UME: MARTINS FONTES

ANO:9°s

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES):TODOS

PERÍODO DE 14/08/2020 A 27/08/2020

Com certeza, você conhece alguém ou já presenciou alguma ação de preconceito ou discriminação, seja no dia a dia ou em notícias pela internet ou TV e já ficou indignado(a) com isso? Muito triste, né? Nossa atividade terá como tema "Racismo e discriminação social" para refletirmos sobre o tema e em como podemos mudar essa triste realidade.Leia as questões de **1** a **4** e assinale a alternativa **correta.**

1. O racismo é um troço doloroso,
   que diferença tem o preto do albino?
   A inveja é o álibi do tinhoso,
   o preconceito nunca foi ato Divino,
   você pode deixar de ser preconceituoso...
   mas eu jamais deixarei de ser um "Nordestino"

Guibson Medeiros

A) O texto acima fala de preconceito quanto à cor da pele negra, albina e também o preconceito sofrido pelos nordestinos.

B) O texto acima fala apenas do orgulho de ser nordestino

C) O texto acima fala de preconceito quanto à cor da pele negra e contra nordestino.

D) O texto acima fala apenas sobre o racismo.

1.

A) A mulher loira demonstra seu preconceito racial.

B) A mulher loira tem o objetivo de incentivar a mulher negra a emagrecer com suas palavras.

C) A mulher negra reage de forma negativa à crítica.

D) A mulher negra reage de forma positiva à crítica.

1. Tradução: ”Esse delinquente poderia salvar sua vida. Por favor,não discrimine.” Qual a mensagem passada pela propaganda?

A) O homem por ser tatuado não pode ser um médico.

B) A sociedade acredita que todo tatuado é uma pessoa sem futuro e marginal.

C) É preciso que as pessoas deixem de julgar as outras pela aparência e por suas tatuagens.

D) O preconceito contra pessoas tatuadas não existe.

1. PreconceitoNão querer ser igual a alguémnão me dá direto, da liberdade alheia, fazer refém.Se a liberdade de escolha incomodar,será sinal de que algo, em mim, precisa mudar.Não queira transformar alguém naquilo que tu és.Seria como desejar tê-lo debaixo de seus pés.É sufocante ter correntes dogmáticas, sociais, prendendo os punhos de nossa liberdade.Cada um é o quer ser no uso da sua liberdade.Vai além de cor, raça ou crença.PRECONCEITO é qualquer tipo de indiferença.Procure desenvolver sua "visão raio-x"Deixe as pessoas serem como quiserem ser

e seja feliz.

Shawer Locutor

A) O texto mostra que o fim do preconceito depende de cada um de nós ao mudar nossas atitudes diante da vida e das diferenças.

B) O texto mostra que o preconceito sempre fará parte da nossa sociedade, mesmo que a gente não pense assim e que nada pode mudar.

C) O texto mostra que a minha liberdade de ser o que quiser também me dá liberdade pra julgar outras pessoas porque também sou julgado.

D) O texto mostra que ser superior tem a ver com a cor da pele, posição social ou o tipo de crença que a pessoa tem.

Preconceito de cor

Eu assino embaixo doutor por minha rapaziada
Somos criolos do morro mas ninguém roubou nada
Isso é preconceito de cor vou provar ao senhor
Porque é que o doutor não prende aquele careta
Que só faz mutreta e só anda de terno
Porém o seu nome não vai pró caderno
Ele anda na rua de pomba rôlo
A lei só é implacável para nós favelados
E protege o golpista, ele tinha de ser
O primeiro da lista
Se liga nessa doutor
É vê se dá um refresco isso não é pretexto
Pra mostrar serviço
Eu assumo o compromisso
Pago até a fiança da rapaziada

Porque que é que ninguém mete o grampo

*Num pulso daquele de colarinho branco**

Roubou jóia e o ouro da serra pelada

(Bezerra Da Silva)

***** ***colarinho branco*: pessoa de respeitável e de alta posição (status) social.**

5) A letra da música retrata:

a) a boa relação entre os moradores da favela e a polícia.

b) a convivência entre os favelados e os homens de colarinho branco.

c) a eficiência da polícia na prisão de criminosos.

d) o rigor da lei aplicada aos pobres.

