

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2020

PROFESSORES: ALMIRA ROSA S. PEREIRA, ARIANE N. DA SILVA, REGINA ALICE N. A FREIRE, MARIA ZELIA G. FREIRE

PERÍODO DE 17/08 a 28/08

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

ROTEIRO DE ESTUDO

EMAI & LER E ESCREVER

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/08	Língua Portuguesa - hoje é domingo... Hoje é domingo pé de cachimbo. Cachimbo é de barro bate no jarro. O jarro e fino bate no sino. O sino é de ouro bate no touro. O touro é valente bate na gente. A gente é fraco cai no buraco. O buraco é fundo acabou se o mundo	Ler a parlenda para a criança e, em seguida, pedir que identifique e circulem as palavras que rimam como valente rima com gente . Escrever as palavras em forma de lista e separar as sílabas classificando quantas sílabas tem cada palavra.
17/08	Matemática - componha os números e escreva por extenso.	Siga os exemplos 1 dezena + 7 unidades = 17 dezessete, 1 centena + 8 dezenas + 3 unidades = 183. A professora irá ditar pausadamente os números. Preste atenção! Assista o vídeo para ilustrar a atividade. Decomposição de números. https://youtu.be/iWQlOmQztSc
18/08	Língua Portuguesa - texto parlenda. O macaco foi à feira... O macaco foi à feira, não sabia o que comprar. Comprou uma cadeira, pra comadre se sentar. A comadre se sentou, a cadeira esborrachou. Coitada da comadre. foi parar no corredor	Ler para a criança a parlenda. Explicar para a criança alguns significados das palavras como: comadre e esborrachou. No caderno pedir para que a criança responda às perguntas. Onde o macaco foi? O que o macaco comprou para a comadre? O que aconteceu com a comadre.? OMACACOFOIAFEIRA . Observar a frase acima, explicar para a criança que a frase foi escrita sem respeitar a segmentação (separação entre as palavras). Pedir para que a criança faça um traço com lápis de cor entre as palavras. No caderno, escreva a frase corretamente respeitando os espaços entre cada palavra.
18/08	Matemática - Sequência numérica	Escreva o número de 1 a 150 circulando os pares. Quando escrevemos números terminados por 0, 2, 4, 6, ou 8, eles são pares.
19/08	Língua Portuguesa – trava-língua o sapo dentro do saco	Assistir o vídeo interativo do trava-língua para que recorde depois. https://www.youtube.com/watch?v=ON3hsofuZdY . Olha o sapo dentro do saco. O saco com o sapo dentro. O sapo batendo papo. E o papo soltando vento. Ler para a criança o trava-língua. Pedir que a criança escreva no caderno as palavras que se repetem no texto. Ajudar a criança a transcrever o texto

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

		em letra cursiva com o apoio da tabela com letras cursivas. Ajudar a criança a gravar um vídeo recitando o trava-língua de memória.
19/08	Matemática - sucessor e antecessor; números ímpares.	Seguir o quadro que a professora vai explicar e você irá colocar o número que vem antes e o que vem depois; a seguir escreva somente os ímpares de 1 a 150. Quando escrevemos números terminados por 1, 3, 5, 7, ou 9, eles são ímpares. Dê os vizinhos de <u>39</u> <u>50</u> <u>90</u> <u>100</u> <u>40</u> <u>10</u> <u>95</u> <u>140</u> <u>150</u> <u>145</u> .
20/08	Língua Portuguesa - parlenda corre cutia. Corre cutia na casa da tia, corre cipó na casa da vó, lencinho branco caiu no chão, moça bonita do meu coração.	Leia o texto para a criança explicando que parlenda são brincadeiras. Peça que a criança copie o texto no caderno e pinte os espaços entre as palavras. Explique passo a passo como brincar, incentive a criança a brincar em casa com os familiares e amigos, registre uma foto da brincadeira. Corre cutia é uma brincadeira de pega-pega em forma de ciranda. Para começar, vamos precisar de um lenço ou um pedaço de pano. 1º- As crianças formam uma roda e se sentam no chão, menos uma. 2º- A criança que sobrou corre pelo lado de fora da roda com o lenço. 3º- Neste momento, as crianças da roda abaixam a cabeça e tampam os olhos com as mãos. A criança que está fora da roda deixa cair o lencinho atrás de alguma outra que esteja sentada. Quando está perceber, começa o pega-pega entre as duas. Quem está com o lenço é o pegador. O lugar vazio da roda é o pique. 4º - Quem perder fica fora da roda (ou dentro) e a brincadeira recomeça.
20/08	Matemática - atividade: ordem crescente	Escreva os números em ordem crescente: 50 - 10 - 5 - 0 - 2 - 33 - 58 - 1 - 80 - 7 - 28 - 62 - 13 - 29 - 42 - 51 - 64 - 18 - 85 - 25 - 14 - 52 - 71 - 24 - 90. Assistir o vídeo para ilustrar a atividade https://www.youtube.com/watch?v=QlghDlfJY44&t=1s .
21/08	Língua Portuguesa- leitura da cantiga	Ler a cantiga para a criança. Ajudar a criança a escrever a cantiga e recortar as palavras. Brincadeira formando texto. Com as palavras já recortadas o adulto terá que embaralhar e pedir que a criança organize o texto. Após a brincadeira tirar uma foto da criança organizando o texto. Depois de memorizar o texto, no caderno escreva uma palavra que apareceu no texto com cada letra. A B C E EU VI UMA BARATA NA

