex

Revisão - Ortografia

- Assinale com um "X" a sílaba que completa a palavra.

palavra	Ge	gi	je	ji
A nda				
ngiva				
rafa				
Berín la				
Lo sta				
Man ricão				
an lical				
itoso				
an nho				
nástica				

➤ MATEMÁTICA

Orientação:

- 1-Cabeçalho
- 2-Nome da disciplina
- 3-Ler, ouvir o áudio disponível no grupo e
- 4-resolver as atividades

Plano Cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano

Plano cartesiano é um método de estudo criado pelo filósofo e matemático francês, René Descartes. Esse método se trata de dois eixos perpendiculares que pertencem a um plano em comum.

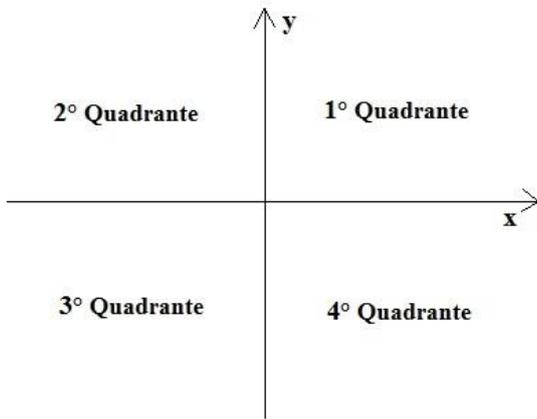
Ele criou esse sistema para demonstrar a localização de alguns pontos no espaço.

Esse método gráfico é utilizado em diversas áreas, sobretudo na matemática e na cartografia.

Para localizar pontos num plano cartesiano, devemos ter em conta algumas indicações importantes.

A linha vertical é chamada de eixo das ordenadas (y). Já a linha horizontal é chamada de eixo das abscissas (x). Com a intersecção dessas linhas temos a formação de 4 quadrantes:

Exemplo:



1.º quadrante: os números sempre serão positivos: $x > 0$ e $y > 0$

2.º quadrante: os números são negativos ou positivos: $x < 0$ e $y > 0$

3.º quadrante: os números são sempre negativos: $x < 0$ e $y < 0$

4.º quadrante: os números podem ser positivos ou negativos: $x > 0$ e $y < 0$

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=OgZej6gCAZI>

Atividades

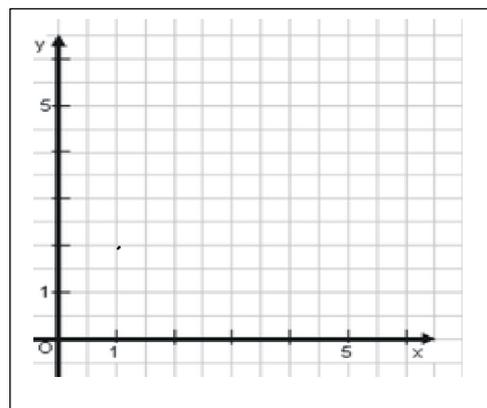
1) Localize os pontos no plano cartesiano:

A = (3, 0)

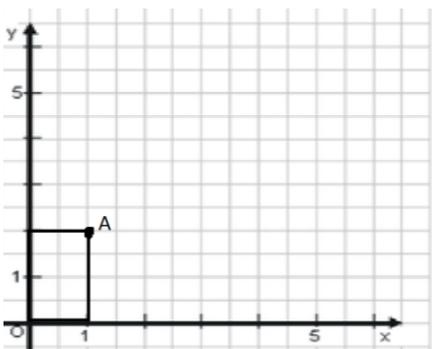
B = (2, 4)

C = (0, 5)

D = (4, 5)



2) Identifique o ponto A no plano cartesiano, e assinale a alternativa correta:



A) A (4 ; 3) B) A (1 ; 2) C) A (2 ; 4)

D) A (3 ; 4) E) A (3 ; 3)

Atividade 18/08
Terça-feira

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

Orientação: De acordo com o conceito sobre **Pronomes Pessoais**, resolva os exercícios a seguir.

Quando estamos conversando ou escrevendo um texto é inadequado ficar sempre repetindo um nome e para isso existem os **pronomes**. Assim, pronomes são palavras que substituem o nome. Isso mesmo, simples assim.

Pronomes pessoais, que substituem ou acompanham o substantivo, servem para representar os nomes dos seres e determinar quem está falando e a quem está se referindo.

	Singular	Exemplo
1ª p.	eu	Eu vou ao cinema hoje.
2ª p.	tu	Tu tens estudado?
3ª p.	ele/ela	Ela fez a lição de casa.

	Plural	Exemplo
1ª p.	nós	Nós vamos ao cinema hoje.
2ª p.	vós	Vós tendes estudado?
3ª p.	eles/elas	Eles fizeram a lição de casa.

1- Marque a alternativa que complete as lacunas de forma correta.

• _____ foi para a escola.
a- () Eu b- () Nós c- () Eles d- () Elas

• _____ brincam todos os dias juntos.
a- () Nós b- () Eles c- () Eu d- () Você

• Maria falou com _____ ontem?
a- () Eu b- () nós c- () Vocês d- () tu

• _____ conversamos muito sobre os estudos.
a- () Nós b- () Você c- () Ela d- () Eu

- _____ é uma boa vendedora.

a-() Eu b-() Eles c-() Ele d-() Elas

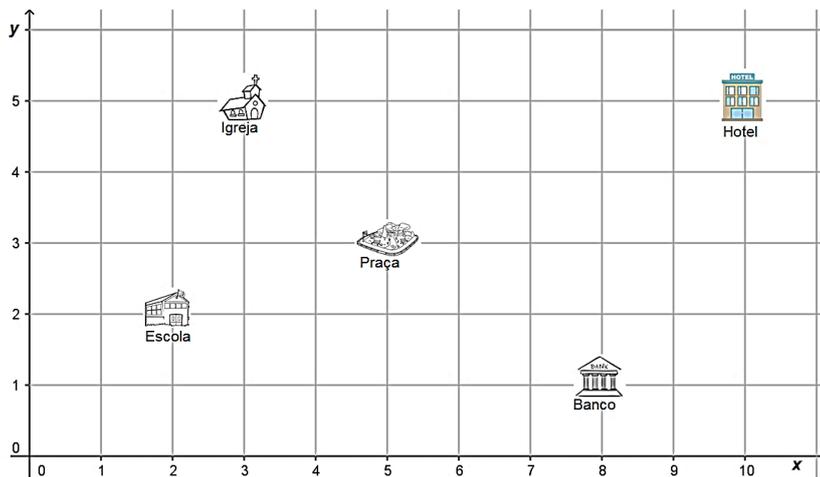
2- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, usando o pronome correspondente.