6) Leia o texto e responda à questão.

"Nenhuma cultura, nenhuma gente, nenhum povo depois do português, exerceu maior influência na cultura brasileira do que o negro. Quase todo brasileiro traz a marca dessa influência. Da negra que o embalou e lhe deu de mamar. Da sinhá a que lhe deu de comer, ela própria fazendo com os dedos o bolão de comida."

Fonte: FREYRE, G. Casa-grande & senzala em quadrinhos. São Paulo: Global, 2009. P. 35.

O texto acima:

a) demonstra a influência dos índios sobre a cultura do Brasil.

b) explica a eliminação da cultura dos africanos no Brasil.

c) mostra a influência da cultura negra sobre o Brasil.

d) explica a inexistência da cultura indígena no Brasil.

Protestos espalhados pelo mundo apoiam movimento 'Black Lives Matter'

Houve protestos em grandes cidades de diferentes continentes em resposta à morte de George Floyd.

Por Reuters

06/06/2020 13h48

Milhares de manifestantes foram neste sábado às ruas de cidades da Europa, Austrália, Coreia do Sul e Japão em apoio aos protestos nos Estados Unidos pelo fim da brutalidade policial.

Os atos simultâneos e globais realçam a crescente insatisfação com o tratamento dado pela polícia às minorias, cujo estopim foi o assassinato de George Floyd, em Mineápolis, em 25 de maio.

Negro, ele foi assassinado por um policial branco após ser imobilizado ao ter o pescoço pressionado pelo joelho do policial durante nove minutos. Apesar de Floyd suplicar por ajuda, os demais policiais não o ajudaram e apenas observaram a cena enquanto outras pessoas exigiram em vão que o policial parasse de asfixiá-lo.

(https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/06/06/protestos-espalhados-pelo-mundo-apoiam-movimento-black-lives-matter.ghtml**. acesso em 10/06/2020)**

7) Sobre segregação, conflitos e defesa dos direitos de afrodescendentes, assinale a alternativa correta:

a) Um dos principais exemplos do preconceito contra os negros no Brasil pode ser encontrado na violência policial, que ao longo dos séculos, tem sido muito maior com os afrodescendentes do que com a população branca.
b) desde que o Brasil aboliu a escravidão, o tema tornou-se ultrapassado e distante da nossa realidade.
c) A implantação de leis que promovam os direitos humanos é suficiente para evitar o preconceito e a discriminação.
d) Por ser o Brasil o país com maior número de negros e afrodescendentes, depois do continente africano, não é necessário discutir o racismo no Brasil.

8) “Quando chove, o lixo, que não é recolhido ou que é descartado incorretamente nas ruas, onde não há estrutura de contenção, acaba sendo carregado pelas águas para as bocas de lobo. Elas são parte da estrutura da rede de drenagem de águas pluviais dos municípios, que é a responsável por transportar a água da chuva para os rios e mares.”

As vantagens da reciclagem são:

a) Geração de renda para algumas famílias apenas.

b) Geração de renda para algumas famílias, redução na produção de embalagens e evita a proliferação de insetos com o acúmulo de resíduos, redução do risco de enchentes.

c) Redução na quantidade de lixo.

d) Redução de riscos de enchentes.

9) “Uma das doenças que aparecem em enchentes é a leptospirose. As chuvas provocam estragos nas cidades, nas casas e também trazem muitos prejuízos, não só financeiros, como para a saúde. A enchente traz sérios riscos à saúde por conta da contaminação de tudo que é atingido pela água.”

Para evitarmos as enchentes podemos:

a) Apenas descartar lixo no local correto.

b) Apenas preservar a vegetação.

c) Preservar a vegetação e descartar lixo no local correto.

d) Separar o lixo para coleta seletiva.

10) “A melanina é uma proteína produzida a partir da tirosina (um aminoácido essencial) por células especializadas denominadas de melanócitos. Esse pigmento apresenta normalmente coloração marrom e sua principal função é proteger o DNA contra a ação nociva da radiação emitida pelo sol.”
Quais são os perigos de uma pessoa com pouca melanina se expor ao sol, sem proteção:

a) Queimaduras na pele (insolação) e futuramente poderá desenvolver algum tipo de doença na pele.

b) Não há riscos.

c) Apenas queimaduras leves.

d) Mudança definitiva na coloração da pele.

