



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

AN0: 3ºA, 3ºB, 3ºC e 3ºD COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Rosemeire, Leandra, Cristina e Denise.

PERÍODO DE: 16 à 31/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
17/08			Matemática Auxiliar a criança a recordar números crescentes e decrescentes para realizar a atividade. Orientar a realizar a operação pedida no problema proposto.



**O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS
NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM
ORDEM CRESCENTE:**

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



**O SACI FEZ UMA IMENSA TRAVESSURA
COLOCANDO OS NÚMEROS TODOS
EMBARALHADOS. COLOQUE OS NÚMEROS EM
ORDEM DECRESCENTE:**

110	878	210	554	912	645	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

SITUAÇÕES PROBLEMAS

**O SACI ESTÁ APAVORADO. ROUBARAM O SEU GORRO E ELE PERDEU O SEU
CONHECIMENTO EM RESOLVER OS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LO????**

**1 -O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR
32 PINHEIROS. JÁ PLANTOU 19.
QUANTOS PINHEIROS FALTAM PLANTAR?**



RESPOSTA: _____

Língua Portuguesa/História

Nessa sequência vamos tratar de um assunto bem divertido e legal!!!! Vamos falar sobre o

FOLCLORE.

Você sabe o que é Folclore?

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração. A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento). O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações. O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore. O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos: **Festas populares:** Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino; **Lendas e Mitos:** Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá; **Música e Dança:** Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha; **Cantigas de roda:** Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó, Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu. No Brasil, o dia do Folclore é celebrado no dia 22 de Agosto.

Fonte: site Significados

			Leia com a criança o texto acima e oriente-a a escrever no caderno de Língua Portuguesa, após o cabeçalho com data do dia de hoje, a seguinte atividade: Após ler o texto sobre o Folclore separe corretamente as palavras da atividade A na atividade B. Atividade A : BOITATÁ - SACI - CARNAVAL - FREVO - ESCRAVOS DE JÓ - XOTE - SAPO CURURU - QUADRINHA - O CRAVO BRIGOU COM A ROSA - SAMBA - CAVALHADAS - LOBISOMEM - CIRANDA CIRANDINHA - CURUPIRA. Atividade B MÚSICA E DANÇAS: LENDAS E MITOS: FESTAS:
--	--	--	---

18/08			Matemática Orientar a criança na decomposição e composição de números. Exemplo: <u>decomposição</u> ($486 = 400 + 80 + 6$) e <u>composição</u> ($100 + 30 + 8 = 138$). Relembrar com a criança dobro e triplo e contar as cédulas e colocar o resultado no quadrado.
-------	--	--	---

1 - VAMOS DECOMPOR OS NUMEROS ABAIXO EM CENTENA DEZENA E UNIDADE.

A) 695= _____

B) 842= _____

C) 430= _____

D) 407= _____



2 - AGORA COMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO.

A) UMA CENTENA, TRÊS DEZENAS E CINCO UNIDADES= _____

B) NOVE CENTENAS, DUAS DEZENAS E SETE UNIDADES= _____

C) DUAS CENTENAS E NOVE UNIDADES= _____

D) SEIS DEZENAS E CINCO UNIDADES= _____

3 - ESCREVA :

O DOBRO DE 25 = _____ O TRIPLO DE 25 = _____

O DOBRO DE 10 = _____ O TRIPLO DE 10 = _____

O DOBRO DE 9 = _____ O TRIPLO DE 9 = _____

VEJA AS IMAGENS E RESPONDA:

A) QUANTO A CUCA TINHA EM SUA CARTEIRA?



Língua Portuguesa/História

As cantigas de roda também fazem parte do Folclore, no link abaixo você vai assistir a cantiga "O cravo e a

			Rosa", para depois responder as atividades a seguir. Se souber a letra cante junto com os personagens do vídeo. https://youtu.be/lqMzotWucoU Agora o desafio é a criança copiar a letra da cantiga no caderno de Língua Portuguesa, após o cabeçalho com a data de hoje. Depois de copiar ela deverá circular de azul uma palavra monossílaba (com uma sílaba), de vermelho uma palavra dissílaba (com duas sílabas), de verde uma palavra trissílaba (com três sílabas) e de amarelo uma palavra polissílaba (com quatro sílabas ou mais). • Educação Física.
19/08			Matemática A criança deverá relembrar a multiplicação, completar o quadro e resolver as multiplicações propostas. • Atividade avaliativa: enviar a foto da atividade para a professora.

