



## PREFEITURA DE SANTOS



### Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: DR. FERNANDO COSTA

ANO: 5º A, B, C COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS.

PROFESSOR(ES): DANIELI EUGENIA, MAURA REGINA E FERNANDA SATO

Período de 17 a 28/08

Data	Página	Atividade	Orientação
17/08	-	-	Copie no caderno a explicação que diferencia substantivo de adjetivos.
			Responda as situações problemas.

### Língua Portuguesa



#### Você já estudou...

#### Substantivos e adjetivos

Os substantivos são palavras que nomeiam os seres. Por exemplo:

- **seres vivos:** pessoas, animais, plantas, etc.;
- **elementos da natureza:** chuva, vento, oceano, lua, etc.;
- **objetos:** lápis, bola, óculos, telefone, etc.;
- **sentimentos:** amor, paciência, raiva, carinho, alegria, etc.

Os seres, por sua vez, têm características, como tamanho, cor, altura, beleza, feiura, temperatura, intensidade e muitas outras.

E, quando queremos indicar essas características, usamos outra classe de palavras: a dos **adjetivos**.

Nestas frases, os adjetivos estão destacados junto dos substantivos. Exemplos:

- As plantas são **seres vivos**.
- A **chuva forte** destelhou as casas.
- Comprei um **telefone celular**.
- O nascimento do bebê trouxe **grande alegria** à família.

## Matemática

Resolva as situações problemas:

- a) Mamãe foi à feira e comprou 2 dezenas e meia de maçãs, 4 dúzias de laranja e 5 dúzias de bananas. Quantas frutas mamãe comprou?
- b) Numa biblioteca cabem 7253 livros. Já coloquei 3568. Quantos ainda faltam para guardar?
- c) Em um estacionamento há 232 carros e 48 motos. Quantas rodas há nesse estacionamento?

Data	Página	Atividade	Orientação
18/08	-	-	Peça que a criança responda as atividades no caderno.
	-	-	Arme e efetue as operações matemáticas no caderno.

## Língua portuguesa

1. Sublinhe os substantivos das orações abaixo:

- a) As crianças brincavam no parque.
- b) A mulher batia palmas.
- c) A bailarina dança bem.
- d) Fui à praia no sábado.
- e) Vi uma abelha e saí correndo.
- f) Meu gatinho é manhoso.

2. Complete com adjetivos. Siga o modelo.

- a) Quem tem rancor é **rancoroso**.
- b) Quem tem amor é .....
- c) Quem tem medo é .....
- d) Quem tem carinho é .....

e) Quem tem talento é .....

### Matemática

Arme e efetue as operações abaixo:

a)  $8476 + 789 + 63$

f)  $785 \times 8$

b)  $7352 + 1876$

g)  $468 \times 5$

c)  $5000 - 3768$

h)  $699 : 3$

d)  $9123 - 6788$

i)  $748 : 2$

e)  $1459 \times 5$

j)  $455 : 5$

Data	Página	Atividade	Orientação
19/08	-	-	Copie a atividade no caderno de língua portuguesa.
		-	Siga as orientações do exercício proposto.

### Língua Portuguesa



Os textos dos problemas estão fora de ordem. Copie-os no caderno colocando as frases em ordem. Depois, resolva cada um deles.

### Problema 1

Qual gaveta ficou com mais chaveiros?

deu 45 para sua irmã

Em uma gaveta, foram guardados 175 chaveiros azuis e, em outra,

e guardou o restante na mesma gaveta de onde os tirou

110 chaveiros amarelos.

Renato pegou 60 chaveiros azuis,

Qual é a diferença de chaveiros entre as duas gavetas, após Renato ter dado chaveiros para a sua irmã?

### Problema 2

Quantas goiabas cada um deles colheu no sítio?

Paula e Marcelo dividiram entre si metade e mais quatro goiabas.

Ontem no sítio da avó eles colheram cinco dúzias de goiabas.

Adriano não colheu nenhuma, porque ele não gosta de goiabas.

Gabi colheu meia dúzia a mais que Pedro.

