



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 3º ano A e 3º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Juliana Carvalho- Adriana Pithon

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
17/8	85 e 86 (LP/ML/MAT/ CIÊN)	Pesquisa- Personagem do Folclore Atividade 15.5- Livro EMAI	1) Pegue a folha impressa que você recebeu com o desenho de um personagem do Folclore e responda às perguntas pesquisando na internet ou livros que você tenha em casa. Não cole no caderno, você usará essa atividade para montar um cartaz sobre o Folclore. 1) No livro, analisar a tabela de peso dos animais e preencher as questões. 2) Pesquisar na internet ou livros que você tenha em casa, informações sobre o peso de outro animal diferente (que não tenha no livro) e escrever no livro.

18/8	88	Atividade 16.2 LIVRO EMAI	1) Analise o gráfico e responda as questões.
	(MAT/LP/ML)	Sequência da música/poema	1) Assista ao vídeo com a música O cravo e a rosa (https://www.youtube.com/watch?v=DVKI60ErlzQ) 2) Recorte as partes da música/poema e cole-as no caderno de acordo com a sequência correta. (folha entregue)
19/8	(LP/ML/MAT)	Parlenda	1) Assista ao vídeo da parlenda "Hoje é domingo" https://www.youtube.com/watch?v=AUBY_Xuu2Rk 2) Depois, cole no caderno as partes da parlenda na ordem correta. (folha entregue)
		Atividade 16.4 Livro EMAI	1) No livro, analisar o gráfico e responder as questões.
20/8		Trava-língua	1) "Duelo de trava-línguas" - Pegue a folha de trava-línguas (entregue impressa), escolha um e peça para outra pessoa escolher outro. 2) Agora, você fala o seu trava-língua e depois a outra pessoa, quem conseguir falar de forma mais rápida, será o vencedor. 3) Se você puder, grave um áudio dessa disputa e envie para a professora.

	(LP/ML)		4) Escolha o trava-línguas que você mais gostou e escreva no seu caderno.
21/8	(LP/ML)	Cartaz do Folclore	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pegue a metade da cartolina que foi enviada para casa e divida-a em 4 partes (use o lápis de escrever e a régua para fazer essa divisão) 2) Na primeira parte escreva FOLCLORE (você vai colar a folha da pesquisa que você fez no dia 3/8 sobre Folclore) 3) Na segunda parte você vai escrever LENDAS e vai colar a atividade da pesquisa do seu personagem (atividade do dia 17/8) 4) Na terceira parte, escrever TRAVA-LÍNGUAS, você vai escolher um trava-língua da folha (impressa) vai recortar esse trava-língua, colar nessa parte e fazer a ilustração (desenho). 5) Na quarta parte, escrever PARLENDA, recortar e colar em ordem a parlenda "Cabra cega de onde veio?" (folha impressa).
			OBSERVAÇÃO: Depois de pronto, tire foto do seu cartaz. Capriche!
24/8	(LP)	Jogo- "O que é, o que é?"	1) Recorte em volta das cartelas, leia as regras do jogo e bom divertimento. Se você quiser, poderá pintar as respostas corretas das adivinhas. (atividade impressa)
	(CIÊN/HIST/GEO)		Atividade Avaliativa de Ciências e História/Geografia

25/8	(ER/LP)	Lidando com as emoções	1) Copie no seu caderno- Refletindo sobre as emoções e responda as perguntas. (Ver foto)
	(LP)	Atividade	1) Escreva o nome de cada adivinha e cole as figuras que são relacionadas a ela. (atividade impressa)
26/8	(MAT/ML)	Atividade 15.3 Livro EMAI- página 83	1) Registre no livro a massa de cinco produtos selecionados em um folheto de supermercado ou de produtos que você tenha em casa. 2) Responda às questões do livro.
	(LP)	Ortografando	1) Todas as frases apresentam erros na ortografia, descubra-os e reescreva as frases no seu caderno. (foto da atividade)
27/8	Geografia	Mudanças e permanências	1) As paisagens não são permanentes ou fixas. Observe e compare as imagens e responda as perguntas no caderno. (ver foto da atividade)
	(GEO)	Parlenda	1) Leia a parlenda (Era uma bruxa...) e cole-a no seu caderno na sequência correta. (atividade impressa)

28/8	(LP)	Produção de texto	1) Observe os quadrinhos e escreva a história do "seu jeito". (folha entregue do Chico Bento)
	(Hist/ML)	Os homens dos sambaquis	1) Assista ao vídeo sobre os homens dos sambaquis. https://www.youtube.com/watch?v=MfLG182K-74 2) Responda às perguntas no seu caderno. (foto da atividade)