MULTIPLICANDO

MULTIPLIQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA COLUNA:



X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

CALCULE:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



- Inglês.

Língua Portuguesa/História/Ciências

Outro tema que faz parte do Folclore são as lendas. No texto a seguir vamos conhecer a lenda "Toca do Nero" que tem origem na cidade de São Sebastião no litoral paulista, portanto considerada uma lenda caiçara.

Toca do Nero

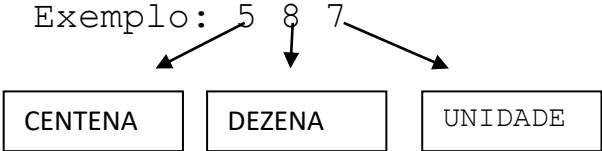
Na Praia Grande (praia localizada em São Sebastião), havia uma toca com um Nero, peixe que amedrontava a todos pelo seu tamanho considerável. O medo não era apenas um empecilho, o peixe também estragava as linhas e as varas de pescar. Quando o mar vazava, o "monstro" saía para caçar e os pescadores aproveitavam para pescar em paz. As pessoas só começaram a frequentar o lugar depois que o Nero sumiu. Essa toca existe até hoje e os únicos monstros que lá habitam são os morcegos e os ouriços do mar (chamados pelos caiçaras de pinda).

<https://www.cidadeecultura.com/lendas-de-sao-sebastiao/>

Após a leitura da lenda, pesquise e escreva no caderno, com o cabeçalho e a data de hoje, o que significa "Povo Caiçara".

O peixe citado na lenda também é conhecido como Nero. Assista ao vídeo do link abaixo e peça que a criança desenhe um Nero criando uma legenda para ele.

			https://www.youtube.com/watch?v=DB0Q9dYVKRI
--	--	--	---

20/08		Matemática A criança deverá armar as operações respeitando a ordem da unidade, dezena e centena. Exemplo: 5 8 7  <pre> graph TD A[Exemplo: 5 8 7] --> B[CENTENA] A --> C[DEZENA] A --> D[UNIDADE] </pre> • Educação Física.
-------	--	--

ARME E RESOLVA

$286 + 73$

C	D	U

$238 + 56$

C	D	U

$331 + 89$

C	D	U

$271 + 67$

C	D	U

$315 + 62$

C	D	U

$389 + 30$

C	D	U

$295 + 20$

C	D	U

$281 + 70$

C	D	U



Língua Portuguesa/História/Matemática

As comidas típicas também fazem parte do Folclore. Cada região do Brasil tem suas comidas típicas. Uma das comidas típicas da nossa região é a canjica. Você gosta de canjica? Vamos ler a seguir uma receita de canjica.

INGREDIENTES

500 g de canjica branca
1 lata de leite condensado
1 vidro de leite de coco
50 g de coco ralado úmido e adoçado
1 litro de leite
8 colheres (sopa) de açúcar
canela em pó a gosto

MODO DE PREPARO

1. Lavar a canjica em água corrente.
2. Deixar de molho por aproximadamente 4 horas com o açúcar.
3. Cozinhar na panela de pressão com 2 litros de água por, aproximadamente, 20 minutos ou até que esteja macia.
4. Coloque em outra panela, se necessário maior, acrescente o leite, o leite de coco, o leite condensado e o coco ralado.
5. Deixe ferver por 10 minutos mexendo sempre para não grudar no fundo da panela.
6. Desligue o fogo quando estiver bem cremosa.
7. Polvilhe a canela em pó.

Depois de ler a receita, oriente a criança para que escreva no caderno de Língua Portuguesa, após o cabeçalho com data de hoje, as atividades a seguir.

			Responda: 1 - Quais ingredientes usamos para fazer a canjica? 2 - Quais foram as unidades de medidas que apareceram na receita? 3- Qual o ingrediente principal da receita? 4 - Se fôssemos dobrar a receita, como ficariam as quantidades dos ingredientes? OBS- Para atividade de amanhã, dia 21, providencie uma sacola de supermercado, tesoura e jornal ou qualquer outro papel velho que seria descartado para o lixo.
21/08			Matemática e Língua Portuguesa Orientar a criança a ler as informações e realizar o cálculo de quantas panelas o saci queimou. • Escrever uma frase sobre o Saci-Pererê no caderno com nome e data. • Arte.

