PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO -4°ANO

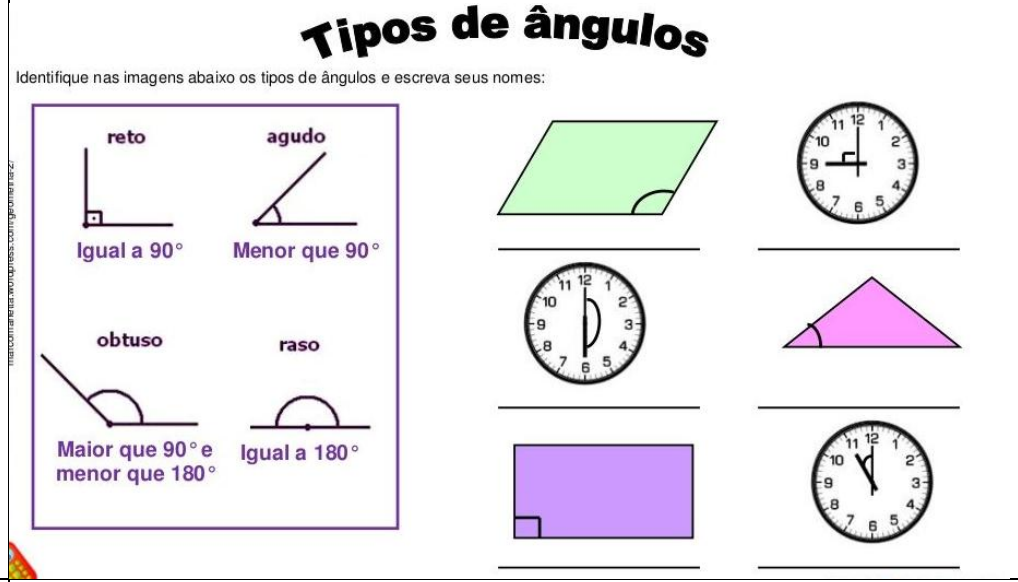
UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
4°ANO: A, B e C
PROFESSOR(ES)Valéria Rosas, Daniella Rebola, Adriana Lopes, Sandra, Enise e Igor.
PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020.

Data	Orientação
17/08	**Língua Portuguesa** Copie a atividade no caderno e faça o que se pede **Livro de matemática – Página 71** 1. Para responder as questões, você deverá consultar o tabuleiro nas páginas 238 e 239. Em seguida responda o que se pede em relação as figuras planas e não planas.

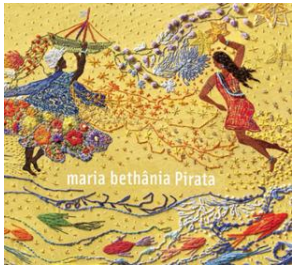
18/08	**Língua Portuguesa** **Exercício de revisão : Copie a atividade no caderno e faça o que se pede.** Classifique os substantivos em: Simples ou composto. girassol- passatempo- noite- pisca-pisca- guarda-chuva- flor- monstro- estrela-do-mar- rosto- corpo- pernilongo- medo- pombo-correio- Quantos substantivos Simples há? R:_____ Quantos substantivos Compostos há? R:_____ **Livro de ciências - páginas: 58 e 59** Página 58: Leia o texto com atenção, anotando os termos desconhecidos. Note que os fungos, assim como as bactérias são decompositores capazes de separar os componentes dos tecidos orgânicos e devolvê-los ao ambiente, para serem reaproveitados por outros seres vivos. Página 59: Responda as questões com base no texto lido e em observação direta dos experimentos apresentados.
19/08	**Livro de Matemática - páginas: 72 e 73** Para as atividades 1 e 2 você precisará utilizar uma régua e ligar os pontos conforme o enunciado. Na atividade 3, você deverá observar a planificação das construções e em seguida identificar a qual se referem em cada um dos casos. Na atividade 4 você deverá prestar atenção nas faces do cubo e a posição de cada uma delas. E Na 5, observar a figura e responder as questões. **História** **Pesquise e faça o registro em seu caderno:**

	1) O que é folclore: 2) Escreva o nome de 3 lendas da Região Sudeste: 3) Escreva 3 ditados populares: 4) O nome de 1 Festa popular: 5) 1 superstição:	
20/08	**Livro de Português- Págs: 62,63,64 e65.** A criança deverá fazer a leitura do texto, em seguida responder as questões sobre o mesmo. **Livro de Geografia página:39** 14)Copie no caderno a alternativa correta. 15a) Nos quadrinhos estão as siglas das unidades federativas do Brasil, pinte cada quadrinho com a cor correspondente a região a qual a Unidade Federativa pertence de acordo com a legenda.15b) Em seu caderno escreva o nome da Unidade Federativa correspondente a cada sigla. 16a) De acordo com a imagem apresentada, indique qual foi o critério de regionalização utilizado. 16b) Descreva quais os critérios que o IBGE utilizou para regionalização do território brasileiro e como está representado.	