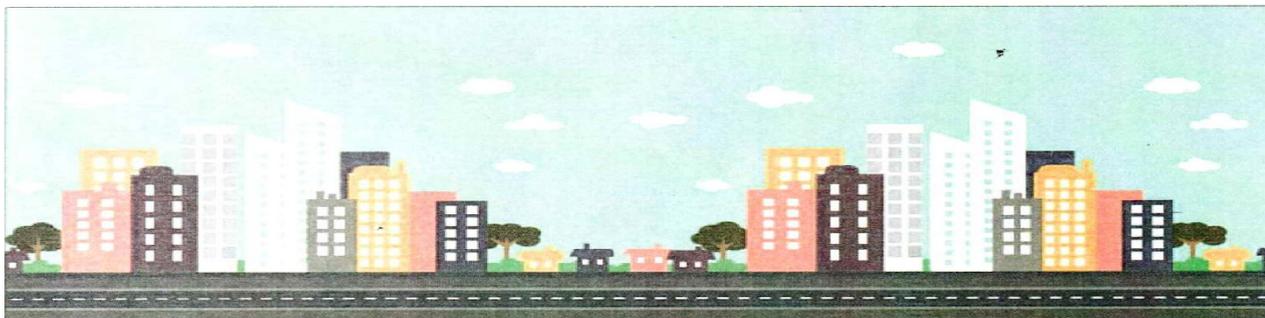
Pedro, Marcelo, Adriano, Gabi e Paula são primos.

Data	Página	Atividade	Orientação
20/08	-	-	Observe a imagem e produza um texto no seu caderno.
		-	Siga as orientações do exercício proposto.

## Língua Portuguesa

### VIDA NA CIDADE

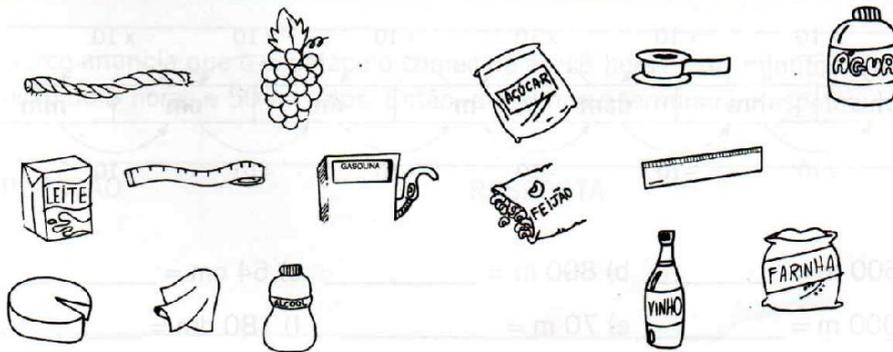
A vida na cidade é muito agitada. É um corre-corre sem parar.  
Observe a cena abaixo e escreva um texto sobre como é a vida na cidade



## Matemática

Separe os produtos abaixo de acordo com a tabela:

Medidas de:		
Comprimento	Capacidade	Massa
km, m, cm, mm	l, ml	t, kg, g



Data	Página	Atividade	Orientação
21/08	-	-	Leia o texto sobre folclore e responda as questões no seu caderno.
		-	Siga as orientações do exercício proposto.

### Língua portuguesa

**Responda as questões referente ao texto a seguir.**

No Brasil quando é comemorado o Dia do Folclore?

**2-** Como é o Folclore brasileiro?

**3-** Cite o nome de festas populares brasileiras.

**4-** Cite o nome de Lendas e Mitos brasileiros.

## FOLCLORE BRASILEIRO

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

**Festas populares:** Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

**Lendas e Mitos:** Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

**Música e Dança:** Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

**Cantigas de roda:**

Atirei o Pau no Gato,  
Escravos de Jó,  
Ciranda-cirandinha, O  
Cravo e a Rosa, Sapo  
Cururu.

**No Brasil, o Dia do  
Folclore é celebrado  
no dia 22 de Agosto**



## Matemática

Calcule:

a) o triplo de 313	d) o dobro de 780	g) O triplo de 505
b) a metade de 6428	e) O produto de $207 \times 10$	h) a metade de 946
c) O quádruplo de 832	f) o consciente de $899 : 9$	i) O dobro de 644

Data	Página	Atividade	Orientação
24/08	-	-	Observe a imagem e responda as questões no seu caderno.
		-	Complete o quadro no seu caderno.