O SACI É UM MOLEQUE TRAVESSO QUE ADORA FAZER ARTE. SÓ ESSA SEMANA ELE QUEIMOU UM MONTE DE PANELAS DE COMIDA DA DONA MARIA.



OBSERVE AS INFORMAÇÕES E DESCUBRA QUANTAS PANELAS O SACI QUEIMOU ESSA SEMANA.

NA SEGUNDA-FEIRA O SACI QUEIMOU 3 PANELAS	NA TERÇA-FEIRA O SACI QUEIMOU 5 PANELAS	NA QUARTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 0 PANELAS	NA QUINTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 1 PANELA
NA SEXTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 4 PANELAS	NO SÁBADO O SACI QUEIMOU 2 PANELAS	NO DOMINGO O SACI QUEIMOU 10 PANELAS	

CÁLCULO / RESPOSTA

Língua Portuguesa/História/Ciências

A parte mais legal do Folclore são os brinquedos e as brincadeiras. Quem nunca pulou corda, brincou

de amarelinha, coelhinho sai da toca, queimada... Enfim, são várias brincadeiras que fazem parte do Folclore e com as quais brincamos e nos divertimos. Você gosta de brincar com peteca? Pois esse brinquedo é muito antigo e faz parte do Folclore. No link abaixo vamos conhecer uma curiosidade sobre a peteca.

<https://youtu.be/mlzVNVzd0c4>

Que tal agora fazermos uma peteca? Oriente a criança para assistir ao vídeo e prestar atenção no material utilizado e forma de confeccionar.

<https://youtu.be/DIwylF8oGaw>

Viram que bacana? Ainda mais que o material utilizado para fazer essa peteca iria para o lixo, portanto estamos ajudando o meio ambiente reutilizando esse material.

Mão na massa

- **Atividade avaliativa:** a criança deverá escrever no caderno de Língua Portuguesa, após o cabeçalho com data de hoje, o material utilizado e o modo de fazer a peteca. Enviar vídeo com leitura da atividade para professora e outro vídeo brincando com a peteca com seus familiares. Vamos aproveitar esse momento para nos divertir também.

24/08

Matemática

A criança deverá realizar as multiplicações com o auxílio da tabuada. A foto desta atividade deverá ser enviada à professora.

Arme e resolva

92 X 2	74 X 2	72 X 8	62 X 6	45 X 4
496 X 3	378 X 2	581 X 3	243 X 8	386 X 8
58 X 2				65 X 8
94 X 8				99 X 7
96 X 4	44 X 2	87 X 9	59 X 7	32 X 7

- **Atividade Avaliativa:** enviar a foto da atividade para a professora.

Língua Portuguesa, História e Geografia

Você sabia que a cantiga de roda "Fui no Itororó" é bem conhecida e cantada pelas crianças em todo o Brasil, mas até mesmo muitos santistas desconhecem sua origem santista.



A palavra Itororó vem do tupi-guarani e significa queda d'água, pequena cachoeira. A fonte do Itororó está situada no sopé do Monte Serrat. Conta-se que era "servida por água límpida e cristalina, que brotava da rocha a meio caminho do lendário morro e muita gente para lá corria a fim de saborear o bom líquido, com ou sem sede, pois se dizia que quem dela bebesse, não mais deixaria a cidade". E a lenda pegou e fez fama. (Olao Rodrigues, em seu livro *Cartilha da História de Santos*, 1980).

No caderno, responda às questões sobre a cantiga de roda "Fui no Itororó". Assista ao vídeo da cantiga "Fui no Itororó" e aproveite para cantar junto! Segue link de acesso:

			https://youtu.be/9oZBB0WHjeY Responda de acordo com as informações do texto e da cantiga: a) Em qual cidade fica localizada a fonte do Itororó? b) Em qual bairro da cidade fica a fonte do Itororó? c) A fonte do Itororó é um ponto turístico da cidade. Pesquise outros dois pontos turísticos da cidade de Santos e escreva aqui. d) O texto cita que a "água da fonte era <u>límpida</u> e <u>cristalina</u>". Procure o significado das palavras grifadas. e) Ouça a cantiga com atenção e escreva os nomes próprios citados:
25/08			Matemática A criança deverá relembrar os numerais e copiar a tabela completando a sequência numérica no caderno. ● Educação Física.