21/08	**Livro de Português – Pág 71 (ex 1).** Nesta atividade a criança deverá ler os provérbios explicativos do livro, em seguida pesquisar um provérbio e escrever no caderno. **Matemática - Caderno. Resolução de problemas.** VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO? 1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA? 2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO? 3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO? 4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA? 5.EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL? 6.EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS? 7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL?
24/08	**Livro de Português –Págs:113 e 114.** Nesta atividade trabalharemos "Adjetivo e Locução Adjetiva".O adjetivo é a palavra que atribui uma característica ao substantivo (Ex:palhaço engraçado).A locução adjetiva é a expressão formada por duas ou mais palavras que tem valor de adjetivo.(Ex: Horário da noite – horário noturno).Em seguida realize as atividades do livro. **Livro de matemática – páginas 74 e 75.** Na página 74 vocês irão apender sobre os giros baseando-se nas ilustrações. Os giros dão a ideia de

	diferentes ângulos que irão observar na página a seguir. Na página 75 na atividade 1 vocês irão observar as imagens e os ângulos que aparecem em cada caso. Na 2, deverão comparar os três tipos de ângulos de acordo com a abertura de cada um. Na 3 você deverá citar alguns objetos que formam ângulos.
25/08	**Livro de Português –Págs:130 e 131.** Observar a imagem ,copiar no caderno as perguntas e responder o que está sendo pedido de acordo com a imagem observada. **Livro de Ciências Página:60** Observe a imagem, leia com atenção e responda as questões no caderno.
26/08	**História páginas 38 e 39** Página 38 – Leitura de texto e observação da imagem. Página 39 – 1) Observe atentamente a imagem na página anterior e faça a descrição do que ela representa. 2) Leia o texto e responda as questões **Matemática- Caderno**: Tipos de ângulos. De acordo com a explicação ao lado, escreva os tipos de ângulos nas figuras. 
27/08	**Livro de Português – Págs:148 e 149.** Nesta atividade a criança deverá perceber quais as letras ou sílabas que completam as palavras, a seguir completar o exercício.

	Livro de geografia páginas 40 e 41 17) Identifique a região em que está localizado cada um dos lugares representados nas imagens. 18) Imagine que o território brasileiro foi representado por um círculo dividido em 100 partes iguais e responda as questões relativas à extensão territorial. 19) Observe a afirmação e faça as correções necessárias. 20) De acordo com o gráfico apresentado, responda as questões relativas ao planejamento dos serviço.
28/08	**Atividade de Português -Produção de texto:** Observar as cenas e escrever no caderno o que se passa em cada imagem. **Livro de matemática – páginas 76 e 77.** Nestas atividades vocês terão que prestar atenção nos tipos de ângulos que aparecem em cada figura e responder as questões do livro.

	SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA – SANTOS À LUZ DA LEITURA Acessar o link abaixo,ouvir com atenção e em seguida fazer uma reprodução (Desenho) que retrate a canção. https://www.youtube.com/watch?v=ÿtCEw77GÃÿE 
Semana de 17 a 21 de Agosto	**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA** Chicotinho Queimado Chicotinho queimado ou Peia quente, é uma brincadeira muito fácil de se realizar. É necessário no mínimo dois participantes e qualquer objeto para esconder. Primeiro, todos os participantes deverão escolher juntos o chicotinho, que deve ser apenas um objeto da casa, o qual será escondido depois. O chicotinho pode ser um boneco, uma toalha, uma fita, ou qualquer outra coisa que esteja disponível nas suas casas. Uma pessoa é escolhida para esconder o chicotinho. As outras vão ficar de olhos fechados, no pique, enquanto ela esconde o chicotinho. Quando o participante acabar de esconder diz: "Chicotinho queimado, cavalinho dourado! " Então os outros vão procurar. Se uma pessoa estiver mais distante, a que escondeu o chicotinho fala: "Está fria". Se estiver mais perto ela dirá: "Está quente". Fala também: " Está esquentando ou está esfriando" conforme as crianças se aproximem ou se distanciem do lugar onde ela escondeu o chicotinho. A pessoa que achar o chicotinho grita: "Está fervendo". E sai com ele correndo e tentando queimar as outras que vão para o pique onde não podem ser queimadas. A criança que achou irá esconder o chicotinho. Vocês também podem brincar sem precisar pegar um ao outro, apenas escondendo e procurando o "chicotinho". Uma outra variação possível é ao invés de falar "esquentando ou esfriando", cantar uma música e ir aumentando o volume de voz conforme quem procura o chicotinho se aproxima do objeto, ou ir diminuindo o volume conforme ficam mais longe. Se ficou com dúvidas de como brincar, acesse este vídeo no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=EV4SwjAUDIE Agora responda:

	1) Qual objeto vocês escolheram para ser o chicotinho? 2) Quais as regras vocês usaram na sua brincadeira? 3) Quantas pessoas brincaram juntas com você?
Semana de 24 a 28 de Agosto	**<u>Cinco-marias</u>** Cinco-marias, pipoquinha ou belisco, é um jogo também conhecido como "brincadeira dos cinco saquinhos", ou "das cinco pedrinhas". Segundo o folclorista brasileiro Câmara Cascudo, o jogo tem mais de vinte séculos! Não se sabe ao certo sua origem. Os gregos chamavam o jogo de Astragalissimo, e os romanos, de Pentalia, por ser jogado com cinco tentos. Por aqui, costumamos costurar 5 saquinhos de pano, recheados com arroz ou areia, com tamanhos e pesos semelhantes. Também é possível substituí-los por 5 pedrinhas. A brincadeira consiste em executar uma sequência de movimentos com os saquinhos. Ganha quem conseguir executar corretamente todas elas. Quem errar perde a vez, tendo que retomar na próxima rodada de onde parou: Fase 1: As cinco Marias são lançadas no chão. A pessoa escolhe uma delas e a joga para o alto. Enquanto essa está no alto ela deve, com a mesma mão, pegar uma das outras quatro que ficaram no solo. Feito isso, deve-se agarrar o saquinho que foi lançado antes que esse caia no chão. Esse movimento deve ser repetido com os demais saquinhos. Quem conseguir pegar todas passa para a próxima fase. Fase 2: O movimento executado é similar ao anterior, contudo deve-se pegar nessa fase os saquinhos que estão no solo de dois em dois. Fase 3: O movimento executado é similar aos anteriores, porém deve-se na primeira vez pegar um dos saquinhos e na segunda vez os três que restaram de uma vez só. Fase 4: O movimento executado é similar aos anteriores, porém dessa vez deve-se pegar todos os saquinhos que estão no chão de uma só vez. Fase 5: Todas os saquinhos são colocados de volta ao chão. Com uma das mãos, o jogador tem de fazer uma ponte - com a mão esquerda apoiada no solo pelas pontas do polegar e do indicador. Feito isso, deve jogar para cima um dos saquinhos, enquanto passa o outro por baixo da ponte. O jogador deve pegar o que foi lançado antes que este cai no chão. O movimento deve ser repetido até que todos os saquinhos tenham sido passados por debaixo da ponte. Agora é a vez de vocês tentarem fazer a brincadeira das Cinco-Marias em casa. Se ficou com dúvidas, entre no link para visualizar um vídeo com a explicação da brincadeira: https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos com vocês brincando.