INTOLERÂNCIA RELIGIOSA NA HISTÓRIA

A história da intolerância religiosa é uma história de séculos. No Império Romano os católicos foram perseguidos. Na Idade Média, católicos perseguiram judeus e pagãos. No Brasil, os portugueses não aceitavam as crenças religiosas dos índios e os catequizaram e no período da escravidão, proibiam os negros de cultuar seus deuses. Esses são apenas alguns exemplos. Segundo o professor Antonio Ozaí da Silva, a raíz da intolerância está na transição das religiões politeístas para as religiões monoteístas. Isso porque, ao reconhecer a existência de um Deus único, as religiões deixam de aceitar a existência de outros deuses – não se pode haver concorrência. É daí que surge a ideia de guerra santa, isto é, a realização de conflitos para afirmar a concepção de um Deus. Por isso, para entender a intolerância a determinadas crenças, é necessário uma interpretação completa do contexto social, político e econômico. INTOLERÂNCIA RELIGIOSA NO BRASIL O artigo 5º da nossa Constituição atual prevê que "é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma

da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias". Mas nem sempre foi assim. A Constituição de 1824, por exemplo, declarou oficial a religião católica no país e proibiu a realização de cultos públicos de outras religiões.

A partir da Constituição de 1890 houve a separação oficial dos assuntos religiosos e do Estado, ou seja, o país passou a ser laico. Isso significa que não é permitida a interferência de assuntos religiosos na atuação do Estado. A Constituição atual, além de manter a determinação de que o Estado é laico, garante a liberdade religiosa. Apesar de nossas leis determinarem a liberdade religiosa, exercer uma fé pode não ser tão livre assim no Brasil. Considerada crime de ódio, manifestações de intolerância religiosa são comuns no país e ferem tanto a Constituição quanto a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Segundo o Disque 100 do Ministério dos Direitos Humanos, há em média, uma denúncia de intolerância religiosa a cada 15 horas no Brasil. Acredita-se que esse número seja maior, pois muitas ocorrências não são denunciadas. Segundo dados da Secretaria Especial de Direitos Humanos, de 2011 a 2014 foram feitas 504 denúncias de intolerância religiosa. As religiões mais atacadas foram as de matriz africana, umbanda e candomblé, em

segundo lugar estão religiões evangélicas, e em terceiro, espíritas.

11) Examine as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

I. No Império Romano os católicos não foram perseguidos.

II. No Império Grego os católicos foram perseguidos.

III. O Brasil é um Estado laico e garante a liberdade religiosa.

IV. Segundo o professor Antonio Ozaí da Silva, a raiz da intolerância está na transição das religiões politeístas para as religiões monoteístas.

a) ( ) Somente as alternativas I, II e III são corretas.

b) ( ) Somente as alternativas I, III e IV são corretas.

c) ( ) Somente as alternativas I e IV são corretas.

d) ( ) Somente as alternativas III e IV são corretas.

12) Examine as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

I. Nossa Constituição atual prevê que “é inviolável a liberdade de consciência e de crença.

II. A Constituição de 1824, por exemplo, declarou oficial a religião católica no país e proibiu a realização de cultos públicos de outras religiões.
III. Segundo o Disque 100 do Ministério dos Direitos Humanos, há em média, uma denúncia de intolerância religiosa a cada 30 dias no Brasil.
IV. As religiões mais atacadas foram as de matriz africana, umbanda e candomblé, em segundo lugar estão religiões evangélicas, e em terceiro, espíritas.

a) ( )Somente as alternativas I, II e III são corretas.

b) ( ) Somente as alternativas II, III e IV são corretas.

c) ( )Somente as alternativas I, II e IV são corretas.

d) ( )Todas as alternativas são corretas.

Nessa atividade abordaremos o tema preconceito racial e social, atualmente vemos essa discussão em alta em diversos lugares (redes sociais, televisão e até mesmo nas ruas da cidade), diversos artistas abordam essa temática de diversas formas e usando diferentes linguagens.

