



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussara Santos

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
17/08	Livro: 57	9.3.1 A	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Atenção: Para a realização dessa atividade, será necessário o uso de uma FITA MÉTRICA como apoio. Mat./ Ciênc.
	57	2 A.B.C.D.	O livro pede que junto com três colegas, cortem 4 pedaços de BARBANTE, cada um com 1 metro de comprimento. Mas, essa orientação será realizada com os familiares (pais, irmãos, primos, avós, entre outros). Medir o comprimento da sala da casa; a largura da sala da casa; a altura da porta; e o comprimento da mesa da casa de vocês. Oriente a criança, sempre que necessário. Mat./ Ciênc.
	57	3.A	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

	<p>Caderno</p>	<p>Folclore</p>	<p>Sugestão de vídeo: Pot Pourri Parlendas - Palavra Cantada. O Link será enviado no grupo do WhatsApp no dia da atividade. Após assistir ao vídeo, a criança deverá escrever em seu caderno a parlenda "CORRE CUTIA". Depois, fazer um bonito desenho.</p> <p>CORRE CUTIA</p> <p>CORRE CUTIA NA CASA DA TIA CORRE CIPÓ NA CASA DA VÓ LENCINHO BRANCO CAIU NO CHÃO MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO</p>  <p>L.P./ M. L.</p>
<p>18/08</p>	<p>Concreta/Prática</p>	<p>"Varal folclórico"</p>	<p>APRENDENDO COM ADIVINHAS. Com a ajuda de um adulto, a criança irá pesquisar 5 (cinco) adivinhas. Irá escrever cada adivinha em pedaços de papel (pequenos). Coloque a resposta da adivinha no próprio papel. Em seguida, pegue o pedaço de barbante para colar ou prender com prendedor de roupa as adivinhas e construir um belo varal. Capriche!!! Obs.: O barbante para a construção dessa atividade, será entregue junto com o material impresso.</p> <p>Hist./L.P./M.L./Geo.</p>
	<p>Caderno</p>	<p>Caligrafia</p>	<p>A Importância da letra Cursiva/Imprensa:</p>

			<p>"Não há dúvida que uma letra legível se conquista com MUITA PRÁTICA. No entanto, atividades como recortar, desenhar e colorir auxiliam no desenvolvimento da caligrafia.</p> <p>Os estudos mais recentes da Neurociências atestam que, durante o processo de aprendizagem da letra cursiva, o cérebro desenvolve a capacidade de especialização funcional integrando sensações, controle de movimento e raciocínio."</p> <p>Fonte: Sistema LAMAXI de ensino.</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança realize a tarefa da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>L.P.</p>
19/08	Concreta/Prática	Pesquisa	<p>Pesquisar em revistas ou jornais cinco palavras com a letra de IMPRENSA/BASTÃO. Recortá-las e depois, colá-las no caderno.</p> <p>O adulto que estiver orientando a criança deve atentar-se para que esta, use tesoura sem ponta. Sugestão de vídeo com a escrita da letra de imprensa minúscula será enviada pelo grupo do Whatsapp.</p> <p>Letra de IMPRENSA/BASTÃO:</p> <p>ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZ</p> <p>abcdefghijklmn opqrstuvwxyz </p> <p>L.P./M. L.</p>
	Caderno	Operações envolvendo adição	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.</p>