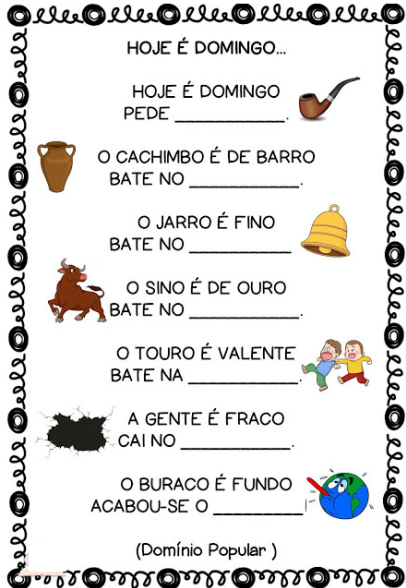
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

101				105			108		110
	112				116			119	
			124			127			130
		133			136			139	
141				145		147			150
	152							159	
		163		165					
	171						178		
			184					189	
191					196				200

Língua Portuguesa e Matemática

Vamos falar sobre as parlendas. Elas fazem parte do folclore brasileiro, e muitas vezes são rimas criadas para divertir as crianças. Oriente a criança a copiar a parlenda no caderno e completar com os nomes das figuras

em destaque. Em seguida, escrever os nomes dos dias da semana e responder às questões. Observe que na parlenda aparece o primeiro dia da semana.

	ESTUDANDO OS DIAS DA SEMANA 1º DIA : _____ 2º DIA: _____ 3º DIA: _____ 4º DIA: _____ 5º DIA: _____ 6º DIA: _____ 7º DIA: _____ A) UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS? _____ B) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____ C) QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
--	--

Conheça outras parlendas. Assista ao vídeo. Segue link.

<https://youtu.be/4pGJaKxD8mQ>

26/08

Matemática e Língua Portuguesa

Solicite à criança a observar os números e preencher os círculos corretamente. Ela descobrirá um ditado popular. Em seguida, deverá pesquisar o significado do ditado e registrar no caderno com nome e data.



1) Reúna-se com um colega e descubra o que está escrito abaixo.

Dica: Substitua os numerais por letras de acordo com a sequência do alfabeto. A frase é um ditado popular.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

3 1 18 1 4 5 6 5 17 17 5 9 17 14
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5 18 15 5 19 14 4 5 15 1 20
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Língua Portuguesa e Ciências

Você já ouviu falar em trava-línguas? Elas são formadas por conjunto de palavras que juntas em uma mesma frase se tornam difíceis de serem pronunciadas. Essa manifestação folclórica acaba sendo uma forma de brincadeira. Se as palavras forem ditas muito depressa, é quase impossível pronunciá-las sem tropeçar. Peça a criança para ler o trava-língua e copiar no caderno. Em seguida, responder às questões:

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.



1) Quantas vezes a palavra doce aparece no trava-língua?

2) Que outras palavras você conhece com a sílaba **CE**?

Escreva cinco palavras:

Você sabia?



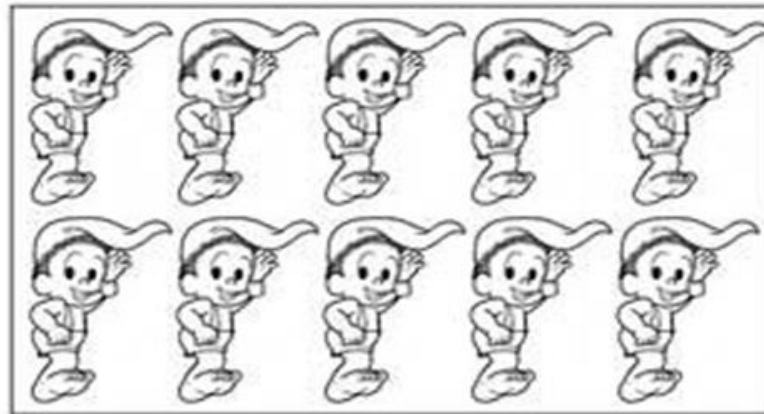
A batata doce é um dos tubérculos, mais consumidos no Brasil e é uma fonte de carboidrato saudável.

Tubérculo é a parte de um caule arredondado que cresce debaixo da terra.