- | | |
|------------|--|
| (1) Ela | () João foi para a escola. |
| (2) Nós | () A menina nada na piscina do clube. |
| (3) Ele | () Ana e Maria foram ao parque. |
| (4) Eles | () Eu e Paty viajamos no feriado. |
| (5) Elas | () Pedro e João cantam muito bem. |

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Cabeçalho; colocar o nome da disciplina; leitura do texto explicativo da aula anterior do dia 17/08 a título de recordação; ouvir o áudio explicativo; resolver as atividades;

1) Observe o plano cartesiano abaixo e responda em seu caderno:



Em qual ponto no plano cartesiano está localizada a igreja:

- A) X= 3, Y= 5 B) X= 5, Y= 3 C) X= 10, Y= 5 D) X= 7, Y= 4

Em qual ponto no plano cartesiano está localizada a escola:

- A) X= 3, Y= 5 B) X= 5, Y= 3 C) X= 10, Y= 5 D) X= 7, Y= 4

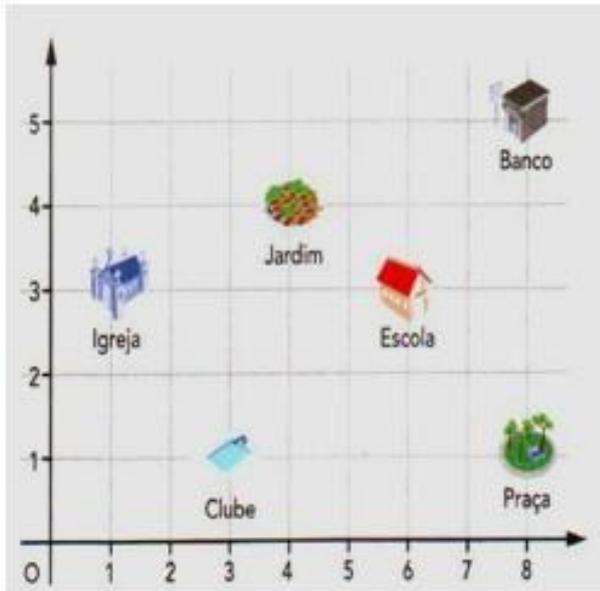
Em qual ponto cartesiano está localizada a Praça:

- A) X= 5, Y= 3 B) X= 5, Y= 3 C) X= 10, Y= 5 D) X= 7, Y= 4

Em qual ponto cartesiano está localizado o Hotel:

- A) X= 5, Y= 3 B) X= 5, Y= 3 C) X= 10, Y= 5 D) X= 7, Y= 4

4) A casa de Felipe encontra-se no ponto $(x=7, y=4)$. Localize a casa de Felipe no plano cartesiano e ilustre:



Resposta: $x=$ ___ $y=$ _____

Assinale verdadeiro ou falso:

- () A igreja está localizada no ponto $(1,3)$.
- () O jardim está localizado no ponto $(2,4)$.
- () A escola está localizada no ponto $(6,3)$.
- () O clube está localizado no ponto $(3,1)$.
- () O banco está localizado no ponto $(8,5)$.
- () A praça está localizada no ponto $(5,5)$.

Atividade 19/08
Quarta-feira

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

Orientação: Após conhecer um pouco sobre verbos e seus tempos verbais, realize os exercícios abaixo.

VERBO:

É a palavra que pode exprimir **ação, estado, mudança de estado, fenômeno da natureza ou existência.**

Pode estar nos tempos: **passado, presente ou futuro.**

1- Indique a ideia expressa pelos verbos em destaque, usando os números.

1. mudança de estado
2. ação
3. estado
4. fenômeno da natureza
5. existência

- (___) Os indígenas **estão** cansados.
- (___) Eles **navegaram** por outros mares.
- (___) **Choveu** na região da aldeia indígena.
- (___) A planta **tornou-se** enorme.
- (___) **Havia** muitas palmeiras em Pindorama.

2- Relacione cada frase ao tempo indicado pelos verbos.

(A) tempo passado	(B) tempo presente	(C) tempo futuro
-------------------	--------------------	------------------

- (___) Eu **farei** exercícios físicos diariamente.
- (___) Eu **faço** exercícios físicos diariamente.
- (___) Eu **fazia** exercícios físicos diariamente.
- (___) **Viajaremos** amanhã cedo.
- (___) Você **pratica** algum esporte?
- (___) Meu amigo **escreveu** um livro muito interessante.
- (___) Eu não **falo** inglês.
- (___) Eles **farão** o possível para dar certo.