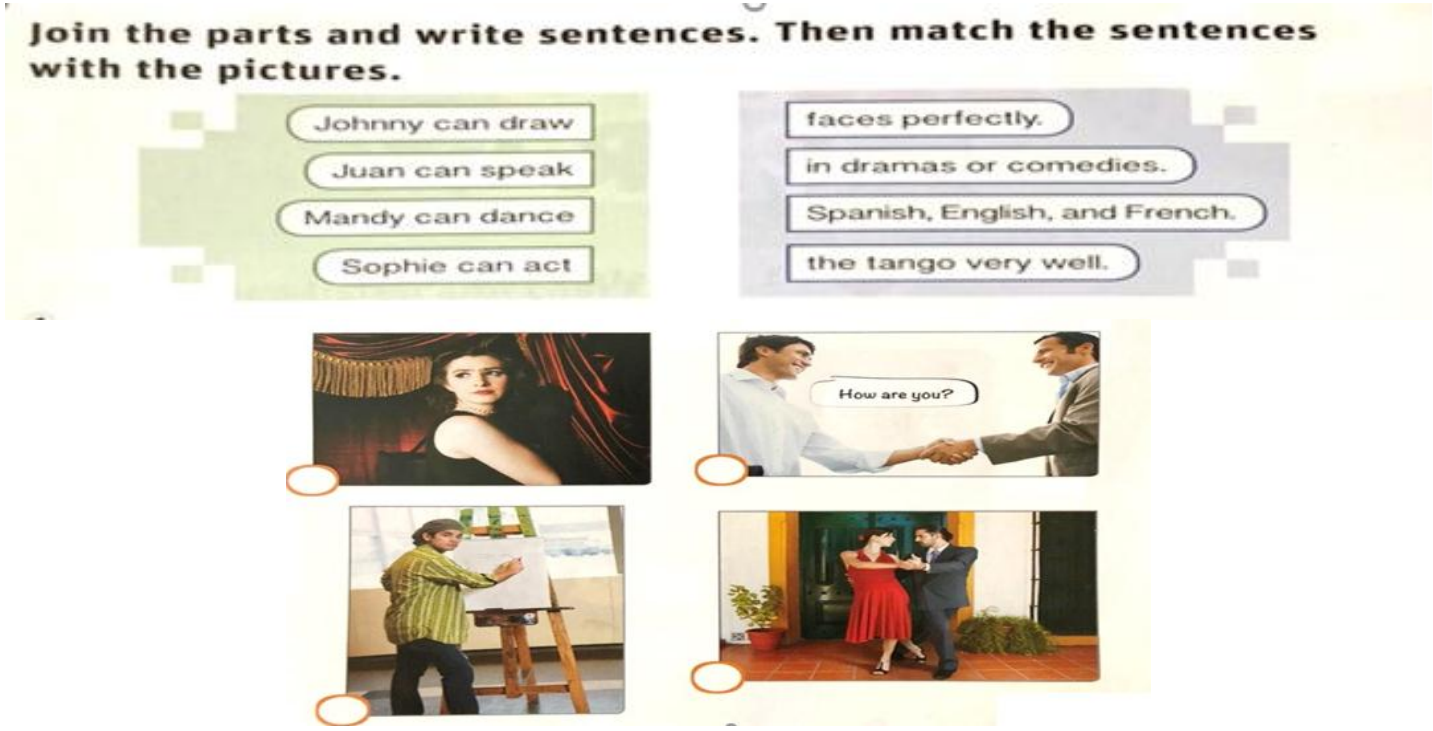
Semana de 17 a 21 de agosto	**ATIVIDADE DE ARTE** Fomos convidados a participar do concurso Arte na Capa, que seleciona os melhores desenhos dos alunos das Escolas Municipais de Santos, para decorar as capas dos cadernos de 2021. Este ano o tema escolhido é: 30 Anos do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Para o 4ano será: Direito a vida e a saúde. Esses desenhos podem ser feitos com o material que vocês têm em casa (lápis de cor, canetinhas, giz de cera, tintas e papéis coloridos no caso de quererem usar colagem). No verso, isto é, atrás do desenho, deve ter: -nome completo do aluno(a), nome completo da Escola, série e turma. Essa semana postarei um pequeno vídeo sobre o ECA, para que vocês entendam o que ele é, e a sua importância em nossas vidas. Assistam ao vídeo com atenção. Estarei toda 5 feira (dia do atendimento de Arte) a disposição de vocês para escolhermos o desenho, discutirmos o assunto, procurarmos ideais e tirarmos dúvidas. Outra informação importante: os desenhos sobre o ECA têm que ser entregues na Escola Auxiliadora, para serem enviados a SEDUC. Darei mais informações sobre datas e prazos quando tiver recebido orientações.
Semana de 24 a 28 de agosto	Nessa semana vamos trabalhar com Folclore novamente. Na próxima voltaremos a falar sobre o Concurso ARTE na CAPA. Vamos intercalar os dois assuntos, assim nossa matéria não fica atrasada. Hoje falaremos sobre PARLENDAS, que são versos cantados ou falados que servem para escolher a participação das crianças em uma brincadeira. Aqui vai uma bem conhecida: Lá em cima do piano Tem um copo de veneno Quem bebeu morreu O azar foi seu! Essa PARLENDA está na Linguagem Escrita e vocês vão passá-la para a Linguagem Plástica, isto é, para a forma de Desenho. Dividam a folha em 4 partes e desenhem de acordo com o que diz cada frase. Escrevam a frase e o desenho correspondente no mesmo espaço. Como sempre tudo muito colorido e caprichado.

Semana de 17 a 21 de agosto

ATIVIDADE DE INGLÊS

Observe o significado das palavras:

CAN- consegue DRAW- desenhar SPEAK- falar DANCE- dançar ACT- encenar
Em seu caderno, anote os dois grupos de frases e depois associe um grupo com outro formando 4 frases que descrevam as imagens abaixo. Depois escreva nas imagens, o número correspondente às suas frases.



Semana de 24 a 28 de agosto	Observe o uso de **CAN** e **CAN´T** e copie tudo em seu caderno. CAN- indica habilidade, você consegue fazer alguma coisa CAN'T- Indica que você não consegue fazer alguma coisa Estes verbos serão acompanhados de outros verbos!! Acesse este link para entender melhor. https://youtu.be/WnbQlFw4am4 Exemplo: Neymar can play soccer. (Neymar consegue jogar futebol) A child (criança) can't drive. (Uma criança não consegue dirigir) Agora com os verbos abaixo, escreva frases como as do exemplo, descrevendo as habilidades que as pessoas que você conhece conseguem e não conseguem fazer, escreva os nomes nas frases como o exemplo do Neymar. SING- cantar RUN- correr PLAY THE GUITAR- tocar violão DANCE- dançar SURF THE INTERNET- navegar pela internet SWIM- nadar