## Língua portuguesa

1. Observe abaixo a primeira página de um suplemento infantil.



Capa do suplemento Estadinho, encarte do jornal *O Estado de S. Paulo*, de 23 de fevereiro de 2013.

- a) Qual o nome do jornal?
- b) Qual a data de publicação?
- c) Nome do Suplemento infantil?
- d) Qual a manchete?
- e) Qual o assunto abordado na imagem?

## Matemática

Copie este quadro em seu caderno e complete -o com todas as multiplicações que faltam.

x	20	30	200	400	3000
5		150			
7				2800	
9					
12					
23			4600		

Data	Página	Atividade	Orientação
25/08	-	-	Leia o texto e observe a imagem respondendo as questões no seu caderno.
		-	Siga o proposto descrito na atividade.

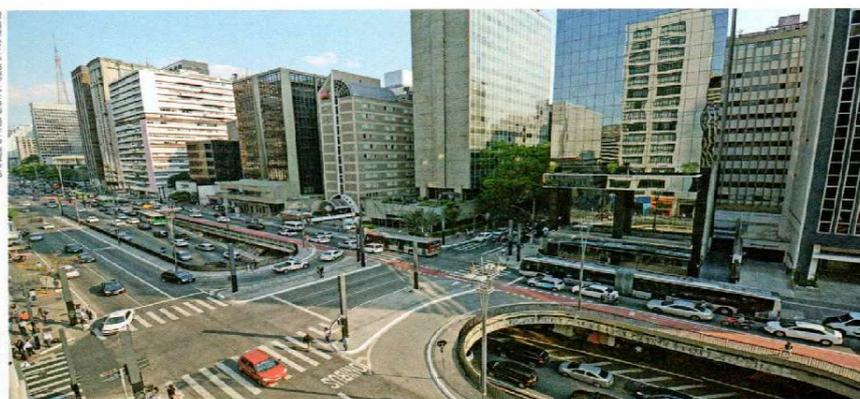
## Geografia

### O que é a cidade?

A cidade é uma construção humana. Ela é caracterizada pela aglomeração de construções, de pessoas e de atividades econômicas.

De acordo com seu desenvolvimento econômico, histórico e social, as cidades se configuram de diferentes formas. É por isso que as paisagens urbanas podem ser muito diferentes umas das outras.

Atualmente, as cidades concentram a maior parte da população, reúnem variadas atividades econômicas e também influenciam o modo de vida e as atividades econômicas rurais.



Avenida na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, em 2017.

- Descreva a paisagem representada na foto acima.
- Em sua opinião, essa é uma paisagem tipicamente urbana? Por quê?

## Matemática

Hoje o avô te Teresa almoçou em um restaurante. Observe o cupom fiscal com os itens consumidos e seus respectivos preços.



- Qual o nome do produto mais barato?
- Qual o valor do produto que ficou entre o mais caro e o mais barato?
- Escreva por extenso o valor total da compra.
- O avô de Teresa pagou a conta com duas cédulas de 20 reais. Sobrou troco? Quanto?

Data	Página	Atividade	Orientação
26/08	-	-	Leia o texto e observe a imagem respondendo as questões no seu caderno.
		-	Siga as orientações propostas na atividade de matemática

## **Geografia**

### **Mudanças na cidade**

As cidades não foram sempre como conhecemos hoje. As transformações produzidas pela sociedade, ao longo do tempo, devem ser facilmente percebidas na paisagem urbana.

Por meio de fotos da mesma cidade em diferentes momentos, podemos identificar essas marcas e perceber o que mudou e o que permaneceu, na paisagem dessa cidade.

Observe as imagens abaixo. Elas mostram a cidade de Santos, no Estado de São Paulo, em dois momentos diferentes.



Foto da cidade de Santos na década de 1940.



Foto da cidade de Santos em 2012.

Responda:

- De quando é a foto 1? E a foto 2? Quantas décadas se passaram entre uma e outra?
- Quais elementos podem ser identificados na paisagem mostrada na foto 1?
- Quais transformações ocorreram nessa paisagem?

