

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: MICHELLY, SILVIA E IZABEL

PERÍODO DE 17/08 A 28/08

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/08	Livro de Português páginas 32 e 33. Atividade no caderno	Leitura de imagem: Estimule a observação atenta da imagem e proponha algumas questões: Que brinquedo você vê na imagem? Você já brincou com algum brinquedo parecido? Por que a criança está brincando sozinha? Depois de explorar a imagem com atenção oriente a criança a fazer, no caderno, um desenho da sua brincadeira favorita escrevendo o nome da brincadeira. Logo abaixo do desenho listar cinco brincadeiras que mais gosta. https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM - Palavra Cantada Criança não trabalha.
18/08	Livro EMAI páginas 61 e 61	Brinquedos e brincadeiras: Estimule a criança a fazer a leitura das imagens e observar o que está acontecendo igual, qual é o padrão. Ajude-a a responder às questões do livro.
19/08	Livro de Ciências páginas 14 e 15	Antes de fazer a atividade no livro assistir ao vídeo NORMAL É SER DIFERENTE, https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg&t=1s

	Atividade no caderno	<p>Ajudar a criança na observação das imagens e perguntar sobre as brincadeiras preferidas das crianças que estão no livro. Brincar de mímica para mostrar sua brincadeira favorita e pedir que a criança faça o mesmo.</p> <p>Você gostaria de viver em um mundo onde as pessoas fossem exatamente iguais? Registrar no caderno essa pergunta e a resposta da criança.</p> <p>Depois de ver o vídeo, brincar de mímica e observar as diferenças entre as crianças no livro de ciências, fazer uma colagem no caderno buscando registrar as diferenças de características nas pessoas, ajudar a criança a representar o maior número de diversidade nas características.</p>
20/08	Livro de História páginas: 26, 27, 28 e 29.	<p>Vídeo Patati Patata dias da semana https://www.youtube.com/watch?v=kvSgHhcaTw0</p> <p>Estimular a criança a observar as fotografias e perceber as diferenças dos ambientes. Perguntar se existem regras para cada ambiente, o que ela prefere fazer em cada ambiente mostrado.</p> <p>Ajudar a criança a responder as perguntas usando como apoio a música Dias da semana.</p>
21/08	Atividade no caderno	<p>O que é Folclore? Vídeo Quintal da Cultura https://www.youtube.com/watch?v=fslWQYxwyyE</p> <p>Depois de ouvir e brincar com o vídeo, a criança deverá fazer um lindo desenho ilustrando a música, estimule-a a caprichar nas cores e detalhes. Ajude a criança a fazer uma lista das lendas que são cantadas no vídeo e circular a sua preferida.</p> <p>Escolher com a criança uma das lendas e fazer uma linda dobradura.</p>

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
24/08	Atividade no Caderno	Trabalhando com receita: Bolo de fubá As comidas também são muito importantes dentro do folclore, ajude a criança a construir uma lista de comidas típicas da nossa região ou da região de origem dos pais e avós. Depois da lista pronta vamos experimentar cozinhar em família um delicioso bolo de fubá. Prepare a receita no caderno, separe todos os ingredientes e mão da massa! Tire umas fotos bem bacanas do processo para registrar esse momento tão gostoso.
25/08	Livro de Português páginas: 34 e 35	Ajude a criança a localizar o nome dos brinquedos pela letra inicial, explorar letra inicial e letra final, quantos pedacinhos tem cada palavra (sílabas). Escrever no grupo da sala qual o brinquedo preferido da criança para construção do quadro de preferências que será usado mais adiante.
26/08	Livro de Ciências páginas 18 e 19. Atividade no caderno	Antes de responder às perguntas do livro conversem sobre as preferências pessoais de vocês, por exemplo: fruta preferida, animal preferido, roupa preferida, livro preferido e o que mais lembrarem. Depois ajude a criança a registrar alguma dessas preferências no livro. Pesquisar sobre brincadeiras indígenas nos sites de busca e ajudar a criança a registrar no caderno o que achou mais interessante. Vale desenhar, imprimir fotos e colar, listar por escrito.
27/08	Livro de História páginas 54 e 55	Infância em outras épocas. Vamos ver quem já brincou com BILBOQUÊ? Escreva no grupo de sala se a criança já brincou com esse brinquedo, lembrando que essa participação é necessária para responder a página 54. Com as respostas, ajude a criança a preencher a atividade. Assistir aos vídeos: https://youtu.be/1e_cbx0fxmQ e https://youtu.be/atJDUnxYZkA

		Escolha um adulto mais velho para responder a entrevista sobre brincadeiras antigas, registre com uma foto o momento da entrevista.
28/08	Cinema com pipoca. Atividade no caderno	Filme: Tainá - Uma Aventura na Amazônia Ajude a criança a construir a receita para preparar a pipoca no caderno, depois juntos preparem um grande balde de pipoca para ver o filme. Lembre-se de fazer bonitas fotos como registro desse momento culinária e filminho. Registrar no caderno o nome do filme e o que achou mais interessante. Conversar com a criança sobre as formas de organização familiar que aparecem no filme, os tipos de moradia, o que parece e o que diferencia de onde vivemos. Peça para a criança escrever, desenhar, usar a criatividade para esse registro, ajude a construir uma lista com o nome dos personagens do filme circulando aquele que mais gostou explicando o motivo da escolha.

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 17/08 a 28/08 lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.

- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.