			Para auxiliá-la a fazer os cálculos, também é possível fazer uso de material concreto: tampinhas, feijões, lápis e etc. Mat.
20/08	Livro: 58	9.4 1.4	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança complete o quadro com os números que estão faltando. Oriente a criança sempre que necessário. Mat./Ciênc.
	58	B	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	Folha impressa	Folclore: Caça-palavras	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">FOLCLORE...</p> <p>... É UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES, CONHECIMENTOS E CRENÇAS POPULARES EXPRESSAS EM PROVERBÍOS, LENDAS OU CANÇÕES.</p> <p>TODOS OS CONHECIMENTOS DO POVO CONSERVADOS ATRAVÉS DO TEMPO, INCLUINDO AINDA HÁBITOS, BRINCADEIRAS E ENFEITES, SÃO CONSIDERADOS FOLCLORE.</p> <p>O FOLCLORE É TÃO IMPORTANTE QUE, DESDE 1965 A UM DIA ESPECIAL PARA ELE EM NOSSO CALENDÁRIO: 22 DE AGOSTO.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Apresentado por: [illegível]</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>Sugestão de vídeo Quintal da Cultura - o que é o Folclore. Disponível em: https://youtu.be/fslWQYxwyyE . Duração: 8min35s.</p> </div> </div> <p>L.P./M.L./Geo./Hist.</p>
21/08	Folha impressa	Descubra a figura secreta	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P./E.R./Mat.

	Conteúdo Multimídia	Ficha de Autoavaliação	A criança responderá um questionário interativo sobre seu desempenho/atitudes durante o período de Ensino Remoto. L.P./M.L./E.R.
24/08	Livro: 60	10 10.1 1. A.B.C	DICAS DE COMO COMPREENDER UM PROBLEMINHA: A) Compreender o probleminha: O que se pede no problema? Quais são os dados do problema? É possível fazer uma figura par representar o problema? É possível "arriscar" a resposta? B) ELABORAR UM PLANO: Qual o seu plano para resolver o problema? Tente resolver o problema por partes. C) VERIFIQUE: Existe uma outra maneira de resolver o problema? Revise o probleminha para ver se o resultado está correto. Fonte: Polya. Então, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que puder. Mat./L.P.
	Folha impressa	Ortografia	S com som de Z - Regra: Quando a letra S aparece entre duas vogais em uma palavra, assume a pronúncia de Z: Exemplo: CASA, MESA, ASA. Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P.

25/08	Caderno	Sequência Numérica	<p>O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientá-la a fazer o cabeçalho e após, fazer a escrita dos numerais do 0 até o 100.</p> <p>Para realizar esta atividade, a criança pode utilizar a "Tabela de Sequência Numérica" ou a página 25, na atividade 3.5 do livro EMAI.</p> <p>Mat.</p>
	Caderno	Caligrafia	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>L.P.</p>
26/08	Folha impressa	Higiene e Saúde	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>Sugestão de vídeo: Higiene e Saúde. O vídeo será enviado no grupo da sala.</p> <p>Ciênc./E.R./M. L.</p>
27/08	Caderno	Caligrafia	<p>Letra Cursiva:</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>Sugestão de vídeo será enviado no grupo do WhatsApp.</p> <p>L.P./M.L.</p>
	Livro: 61	10.2 1.A.B	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>Mat.</p>
	61	2 A.B	<p>Continue seguindo o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>Mat.</p>

28/08	Concreta/Prática	Folclore: Brincadeiras	<p>O folclore brasileiro é muito rico. Temos por exemplo, uma grande variedade de brincadeiras e jogos: amarelinha, pula-corda, cabo de guerra e etc. Converse com a criança sobre suas brincadeiras preferidas e peça para que ela explique "como brincar", "quais as regras" e etc. Depois, brinquem juntos ou incentive a criança a brincar com seus familiares.</p> <p>Sugestão de vídeo será enviado no grupo do WhatsApp da turma.</p> <p>L.P./Hist./Geo./M.L./E.R.</p>
	Folha Separada		<p>Após, a realização da atividade "Brincadeira do Folclore", peça para que a criança faça um desenho "contando" o que aconteceu.</p> <p>O adulto que estiver orientando a criança deve lembrá-la que seu relato (o que a criança "falou/contou" deve ter começo, meio e fim.</p> <p>Após terminar a atividade coloque-a no "saquinho de atividades impressas" que serão devolvidas.</p> <p>(L.P/Hist.)</p>