As atitudes que tomamos podem mudar o rumo da nossa sociedade, por isso é muito importante alterarmos comportamentos preconceituosos, agressivos e racistas.

Leia com atenção as palavras do psicólogo e doutor em educação Hugo Monteiro:

"O racismo é extremamente violento e está no nosso dia a dia, no nosso cotidiano. Diariamente, nós negros passamos por situações racistas. É uma estrutura que nos afeta e violenta muito a nossa natureza mental, provoca sofrimento diverso em quem passa pela situação. Precisamos enfrentar com lucidez, com sabedoria, com compreensão", disse Hugo Monteiro.

Fonte: https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/2020/06/05/racismo-e-extremamente-violento-e-esta-no-nosso-dia-a-dia-diz-doutor-em-educacao.ghtml

13) Qual dessas atitudes abaixo podemos tomar para reduzirmos o preconceito social e racial?

a. Acusar pessoas sem provas.

b. Não ouvir a opinião do próximo

c- que todos temos os mesmos direitos.

d-Não se importar com pessoas que vivem na rua.

O caminho das pedras

Fonte: http://www.juniao.com.br/chargecartum/

14) O que o artista Junião quis representar na charge acima?

a. Que a escola ajuda a reduzir a desigualdade social e a violência contra os menos favorecidos

b. Que a polícia está sempre próxima as escolas.

c. Que os bandidos ficam esperando aqueles que querem estudar

d. Que não devemos estudar longe de casa.

Segundo as pesquisas realizadas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) e divulgada no ano de 2019, a população negra é a principal vítima de homicídio no Brasil, a pesquisa aponta também que os negros tem mais dificuldade até para concorrer a

cargos políticos, pois contam com receitas muito menores para suas campanhas.

Fonte: https://exame.com/brasil/ibge-populacao-negra-e-principal-vitima-de-homicidio-no-brasil/

15) Por que na charge acima a mãe negra diz para seu filho voltar vivo para casa?

a-Porque ele é policial e essa é uma profissão muito perigosa.

b-Porque os negros são as maiores vítimas de violência.

c-Porque ele estava indo para o exército.

d-Porque ele é desatento e pode sofrer um acidente.

A arte é uma forma de expressão, porém nossa expressão não tem o direito de ofender os outros. Repensando nossas atitudes, podemos mudar o mundo

Esporte tem papel fundamental no combate ao racismo : Jesse Owens

Neto de escravos, originário do Alabama e sétimo filho de uma família de colhedores de algodão, Jesse Owens, então com 23 anos, foi a Berlim em 1936, não para bater um, mas quatro recordes olímpicos: 100 e 200 metros rasos, revezamento de 400 metros e salto em distância. Nessa última modalidade, a vitória foi sobre o alemão Lutz Long.

Hitler, que estava presente no Estádio Olímpico de Berlim, recusou-se a descer da tribuna para cumprimentar Owens e outro medalhistas negros.

Discriminação e falta de reconhecimento

Embora seja considerado um ícone do olimpismo, da superação e da igualdade pelo esporte, Jesse Owens nunca teve, em vida, o reconhecimento digno de seus feitos – apesar de ter batido oito recordes mundiais, em diversas modalidades.

"Quando voltei de Berlim, continuei não podendo entrar pela porta da frente dos ônibus e continuei não podendo morar onde eu quisesse. Também não pude fazer publicidade de alcance nacional porque não seria aceito no Sul. Hitler não me cumprimentou, mas também não fui convidado para ir à Casa Branca receber os

cumprimentos do presidente do meu país", lamentou o atleta, referindo-se aos anos amargos da divisão racial nos Estados Unidos. Naquele tempo, quem presidia a América eram Franklin Delano Roosevelt, que sequer lhe mandou um telegrama para parabeniza-lo.

Responda as questões de acordo com o texto:

16) Quantos recordes mundiais Jesse Owens bateu?

a- Nove

b- Oito

c- Dez

d- Quatro

17) Em que ano ocorreu as olimpíadas de Berlim?

a- 1936

b- 1948

c- 1930

d- 1990

18) - Leia este quadro.

Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101681_informativo.pdf>. Acesso em: 14 nov. 2019.

De acordo com os dados do IBGE, presentes no quadro anterior, a quantidade de pessoas que se encontravam abaixo da linha de pobreza no Brasil em 2018 era:

a) aproximadamente três vezes maior do que de pessoas vivendo acima dela.

b) composta, no conjunto, apenas por pessoas pretas ou pardas.

c) composta, no conjunto, por pessoas pretas ou pardas e brancas, em que aquelas representavam mais que o dobro das brancas.

d) semelhante numericamente quando se comparava pessoas brancas a pessoas pretas ou pardas.

19) Leia o texto a seguir.

Disponível em:<https://oglobo.globo.com/sociedade/mais-de-70-das-mulheres-vitimas-de-violencia-nao-denunciam-crime-diz-pesquisano-rio-16561195> . Acesso em: 20 jun. 2018 (Adaptação).

Com base nesse texto, que apresenta o resultado de uma enquete sobre violência doméstica no estado do Rio de Janeiro, realizada entre março e julho de 2015, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) Das pessoas que admitiram ter sofrido violência doméstica, a maioria é de mulheres negras ou pardas.

( ) Mais da metade das pessoas que disseram ter sofrido algum tipo de violência denunciou seus agressores.

( ) Entre as mais de 28 mil pessoas que responderam à enquete, quase 40% admitiram ter sofrido algum tipo de violência.

( ) Em relação aos tipos de violência, 55,74% das pessoas que participaram da enquete disseram que sofreram violência sexual.

Assinale a sequência correta.

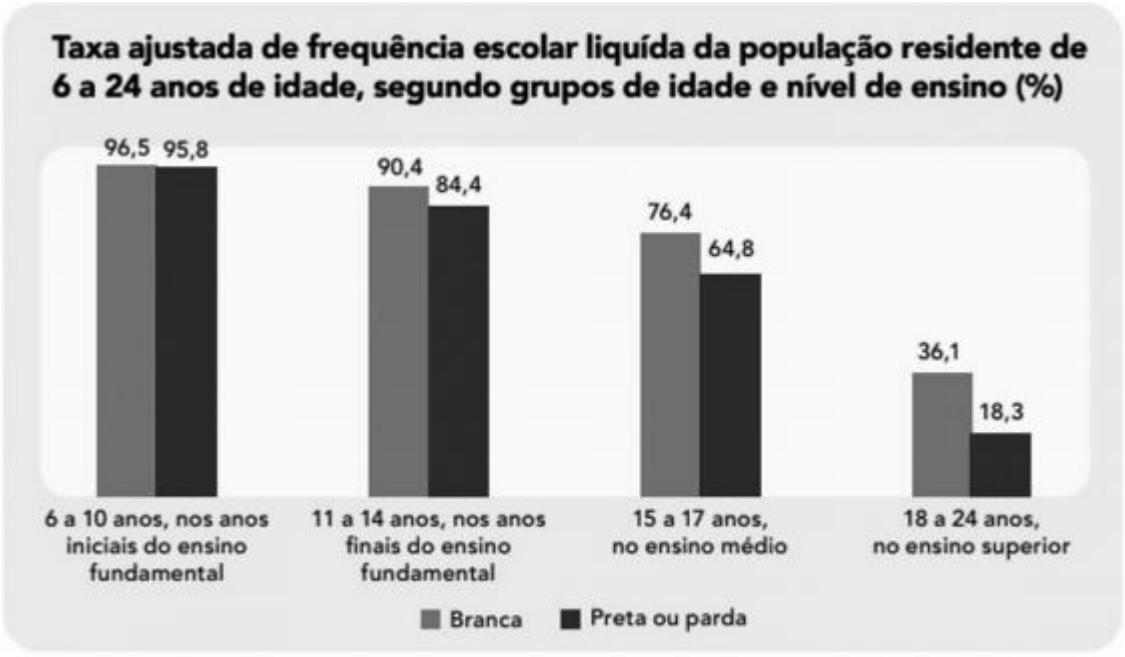
a) F V V F

b) F V F V

c) V F V F x

d) V F F V

20) Observe o gráfico:



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2018.

Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101681_informativo.pdf>. Acesso em: 14 nov. 2019.

Os dados divulgados pelo IBGE em novembro de 2019 informam sobre a escolaridade de pretos e pardos comparados a de brancos.

Dessa forma, os dados apontam que

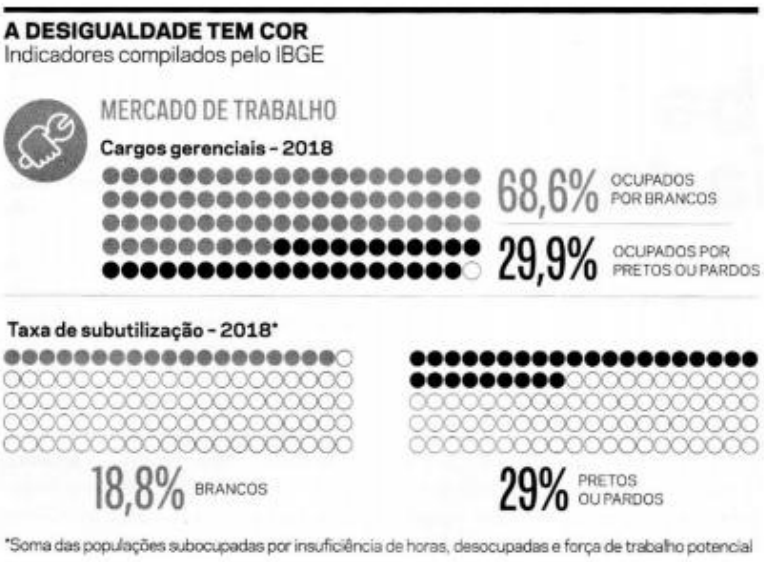
a) as diferenças refletem a representatividade desses grupos dentro da sociedade, considerando até as mortes precoces que afetam pretos e pardos.

b) as populações brancas revelam pouca variação de abandono escolar se comparadas a pretos e pardos, mantendo equilíbrio entre os seis e 24 anos de idade.

c) estatisticamente pretos e pardos têm menor tendência a concluir a formação nos níveis mais elevados de escolarização.

d) os valores apresentados, quando analisados a partir da média ponderada, permitem afirmar que o país atinge as metas educacionais governamentais.

21) Observe as informações?



Racismo oficial. *Carta Capital*, 27 nov. 2019. p. 35.

A partir da análise dos dados sobre as taxas de ocupação de cargos gerenciais e de subutilização do trabalho no ano de 2018, é correto afirmar:

a) Brancos, pretos e pardos são igualmente afetados quando se consideram as taxas de subutilização devido aos efeitos da crise econômica do Brasil.

b) Cargos gerenciais têm taxa de ocupação por brancos de aproximadamente 150% em relação aos mesmos cargos ocupados por pretos e pardos.

c) Pretos ou pardos apresentam menor qualificação profissional, por isso tem presença menor em cargos que demandam conhecimentos superiores.

d) Taxas semelhantes na ocupação de cargos gerenciais e de subutilização revelam tratamento igual para pretos e pardos nas duas situações.

22 - De acordo com a Lei de Cotas raciais do total de matrículas oferecidas por curso, **50%** das vagas serão destinadas a pessoas que estudaram em escolas públicas durante todo o Ensino Médio, sabendo disso, se uma Universidade oferece 150 vagas o total reservado as cotas será de:

a) 65

b) 50

c) 100

d) 75

> Preconceito é uma opinião que formamos das pessoas antes de conhecê-las.É um julgamento apressado e superficial e muito perigoso, pois ao invés de melhorar a nossa vida e da sociedade, acaba trazendo muitas situações complicadas e até mesmo violentas.

Irei abordar algumas questões relacionadas ao racismo e outros preconceitos que, infelizmente, está presente em nossa sociedade.

23-No trecho abaixo, está falando a respeito de uma pessoa famosa no meio musical brasileiro. Leia o trecho e assinale de quem está sendo falado.