3- Indique o tempo dos verbos, de acordo com a legenda

(1) Presente	(2) Passado	(3) Futuro
----------------	---------------	--------------

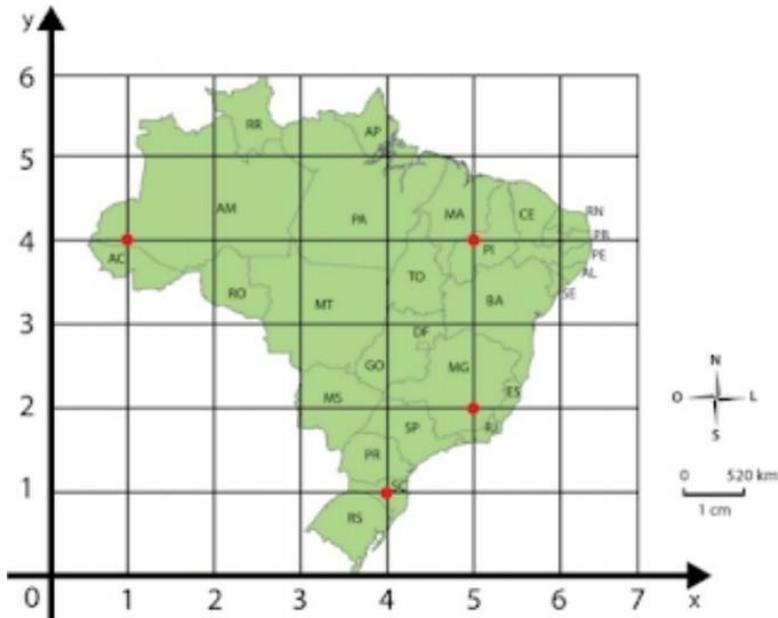
- a- () Eu **lavo** as panelas do almoço.
- b- () Carol **vendeu** doces na porta da escola.
- c- () Se pudesse, **compraria** uma passagem para São Paulo.
- d- () Maria **levará** muita roupa.
- e- () Ele **cantará** no sábado à noite.
- f- () Nós **vamos** ao cinema hoje.

g- () Marcos **falava** com Nair ao telefone.

➤ **MATEMÁTICA**

Orientação: Cabeçalho; colocar o nome da disciplina; ouvir o áudio explicativo; resolver as atividades;

1) A partir do mapa a seguir identifique as situações que serão apresentadas:



A) Qual ponto cartesiano passa pelo Estado de Santa Catarina (SC):

- a) (1, 4) b) (5, 4) c) (4, 1) d) (5, 4) e) (5, 2)

B) Qual ponto cartesiano passa pelo Estado de Minas Gerais (MG):

- a) (1, 4) b) (5, 4) c) (4, 1) d) (5, 4) e) (5, 2)

C) Qual ponto cartesiano passa pelo Estado Amapá: (AM):

- a) (1, 4) b) (5, 4) c) (4, 1) d) (5, 4) e) (5, 2)

2) Fabiana e sua mãe criaram um mapa para facilitar a sua locomoção em seu bairro. Observe o plano cartesiano abaixo e responda as questões:



A) Qual a localização da Escola?

a) (4,A) b) (5,B) c) (2,B) d) (1,D) e) (3,E)

B) Qual a localização do Mercado?

a) (4,A) b) (5,B) c) (2,B) d) (1,D) e) (3,E)

C) Qual a localização do parque?

a) (4,A) b) (5,B) c) (2,B) d) (1,D) e) (3,E)

D) Qual a localização da igreja?

a) (4,A) b) (5,B) c) (2,B) d) (1,D) e) (3,E)

Atividade 20/08

Quinta-feira

➤ CIÊNCIAS

Orientação: Após a leitura do texto responda as questões.

Sistema Digestório

O nosso organismo não consegue absorver os nutrientes da forma como eles se encontram nos alimentos. Por isso, os alimentos precisam ser transformados em substâncias mais simples para que possam ser aproveitados pelo organismo. Essas transformações ocorrem em um processo chamado **digestão**, que acontece no **sistema digestório**.

A

Quando colocamos um alimento na **boca**, inicia-se a digestão .

Na boca o alimento é triturado pelos **dentes** durante a **mastigação**.

A **saliva**, produzida pelas **glândulas salivares**, se mistura ao alimento com a ajuda da língua e também auxilia na digestão.

O alimento é transformado em uma mistura úmida e mole chamado **bolo alimentar**.

B

Com a ajuda da língua, o bolo alimentar é empurrado para a **faringe**, passa pelo **esôfago** e, em seguida, chega ao **estômago**.

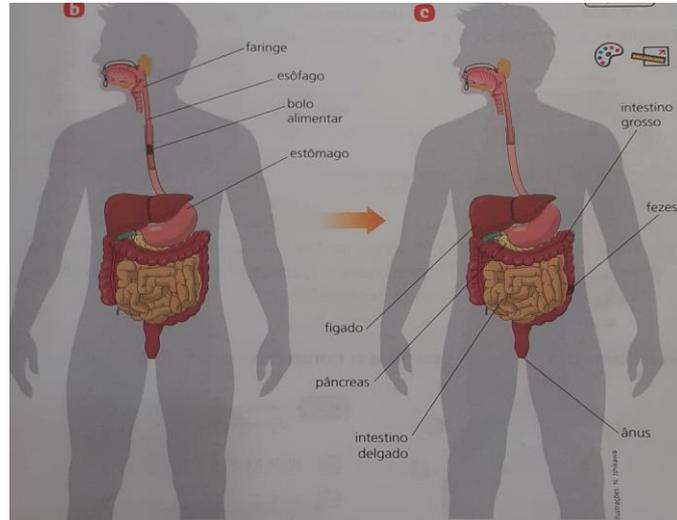
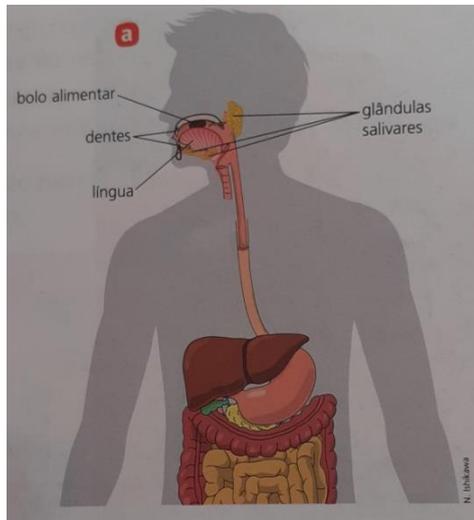
Os movimentos do estômago ajudam a misturar o bolo alimentar ao **suco gástrico**, que é produzido por esse órgão e ajuda na digestão. Assim, o bolo alimentar é transformado em uma mistura pastosa chamada **quimo**.

C

Em seguida, o quimo é enviado para o **intestino delgado**. A

parede desse órgão absorve os nutrientes presentes no quimo e o sangue distribui às células do corpo. É no intestino delgado que ocorre a maior parte da absorção dos nutrientes e da água.