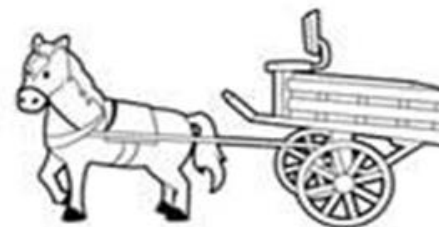
			Conta pra mim! 1) Você já comeu batata-doce? 2) Na sua casa, o alimento é consumido pela sua família? 3) Caso sua resposta anterior seja positiva, escreva como é feita e consumida a batata-doce na sua casa? Assista ao vídeo e conheça outros trava-línguas. Segue o link. https://youtu.be/PH-drabPu7Y • Inglês.
27/08			Matemática Instrua a criança a ler as informações do problema e responder o que está sendo pedido. Poderá desenhar para compreender melhor o que deverá ser feito. • Educação Física.

ATIVIDADE

OLHE BEM! PRESTE ATENÇÃO! QUANTOS SACIZINHOS ESTÃO POR AQUI?



EM UMA VIAGEM DE CHARRETE ESTAVAM 7 SACIZINHOS, 4 ACABARAM PULANDO FORA EM UMA CURVA DO CAMINHO.



QUANTOS SACIZINHOS SOBRARAM NA CHARRETE?

Língua Portuguesa

Leia com a criança as adivinhas, elas também são chamadas de "o que é, o que é?" Apesar de ser uma brincadeira, adivinhas proporcionam um momento que envolve pensar em alguns conhecimentos para não cair em "pegadinhas".

Copie as adivinhas no caderno, após registrar o cabeçalho com data de hoje. A seguir, descubra a resposta certa entre as opções dadas. A professora irá divulgar as respostas no grupo amanhã para verificarem os acertos.

O QUE É, QUE É?

- a) É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO?
- b) CAI EM PÉ E CORRE DEITADA?
- c) TEM MAIS DE DEZ CABEÇAS, MAS NÃO SABE PENSAR?
- d) CORRE A CASA INTEIRA E DEPOIS VAI DORMIR EM UM CANTO?
- e) QUANTO MAIS SECA, MAIS MOLHADA FICA?
- f) A LUZ QUE NUNCA SE ACABA?
- g) NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

Divirta-se com outras adivinhas. Segue o link.

<https://youtu.be/c8Z4Pxtbmqw>

28/08			Matemática Oriente a criança a resolver as subtrações com e sem reagrupamento, colocando os números no lugar certo (unidade, dezena e centena). Segue link para pesquisa. https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-add-subtract/arith-review-subtract-within-100/v/introduction-to-regrouping-borrowing • Arte.
-------	--	--	--

ARME E RESOLVA

$324 - 67$

C	D	U

$129 - 27$

C	D	U

$381 - 89$

C	D	U

$164 - 72$

C	D	U

$403 - 20$

C	D	U

$173 - 87$

C	D	U

$180 - 17$

C	D	U

$304 - 22$

C	D	U



Língua Portuguesa

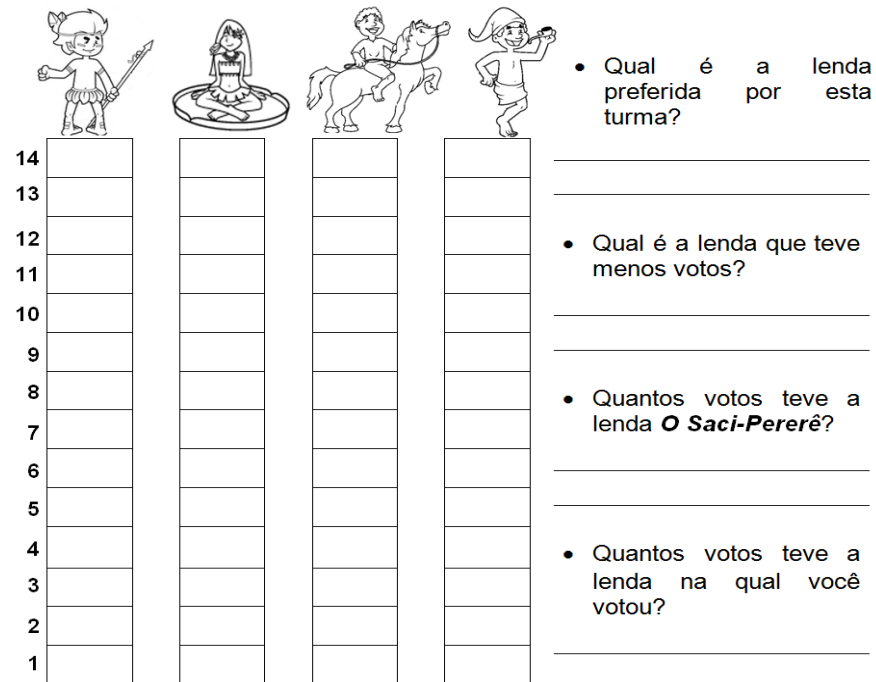
Converse com a criança sobre o Folclore. É hora de relembrar que o Folclore se caracteriza por manifestações da cultura popular que fazem parte da identidade de um povo. Vamos testar os seus conhecimentos? No caderno,