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

		CARECA DO VOVÔ ASSIM QUE ELA ME VIU, BATEU ASAS E VOOU
21/08	Matemática- jogos, bingo de numerais	Marcação nas cartelas oferecidas pela professora dos numerais, através dos jogos e brincadeiras.
24/08	Língua Portuguesa página 78 e 79. Memória visual - a atividade tem por objetivo diferenciar na escrita, os pares de consoantes B/P, F/V, C/G e D/T.	Solicitar que a criança escreva em cada círculo o número da prateleira em que os brinquedos devem ser colocados, a seguir escrever nas linhas o nome de cada brinquedo.
24/08	Matemática - adição com reagrupamento	Realizar a adição com reagrupamento, utilizando palitos ou material derivado, dominando o conceito de adição. Assistir o vídeo que a professora irá propor https://youtu.be/idYYgetY37A
25/08	Língua Portuguesa e História - Lenda saci compreensão textual.	Texto com a lenda e compreensão do texto, dobradura e pintura do saci, assistir o vídeo para atividade da dobradura. https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow&t=2s
25/08	Matemática - subtração com empréstimo	Identificar 3 ideias na subtração, como comparar, completar, retirar ou tirar, pedindo emprestado, assistir o vídeo e a seguir resolver as continhas que a professora irá propor. https://youtu.be/zGy4MrY2dXY .
26/08	Língua Portuguesa e História - Lenda do folclore brasileiro curupira.	Assistir o vídeo da lenda, responder no caderno com suas palavras o que acha do personagem e fazer a representação com desenho. https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8
26/08	Matemática - página 37, exercício 1, 2, 3 (centenas)	Comparar e ordenar números naturais pela compreensão de características do sistema de numeração decimal, registrar o resultado de contagem. Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente.
27/08	Língua Portuguesa - ditado de palavras (S com som de Z), formação de frases.	A professora irá ditar as seguintes palavras: vaso – casaco – casa – televisão – gasolina – rosa – mesa – raposa – tesoura, assista o vídeo e a seguir forme frases com as palavras do ditado. https://www.youtube.com/watch?v=JCmQ-T1o0TY&feature=youtu.be
27/08	Matemática: situação – problema; adição e subtração.	Situação – problema: resolvendo os probleminhas de acordo com a explicação da professora; a seguir, a professora irá passar 4 probleminhas que deverão ser resolvidos no caderno.
28/08	Língua Portuguesa - página 115 e 116; exercícios 1, 2 e 3.	Orientar a criança para que escreva corretamente palavras com L e R em encontros consonantais, solicitar às crianças que leiam as palavras antes e depois do acréscimo das letras R e L.
28/08	Matemática - página 38, exercícios 4 e 5.	Composição e decomposição -a atividade explora a compreensão da composição numérica em centenas, dezenas e unidades, uso do ábaco.