A parte do alimento que não foi absorvida ou que não sofreu digestão no intestino delgado é então levada para o **intestino grosso**. Esse órgão absorve mais alguns nutrientes, água e sais minerais. O quimo fica mais sólido



e forma as **fezes**, que são eliminadas do organismo pelo **ânus**.

ATIVIDADES

- ⊗ Leia com atenção o passo a passo para realização do experimento.
- ⊗ Durante o experimento, responda as questões com bastante atenção e assinale a alternativa correta de acordo com o que você observou.

1) Como ocorre a digestão?

- ◆ Para a atividade você precisará de biscoitos do tipo água e sal ou uma fatia de pão de forma, 1 copo de suco de laranja e 1 saco plástico com fecho.
- ◆ Pique os biscoitos ou o pão de forma em pedaços pequenos e coloque-os dentro do saco.
- ◆ despeje o suco até preencher metade do saquinho e feche-o bem.
- ◆ Observe o que ocorre com o biscoito ou o pão.
- ◆ Depois, amasse bem o saquinho durante 1 minuto.



2) Que transformações sofreram o biscoito ou o pão?

- (a) o biscoito ou o pão ficaram inteiros e a consistência permaneceu sólida.
- (b) o biscoito ou o pão que estava inteiro foi quebrado em pedaços menores e a consistência mudou de rígida para pastosa ou líquida.

Transformações semelhantes ocorrem no sistema digestório. Considerando o trajeto do alimento dentro do nosso corpo, qual é a importância de os alimentos passarem por essa transformação.

- (a) quando o alimento permanece no seu estado sólido, facilita seu trajeto pelo sistema digestório, pois é capaz de absorver todos os seus nutrientes.
- (b) ao ser quebrado em pedaços menores e sua consistência mudar para líquida ou pastosa, os alimentos se tornam mais moles, facilitando seu trajeto pelo sistema digestório e a absorção dos nutrientes.

O resultado do experimento seria igual se o suco não tivesse sido adicionado?

- (a) Sim, pois a intenção era que permanecessem sólidos.
- (b) Não, pois os biscoitos ou o pão permaneceriam sólidos.

3) Nomeie os componentes do tubo digestório indicados pelas letras com a característica ou função de cada um deles.

- (a) boca
- (b) intestino delgado
- (c) saliva
- (d) intestino grosso
- (e) esôfago
- () intestino que absorve os nutrientes presentes no quimo.
- () é produzida pelas glândulas salivares e auxilia na digestão.
- () órgão por onde passa o bolo alimentar antes de chegar

ao estômago.

() onde se inicia a digestão.

() intestino em que se formam as fezes.

➤ **História**

Orientação: Após a leitura do texto, responda as questões abaixo.

1ª Expedição exploradora (1501)

- Chefiada por **Gaspar de Lemos**, verificou que o Brasil não era ilha, mudando o nome para **Terra de Santa Cruz**. Ele deu o nome a vários acidentes geográficos (Cabo de São Roque, Cabo Frio, etc.) e descobriu a existência do pau-brasil, chamado pelos índios de ibirapitanga (madeira vermelha, em língua tupi).

2ª Expedição exploradora (1503)

- Enviada ao Brasil, comandada por **Gonçalo Coelho**, para tentar encontrar riquezas. No entanto, não conseguiu descobrir ouro ou metais preciosos.

1- Marque a resposta correta, consultando o texto.

- A 1ª expedição colonizadora (1501) foi chefiada por:
() Gaspar de Lemos () Pedro Álvares Cabral
() Cristóvão Colombo () Martim Afonso
- A 2ª expedição colonizadora (1503) ...
() deu nome a vários acidentes geográficos.
() descobriu ouro.
() não descobriu metais preciosos.
() descobriu a existência do pau-brasil.
- Como os índios chamavam o pau-brasil?
() Jacarandá () Pau-brasil
() Palmeira () Ibirapitanga
- Ibirapitanga significa:
() Madeira vermelha. () Pau amarelo.
() Ipê roxo. () Ipê branco.

Atividade 21/08

Sexta-feira

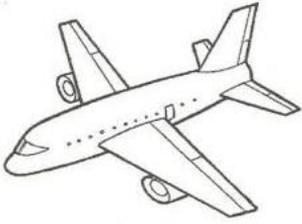
➤ **GEOGRAFIA**

Orientação: Agora é hora de resolver os exercícios.

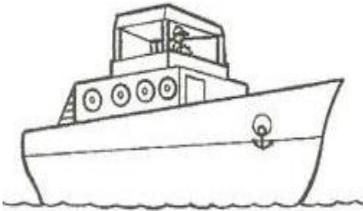
1) Ligue as imagens aos seus respectivos meios de transporte:



AQUÁTICO



TERRESTRE



AÉREO

2) Para ir de um local a outro e para transportar mercadorias, utilizamos o quê?

- A. Os meios de comunicação. B. Os músicos.
C. As festas. D. Os meios de transporte.

3) O que é trânsito

- A. É um movimento somente de carros. B. É um carro.
C. É um avião. D. É um barco.

4) O que é metrô?

- A. Trem de passageiros que circula pela superfície e por vias subterrâneas.
B. É um carro. C. É um avião D. É um barco.

5) Existem regras e sinais que organizam o trânsito. Entre outros sinais estão:

- A. Os comércios. B. As lojas.
C. Placas de trânsito, os semáforos e as faixas de segurança.
D. Os bancos.

6) O que torna o trânsito mais seguro?

- A. O respeito as regras e a sinalização.
B. As infrações no trânsito.