"***Born in the Bahian favela of Candeal Pequeno, _____ joined his first band at 13. He quickly developed as a percussionist and songwriter.***"

1. Ivete Sangalo
2. Claudia Leite
3. Carlinhos Brown
4. Gilberto Gil

24- Há pouco tempo, tivemos uma grande manifestação em vários locais, principalmente nos Estados Unidos.

Referente a um ato covarde de alguns policiais contra um homem negro chamado: George Floyd. Nesta manifestação muitas pessoas seguravam cartazes. O mais escrito e virou tema da mobilização foi o cartaz abaixo. O que está escrito no cartaz?

Vidas Negras Importam

1. Viva aos Negros
2. Negros moram aqui
3. Todos somos Negros

25-Observe as palavras abaixo e assinale a alternativa que estão todas elas em inglês:

1. Intolerance - Racism - Love - Peace - Fascism

2. Intolerance - Racism - Ignorance - Hate - Fascism

3. Intolerance - Racism - Peace - Hate - Bless

4. Intolerance - Racism - Fascism - Happiness

26-Certamente você já sabe que em vários momentos da História do Brasil os negros resistiram ao racismo, em um dos momentos mais marcantes da resistência dos negros, aconteceu em 1910 na cidade do Rio de Janeiro, quando marinheiros que eram em sua maioria negros e mulatos recrutados à força e tratados com castigos e açoites por qualquer indisciplina; se revoltaram e tomaram o comando dos navios Minas Gerais e São Paulo, e ameaçaram bombardear a cidade do Rio de Janeiro caso o governo não atendessem suas reivindicações.

Essa Revolta ficou conhecida como: https://bit.ly/2X9Kp5t

A) Revolta da espada

B) Revolta da Vacina

C) Revolta do Contestado

D) Revolta da Chibata

27-Você sabia que a comunidade negra do Rio de Janeiro tem um jornal, chamado “Voz das Comunidades”, que mantém correspondentes em nove favelas cariocas. Nas aulas de História estudamos uma revolta durante a República Oligárquica que ocorreu durante a reurbanização da cidade do Rio do Janeiro em 1904, quando o prefeito da cidade resolveu abrir grandes avenidas, derrubar cortiços e empurrar a população mais pobre para os morros, originando as tão conhecidas favelas do Rio de janeiro. https://bit.ly/2Dqw4u9

O texto se refere:

A) A Guerra de canudos

B) A revolta dos cocheiros

C) A revolta da Vacina

d) A revolta do vintém

28-No dia 25 de maio de 2020, nos EUA, um policial branco, Derek Chauvin assassinou George Floyd, um cidadão negro, após asfixiá-lo com o seu joelho na presença de outros 3 policiais.

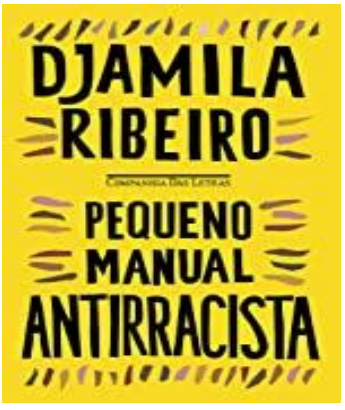
É uma atitude antirracista:

A) negar o racismo em nosso cotidiano.

B) considerar que há graça nas piadas preconceituosas.

C) naturalizar o preconceito.

D) considerar que é, simplesmente, algo natural.



29-Durante a Idade Média os judeus e diversas minorias tornaram-se vítimas de inúmeras acusações e perseguições por parte dos cristãos, sendo as comunidades judaicas relegadas à marginalidade em boa parte do continente europeu.

Considerando as aulas onde estudamos um pouco do judaísmo e do cristianismo, Jesus tinha uma postura:

A) Antirracista

B) Racista

C) Indiferente

D) preconceituosa

30- Boa parte da mídia internacional tem estimulado um grande preconceito em relação aos árabes palestinos (muçulmanos), associando o islamismo ao terrorismo. Por que o islamismo é associado pela mídia ao terrorismo?

A) Todos os árabes palestinos estão ligados a atentados terroristas.

B) Interesses políticos e religiosos e um forte Preconceito.

C) O islamismo prega a violência.

D) Ataque ao World Trade Center