### Matemática

Número decomposto	Número composto	Escrita do número
a) $1800 + 70 + 2$		
b) $3400 + 30$		
c) $3300 + 30 + 3$		
d) $5700 + 7$		

Data	Página	Atividade	Orientação
27/08	-	-	Leia o texto sobre constelações e pesquise na internet as informações para preencher o quadro no caderno de ciências.
		-	Resolva as situações problemas no seu caderno de matemática

## Ciências

### Constelações

**Constelações** são agrupamentos de estrelas ligadas por linhas imaginárias usadas para representar objetos, animais, criaturas mitológicas ou deuses. O conceito de constelação surgiu durante a Pré-História, quando as pessoas as usavam para descrever suas **crenças** ou **mitologia**, por isso, diferentes civilizações adotaram, ao longo da história, as suas próprias constelações.

As constelações também desempenharam importante papel durante as navegações, pois eram usadas como **orientação**, além disso, a palavra constelação tem origem no latim *constelatio*, cujo significado é agrupamento de estrelas.



<https://brasilecola.uol.com.br/fisica/constelacoes.htm>

Faca uma pesquisa sobre 4 constelações e preencha o quadro com as informações solicitadas.

Nome	Visível em qual hemisfério.	Época do ano em que fica visível

### Matemática

Resolva as situações problemas

- 1) Júlia e sua prima compraram 108 carrinhos e pagaram R\$ 216,00. Deste valor sua prima pagou R\$ 126,00 pelos seus carrinhos. Qual foi o valor pago por Júlia?
- 2) Em uma escola há 536 alunos do ensino fundamental I e 408 alunos que estudam no ensino do fundamental II. Quantos alunos há na escola?
- 3) Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 276. Quantas páginas há no livro?

Data	Página	Atividade	Orientação
	a	e	

28/08	-	-	Leia o texto, observe a imagem e responda as questões no seu caderno de história.
		-	Siga as instruções do exercício proposto.

## História

### Monumentos da história do Brasil

O monumento é uma construção erguida para comemorar um acontecimento importante ou homenagear pessoas. Esse tipo de construção também tem um caráter artístico, ou seja, é dotado de beleza estética. Os monumentos tem função de preservar a memória de fatos importantes para determinadas comunidades.

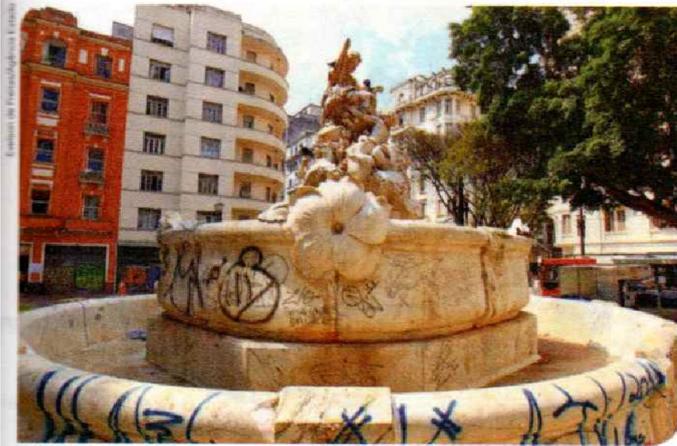
A independência do Brasil, em 7 de setembro de 1822, é um exemplo de fato marcante. Há vários monumentos em homenagem a esse acontecimento histórico. Observe um deles na fotografia abaixo.



Responda as questões abaixo:

- Na sua opinião, qual a função dos monumentos históricos?
- O que é comemorado no monumento histórico retratado na figura acima?

Nosso patrimônio cultural e natural está constantemente ameaçado de desaparecer. As guerras, os desastres naturais, o crescimento desordenado das cidades, a falta de investimento e o abandono colocam em risco a preservação do patrimônio em diferentes lugares do mundo. Observe a fotografia a seguir e faça o que se pede.



Fonte monumental na praça Júlio de Mesquita, no centro da cidade de São Paulo, em 2012, quando estava pichada e em estado de destruição. Atualmente, a fonte encontra-se restaurada e protegida por uma barreira de vidro.

- c) O que há de errado com a imagem acima?
- d) De exemplos de problemas que dificultam a preservação do patrimônio no local onde você vive.
- e) Por que é importante preservar os monumentos históricos?

## Matemática

Observe os valores que Maria, Luan e Edgar pouparam e responda as questões abaixo:



- a) Escreva por extenso os valores que Maria, Luan e Edgar poupara.
- b) Quem poupar o menor valor?

c) Qual a diferença de valor entre quem poupou mais e quem poupou menos?