C. As multas nas escolas.

D. A velocidade.

7) Marque somente os transportes terrestres:

A. Avião, trem, navio. B. Navio, lancha, balsa.

C. Moto, bicicleta, carro. D. Helicóptero, avião, foguete.

8) Marque somente os transportes aéreos:

A. Avião, trem, navio. B. Navio, lancha, balsa.

C. Moto, bicicleta, carro. D. Helicóptero, avião, foguete.

9) Marque somente os transportes aquáticos:

A. Avião, trem, navio. B. Navio, lancha, balsa.

C. Moto, bicicleta, carro. D. Helicóptero, avião, foguete.

10) Assinale verdadeiro ou falso para as frases a baixo:

A. () Os transportes aéreos são aqueles que se movimentam pelo ar como o avião, helicóptero, etc.

B. () Os meios de transporte aquáticos incluem navio, lancha, e foguete.

C. () Os meios de transporte servem para observar.

D. () Para que haja um transporte de pessoas seguro dentro de um carro é necessário que todos os tripulantes estejam devidamente utilizando os seus respectivos cintos de segurança.

➤ ENSINO RELIGIOSO

Orientação: Assinale as alternativas que estão de acordo com sua conduta.

1- A gente cresce para:

a- Ensinar e aprender.

b- Brigar com os amigos.

c- Ajudar ao próximo.

d- Preservar a natureza.

2- Empatia é:

() Se colocar no lugar do outro. () Simpatia.

() Solidariedade. () Implicância.

3- Viver em harmonia e aprender coisas novas ajudam a crescer...

() Triste () Feliz () Nervoso () confuso

4- Colaboro com minha família quando...

a- Guardo minhas coisas depois de usá-las

- b- Deixo meu quarto bagunçado
 - c- Sou malcriado
 - d- Não atendo às ordens das pessoas responsáveis por mim
- 5- A natureza é como uma boa mãe. Ela nos dá tudo: ar, água, terra, plantas e animais. Também nos dá a vida. Podemos fazer muitas coisas para cuidar da natureza, como:
- a- Não jogar lixo no chão.
 - b- Maltratar os animais.
 - c- Desperdiçar água.
 - d- Estragar as plantas.

Atividade 24/08
Segunda-feira

➤ **MATEMÁTICA**

Orientação: Cabeçalho; colocar o nome da disciplina; ouvir o áudio explicativo; resolver as atividades de acordo com o áudio.

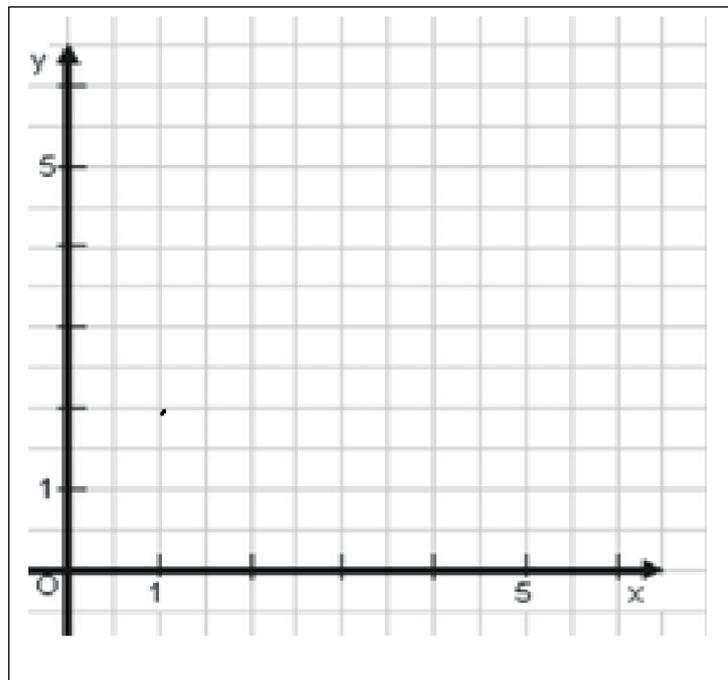
1) Localize no plano cartesiano abaixo os seguintes pontos:

A= (2,3)

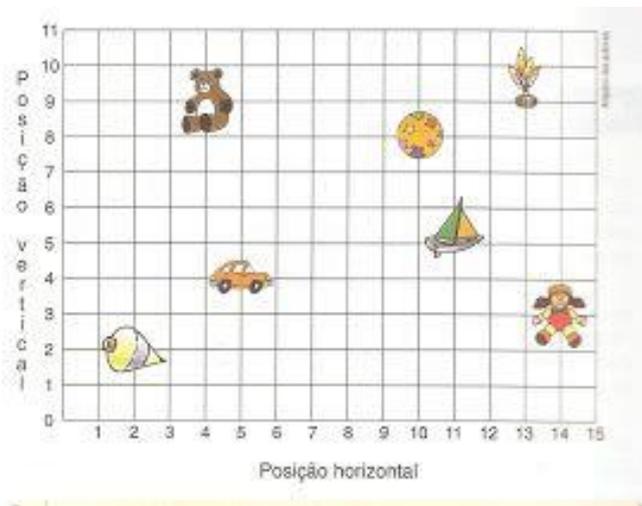
B= (1,4)

C= (0,5)

D= (4,5)



2) No plano cartesiano abaixo identifique as coordenadas de cada objeto e localize os pontos:



A) O carro está localizado no ponto no plano cartesiano:

- a) (11,5) b) (4,9) c) (10,8) d) (14,3) e) (5,4)

B) O barco está localizado em qual ponto no plano cartesiano:

- a) (11,5) b) (4,9) c) (10,8) d) (14,3) e) (5,4)

C) A boneca está localizada em qual ponto no plano cartesiano:

- a) (11,5) b) (4,9) c) (10,8) d) (14,3)

D) A bola está localizada em qual ponto no plano cartesiano:

- a) (11,5) b) (4,9) c) (10,8) d) (14,3) e) (5,4)

E) O urso está localizado em qual ponto do plano cartesiano:

- a) (11,5) b) (4,9) c) (10,8) d) (14,3) e) (5,4)

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

Orientação: Baseado na tabela abaixo, realize os exercícios.

PRONOMES PESSOAIS

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.

1- Após aprendermos os conceitos sobre pronomes pessoais, coloque **R** (para pronomes pessoais do caso reto) e **O** (para pronomes pessoais do caso oblíquo).

(___) **Eles** chegarão do Rio de Janeiro amanhã.

(___) Paula veio **comigo** para a reunião.