		escreva o que se pede na tabela abaixo: <table><tr><td></td><td> Teste de conhecimentos: Escreva o nome de: a) Um personagem de uma lenda: b) Uma lenda: c) Uma cantiga de roda: d) Uma brincadeira: e) Um brinquedo: f) Uma comida típica: g) Uma festa ou dança típica: </td></tr></table>		Teste de conhecimentos: Escreva o nome de: a) Um personagem de uma lenda: b) Uma lenda: c) Uma cantiga de roda: d) Uma brincadeira: e) Um brinquedo: f) Uma comida típica: g) Uma festa ou dança típica:
	Teste de conhecimentos: Escreva o nome de: a) Um personagem de uma lenda: b) Uma lenda: c) Uma cantiga de roda: d) Uma brincadeira: e) Um brinquedo: f) Uma comida típica: g) Uma festa ou dança típica:			
		• <u>Atividade Avaliativa:</u> Enviar a foto da atividade para a professora.		
31/08		Matemática Oriente a criança a fazer uma pesquisa com os membros da família sobre a lenda preferida. Deverá pintar o gráfico com as preferências de cada um. Em seguida, responder às questões propostas no caderno, com nome e data; completar com o antecessor e sucessor e escrever os números por extenso. As lendas que deverão ser votadas são: Curupira, Vitória-Régia, Negrinho do Pastoreio e Saci-Pererê.		

Gráfico: NOSSA LENDA PREFERIDA

Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida pelos alunos de nossa turma.

Com os votos obtidos, montamos o gráfico abaixo. Observe-o e faça o que se pede:



- Copie os números que representam a quantidade de votos que teve cada lenda do gráfico e escreva os vizinhos de cada um deles:

--	--	--	--	--	--	--	--

- Agora, escreva estes números usando palavras:

Língua Portuguesa e História

Vamos falar novamente sobre brinquedos e brincadeiras. A parte mais divertida do Folclore. Vamos falar sobre "Cinco Marias ou brincadeira dos saquinhos". Uma brincadeira antiga que com certeza fez parte da vida de alguns de seus familiares. Converse com seus pais ou avós e perguntem se algum deles já brincou de "Cinco Marias" ou se lembram de outras brincadeiras antigas. No caderno, escreva uma lista com, no mínimo, cinco nomes de outras brincadeiras ou brinquedos antigos.

Essa brincadeira consiste em jogar e pegar pedrinhas no ar. Aprenda sobre a brincadeira e suas regras:

- Junte 5 pedrinhas (ou faça saquinhos de arroz ou areia).
- Coloque todas no chão e peça para que a criança pegue uma delas, e com a mesma mão que pegou jogue a pedrinha para cima;
- Enquanto a pedrinha (ou saquinho) ainda está no ar, ela deve pegar as outras que ficaram no chão e repetir o mesmo movimento;
- A brincadeira consiste em jogar todas e pegar todas ainda no ar.

Observação: Se o jogador deixar alguma delas cair da mão, passará a vez ao próximo jogador.

Ganha quem passar por todas as fases.

		Hora da brincadeira! Essa é uma brincadeira para toda a família. Aproveitem para jogar e se divertir. Enviar vídeo brincando com as pedrinhas. Quer aprender mais como se joga "Cinco Marias"? Assista aos vídeos. Seguem os links. <u>https://youtu.be/8mFfuhC8Q5I</u> <u>https://youtu.be/HTxmkgHLkfE</u>
--	--	--