(___) Pode falar **conosco** se precisar.

(___) **Eles** estudaram muito para esta prova.

(___) **Tu** cantas muito bem.

(___) Nunca **te** contei isso porque não achei necessário.

(___) **Nós** já desconfiávamos disso.

(___) Ana não **nos** chamou ontem.

(___) Não **o** telefonei porque estava tarde.

2- Assinale a alternativa correta.

a- A única frase com pronome pessoal oblíquo é:

(___) Você foi à escola ontem?

(___) Elas fizeram tudo a tempo.

(___) Fique aqui comigo.

(___) Tu não sabias a verdade.

b- Qual a alternativa que possuem somente pronomes pessoais do caso reto?

(___) EU, eles (___) Comigo, conosco

(___) Teu, vosso (___) Meu, nosso

c- Qual a frase que tem pronome pessoal do caso reto e do caso oblíquo?

(___) Tu fizeste a lição de casa?

(___) Não a ajudei, porque não podia.

(___) Eles escreveram um lindo livro.

(___) Ele falo conosco na semana passada.

d- Qual a frase que não tem pronome?

(___) Vocês entenderam tudo?

(___) Estarei sempre contigo.

(___) Fique aqui, Filho!

(___) Não me abandone, meu amigo!

e- O pronome que substitui o nome "Fábio" é:

(___) meu (___) ela (___) elas (___) ele

f- O pronome que substitui os nomes "Carla e Ricardo" é:

(___) elas (___) eles (___) ele (___) ela

3- Coloque "C" (certo) ou "E" (errado) para as informações a seguir.

(___) **Tu** é pronome pessoal do caso oblíquo.

(___) **Nós e Vós** são pronomes pessoais do caso reto.

(___) **Ele** é um pronome que pode substituir o substantivo Felipe.

(___) **Conosco e consigo** não são pronomes pessoais do caso oblíquo.

(___) **Ele e eu** formam o pronome **nós**.

(___) **Tu e vós** são pronomes pessoais do caso oblíquo.

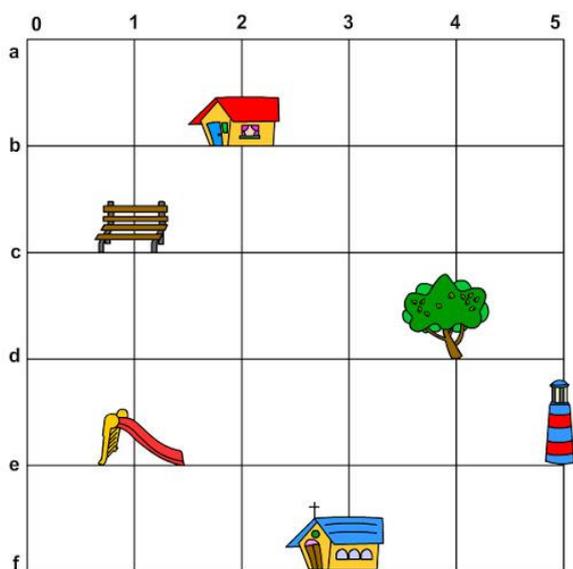
Atividade 25/08

Terça-feira

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Cabeçalho; colocar o nome da disciplina; ouvir o áudio explicativo; resolver as atividades;

1) No plano cartesiano abaixo identifique as coordenadas de cada objeto e localize os pontos respondendo verdadeiro ou falso para cada alternativa:



() A igreja está localizada no ponto (3,F).

() O banco está localizado no ponto (2,B).

() A árvore está localizada no ponto (5,E).

() O escorregador está localizado no ponto (1,F).

() A árvore está localizada no ponto (4,D).

() O banco está localizado no ponto (1,C).

() O sinaleiro azul e vermelho está localizado no ponto (E,5).

2) Responda o quadro abaixo com os pontos de cada imagem respectivamente:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

	D 2			
				
				
				
				

➤ **PORTUGUÊS**

Orientação: Leia com atenção a definição abaixo para realizar as atividades a seguir.

Conjugação verbal

Existem **3 conjugações verbais** principais.

A **1ª conjugação** para verbos terminados em -ar

A **2ª conjugação** para verbos terminados em -er

A **3ª conjugação** para verbos terminados em -ir

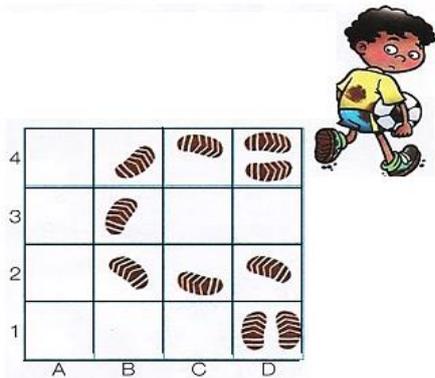
1- De acordo com o que você aprendeu sobre conjugação, coloque **1** (para verbos na 1ª conjugação), **2** (para verbos na 2ª conjugação) e **3** (para verbos na 3ª conjugação).

(___) Nadar

(___) Partir

(___) Imprimir

(___) Higienizar



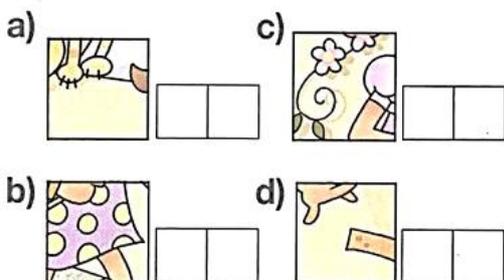
Indique com códigos o restante do percurso.

D	1							
---	---	--	--	--	--	--	--	--



C	2
---	---

2-Na malha, esta parte  está em (coluna C e linha 2), informe onde estão as outras partes:



➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: De acordo com a definição de encontro consonantal, faça as atividades propostas.

ENCONTRO CONSONANTAL

ENCONTRO CONSONANTAL é o **encontro** de duas consoantes, as duas consoantes são pronunciadas.

O encontro consonantal pode ser:

- Na mesma sílaba. Exemplo: **livro** - li-**vro**
- Em sílabas diferentes. Exemplo: rit**mo** - rit-**mo**

DÍGRAFO é o **encontro** de duas letras com um único som.

Exemplo: chapéu, piscina, carrroça.

1- Circule os **encontros consonantais** correspondentes a cada palavra.

Clínica	Oblíquo	Primeiro	Encobriu
Planície	Livro	Teatro	Signo
Pobre	Absorver	Gracioso	Afta
Quatro	objetivo	troféu	digno

2- Assinale com um **X** as palavras em que há dígrafo.

<input type="checkbox"/> preguiça	<input type="checkbox"/> quintal	<input type="checkbox"/> ninguém	<input type="checkbox"/> esquadra
<input type="checkbox"/> igual	<input type="checkbox"/> coqueiro	<input type="checkbox"/> foguete	<input type="checkbox"/> lingüiça
<input type="checkbox"/> quase	<input type="checkbox"/> quente	<input type="checkbox"/> régua	<input type="checkbox"/> que

3- Leia o texto abaixo e circule as palavras com **Dígrafo** e pinte de vermelho as palavras que apresentam **Encontro Consonantal**.

O mundo de Fabrício.

Era uma vez, um menino chamado Fabrício, que morava numa velha fazenda. Ele vivia cercado de animais, plantas, flores, enfim, de todas as coisas lindas que Deus criou. Hilário era o nome de um galo, rei do galinheiro, grande e esperto, que o acordava todas as manhãs.

Fabrício cresceu ouvindo o canto dos pássaros, o cavalgar dos cavalos, a correnteza do rio e sua mãe lhe chamando:

___ Fabrício! Desça dessa árvore!

Ele se divertia com a natureza ao seu redor, mas o que ele mais gostava de fazer era descer o rio em sua canoa.

O mundo com suas guerras e violência parecia tão distante de tudo aquilo que ele vivenciava. Mas um dia tudo mudou...

Atividade 27/08

Quinta-feira

➤ **Geografia**

ORIENTAÇÃO: Após ler o texto com atenção, responda as questões pedidas.

AVANÇOS NAS COMUNICAÇÕES

A invenção do rádio, do telefone, da televisão e da internet provocou profundas mudanças nas relações entre as pessoas e nas atividades econômicas.

Vamos conhecer um pouco sobre esses meios de comunicação.

O RÁDIO

O rádio é um meio de comunicação que transmite notícias, músicas, partidas de futebol, previsão do tempo e muitas outras informações.

A primeira transmissão de voz feita pelo rádio foi a do italiano Guglielmo Marconi em 1901.

O rádio também é muito utilizado em aviões, helicópteros e navios, que necessitam se comunicar e entrar em contato com

pessoas que estão em terra.

A transmissão de som pelo rádio é feita no Brasil há quase um século. O rádio é um dos mais importantes meios de comunicação do nosso país.

Por muitos anos o rádio foi o meio de comunicação mais utilizado pela população para se divertir e se informar sobre os acontecimentos no Brasil e no mundo.

A TELEVISÃO

A primeira emissora de televisão no Brasil foi a TV Tupy Difusora, inaugurada em 1950.

Nesta época poucas pessoas não tinham acesso à televisão e era muito comum as pessoas se reunirem nas casas dos vizinhos que possuíam esse aparelho para assistirem juntas à programação.

Todos os programas eram transmitidos ao vivo (até as propagandas), pois não havia tecnologia suficiente para fazer as gravações. E as imagens eram em preto e branco, não eram coloridas como são hoje. As primeiras transmissões em cores só ocorreram no Brasil em 1970.

Atualmente o grande desenvolvimento tecnológico do setor de comunicações possibilita que imagem e som sejam transmitidos pela televisão para qualquer lugar do planeta, praticamente de maneira instantânea.

O aparelho de televisão também mudou bastante desde a sua invenção. Antigamente as televisões eram revestidas de madeira e tinham grandes botões, além disso, não existiam controle remoto. Atualmente eles são finos e feitos de materiais mais leves, por exemplo, o plástico e os seus botões são pequenos e possuem controle remoto. Os aparelhos mais modernos têm muitas funções e podem acessar a internet.

Dentre as diversas funções de uma smart TV, podemos assistir a nossos programas favoritos e acessar a internet.

ATIVIDADES

1) De acordo com o texto, assinale as alternativas corretas.

- a)** a evolução dos meios de comunicação está relacionada ao desenvolvimento tecnológico. ()
- b)** a internet não transformou os meios de comunicação no nosso país porque nem todas as pessoas têm acesso à ela. ()
- c)** a primeira transmissão de rádio foi em 1970 pela TV TRIBUNA. ()
- d)** o rádio também é muito utilizado em alguns meios de transporte como aviões, helicópteros e navios. ()
- e)** O desenvolvimento tecnológico na comunicação possibilita que o som e a imagem sejam transmitidos pela televisão para qualquer lugar do planeta. ()

2) Responda com " AN " para antigo e " AT" para atual.
Que diferenças há entre a televisão de antigamente e a televisão de hoje?

() os programas eram transmitidos ao vivo e a imagem era em preto e branco.

() as imagens são coloridas e os programas são transmitidos para qualquer lugar do planeta.

() os televisores são mais finos, botões menores e possuem controle remoto.

() aparelhos revestidos de madeira com grandes botões e a troca de canais era feita manualmente sem o uso do controle remo.

3) Observe a imagem e responda com " V" ou " F" :

() Na smart TV , podemos assistir nossos programas preferidos e acessar a internet.

() Os modelos de TV continuam iguais aos de antigamente, não houve evolução.

() As primeiras transmissões em cores só ocorreram no Brasil, na década de 70.

() A primeira emissora de TV foi a TV Tupi Difusora, inaugurada na década de 50.

smart tv



➤ ENSINO RELIGIOSO

Orientação: Agora, reflita um pouco sobre o que estamos passando e responda as questões.

1- De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

"Higiene
Sai sujeira
Fique longe de mim
Quero ter saúde,
É por isso que me cuido"
Saúde é:

() Alegria () Brincadeira () Vida () Carinho

- 2- Quando estamos cuidando do nosso corpo, estamos praticando o (a)
- () egoísmo () irresponsabilidade
() preguiça () amor próprio
- 3- Faço parte da natureza?
() sim () não () talvez () sei lá
- 4- A natureza me dá a terra e o alimento. Ela me oferece seus frutos, saúde, vida...
() sustento () tristeza () raiva () medo
- 5- Nesse período de quarentena você aproveitou para:
() estudar () passear () viajar () cozinhar

Atividade 28/08
Sexta-feira

➤ **HISTÓRIA**

Orientação: Agora, vamos aprender um pouco sobre os primeiros habitantes do Brasil para que depois possam responder as perguntas.

Os primeiros habitantes do Brasil.

- O Brasil era habitado por povos indígenas que se organizavam em tribos. Moravam em aldeias chamadas tabas. Viviam nas casas chamadas ocas.
- Toda aldeia tinha um chefe. Andavam nus e enfeitavam-se com penas coloridas e colares, e passavam óleo nos cabelos. Os homens caçavam e pescavam, construíam suas casas e faziam as armas.
- As mulheres plantavam e colhiam, preparavam a alimentação e cuidavam das crianças.
- O trabalho era realizado com a colaboração de todos os membros da aldeia. Dançavam e cantavam nas cerimônias religiosas e nas festas de comemoração às plantações e colheitas.
- Eles deixaram sua contribuição para nossa cultura. Na alimentação: milho, mandioca, guaraná, etc; no vocabulário: arara, jacarandá, caatinga, tatu, etc.
- O dia do Índio é comemorado no dia 19 de Abril.

1-Marque a alternativa correta.

a- Os primeiros habitantes do Brasil foram os:

- (___) indígenas (___) portugueses
(___) franceses (___) italianos

b- O chefe dos indígenas é conhecido como:

- (___) cacique (___) caiçara (___) curumim

c- Tribos são:

- () chefes indígenas
- () reunião de ocas
- () grupos que se dividiam as nações indígenas
- () habitação coletiva indígena

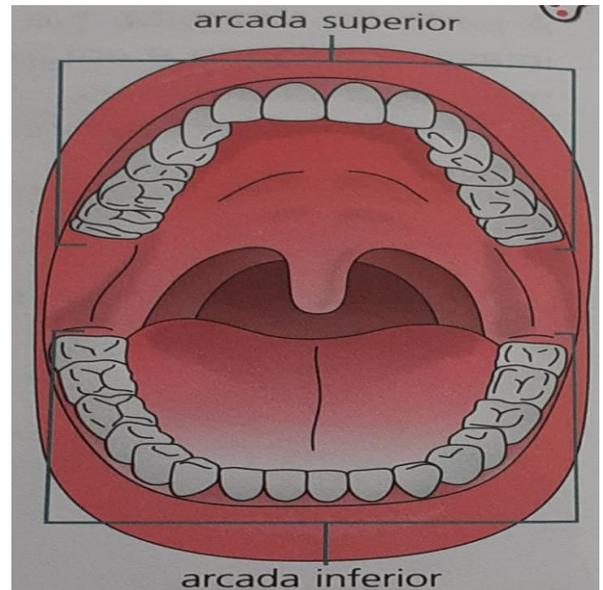
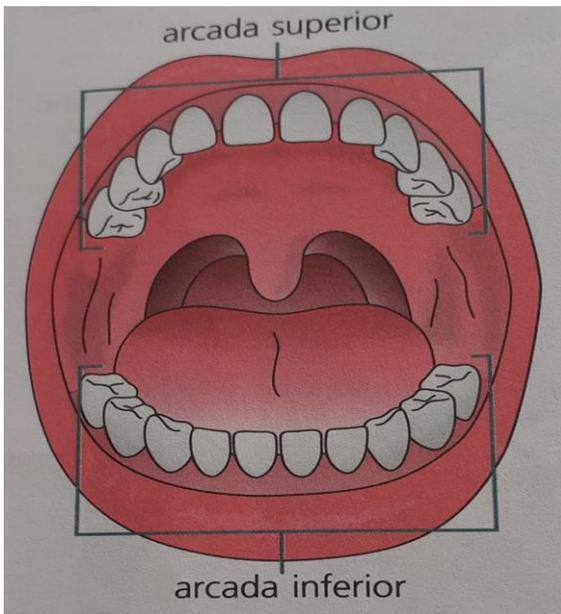
➤ **CIÊNCIAS**

Orientação: Leia o texto e responda as questões com atenção.

Sistema Digestório

Pratique e aprenda

O ser humano adulto tem a chamada **dentição permanente**, que apresenta **32 dentes** (16 em cada arcada dentária). Os dentes permanentes começam a nascer entre os 6 e 12 anos de idade.



Arcada dentária de criança

Arcada dentária de adulto

1) Observe a ilustração da dentição de uma criança .Quantos dentes formam cada arcada dentária?

- () 15 () 20 () 30

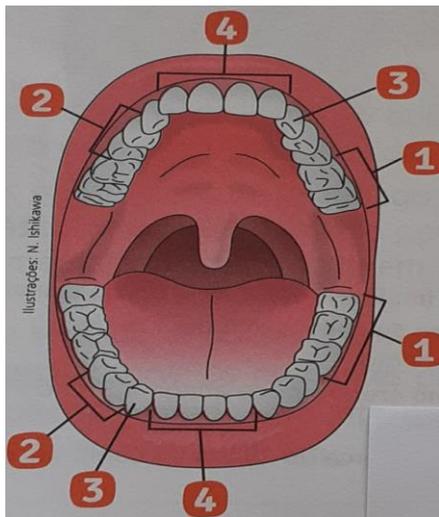
2) Decifre o código e descubra o nome dos dentes indicados na ilustração.

Dica: troque cada letra pela anterior, seguindo a ordem alfabética.

1- N P M B S F T _____

2- Q S F -N P M B S F T _____

3- D B O J O P T _____



Ainda seguindo a regra dos códigos, responda à questão

3) Você cuida dos seus dentes? () T J N () M ã N