



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**U.M.E DRº FERNANDO COSTA**

**ANO: 3º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA**

**PROFESSOR(ES): GLAUCIA, ILVANDA E VANESSA**

**PERÍODO: 17/08/2020 A 28/08/2020**

Data	Orientação
17/08	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno, resolvendo com atenção as subtrações. Link explicativo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ">https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ</a></p> $\begin{array}{r} 93 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 75 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 73 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 84 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 53 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 63 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 75 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 91 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$
17/08	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO</p> <p>O adulto deverá orientar a criança a ler o texto e copiar no caderno seguindo as instruções:</p> <p>1-) leia o texto em voz alta;</p> <p style="padding-left: 40px;">O doce de goiaba</p> <p>Dudu viu Camila. Ela comia doce de goiaba.</p> <p>Camila falou para Dudu:</p> <p>- Come doce de goiaba, Dudu!</p> <p>Dudu comeu e amou o doce de goiaba.</p> <p>Camila falou para Dudu que a vovó fez o doce de goiaba.</p> <p>- Sua vovó é muito sabida! Ela faz doce de goiaba delicioso!</p>

Camila ficou feliz. Ela também ama o doce de goiaba da vovó.  
2-) Colorir a palavra DOCE toda vez que ela aparecer no texto.  
3-) Circule no texto as frases que indicam falas dos personagens.  
4-) Escreva no caderno uma frase com DOCE DE GOIABA.

18/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO  
Por gentileza, lembrar sempre a criança de colocar a data e copiar no caderno a atividade e a resposta.  
Pedir a criança que copie o texto explicativo no caderno:

Medidas de tempo:

### **A hora e o minuto**

A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

<b>Por extenso</b>	<b>Abreviatura</b>
hora minuto	h min

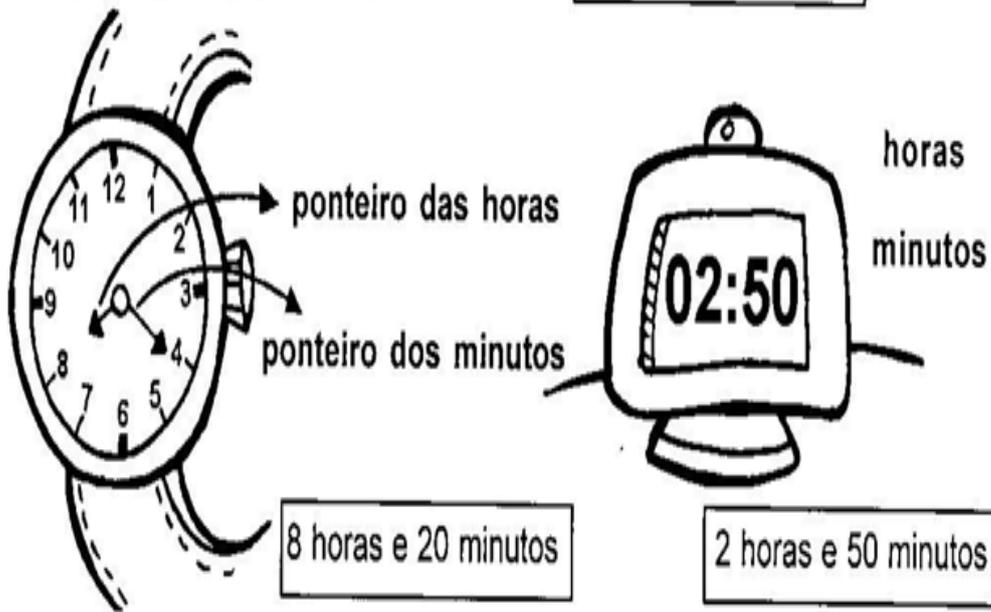
O dia se divide em 24 partes iguais.  
Cada parte corresponde a **1 hora**.

A hora se divide em 60 partes iguais.  
Cada parte corresponde a **1 minuto**.

O minuto se divide em 60 partes iguais.  
Cada parte corresponde a **1 segundo**.

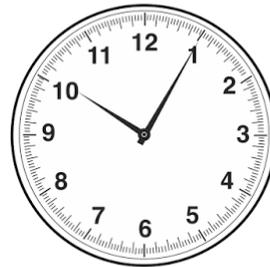
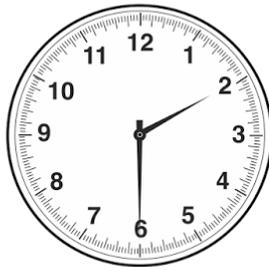
Relógio de ponteiro

Relógio digital



1. Peça a criança que copie e responda no caderno a atividade abaixo: ( para desenhar o relógio, pode ser utilizado uma moeda ou tampa redonda )

Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.



18/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

O aluno deverá ler o texto em voz alta e depois escrever no caderno cinco motivos para usar a máscara nos dias de hoje.

Por que todo mundo está usando máscaras?  
Quando vou no consultório ou hospital, vejo pessoas usando máscaras.

Agora vejo pessoas usando máscaras do lado de fora e no supermercado.

Todo mundo está usando máscaras porque as pessoas estão ficando doentes com um vírus chamado COVID19 ou CORONAVIRUS. A máscara ajuda a impedir a contaminação.

A melhor maneira de manter a segurança é ficar dentro da minha casa. É por isso que não posso ir à escola agora.

A máscara parece engraçada no meu rosto, mas é importante para mim ficar em segurança. Todos nós podemos usar máscaras juntos!

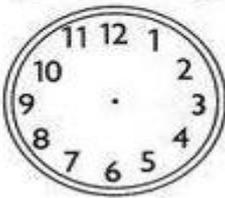
19/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno as horas: ( Não esquecer que o ponteiro pequeno marca as horas e o ponteiro grande os minutos):

**Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.**

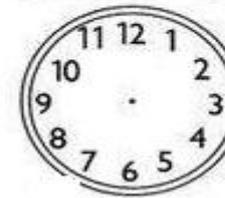
8 horas



9 horas



1 hora



19/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

- O aluno deverá escrever as palavras no caderno usando QU ou GU. Em seguida fazer a leitura para verificação.

erra	eimada	inzena
itarra	A ário	Açou e
ilo	alidade	A ecedor
eijo	arda	Fi eira
Ma ina	araná	adro

20/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.

Um bimestre tem 2 meses; um trimestre, 3 meses; e um semestre, 6 meses.

Uma década são 10 anos.  
Um século são 100 anos.



1 Quantos meses são:

2 bimestres

3 trimestres

5 trimestres

8 bimestres

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Quantos anos são:

6 semestres

2 décadas

3 séculos

5 séculos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

O adulto deverá explicar para a criança que ao separar as sílabas das palavras, classificamos de acordo com o número de sílabas. Veja a classificação no quadro abaixo:

MONOSSÍLABAS	UMA SÓ SÍLABA	FLOR = FLOR
DISSÍLABAS	DUAS SÍLABAS	PIPA = PI-PA
TRISSÍLABAS	TRÊS SÍLABAS	PIPOCA = PI-PO-CA
POLISSÍLABAS	QUATRO OU MAIS DE QUATRO SÍLABAS	BICICLETA = BI-CI-CLE-TA

Agora, a criança deverá copiar as palavras no caderno e em seguida separar as sílabas e classificar de acordo com o número de sílabas:

Folha - travessura - guitarra - gostosura - homem - vizinho - amizade - bicho - pé - genro - palito - cachorrinho - pão - bolachinha

21/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Leia e explique a criança que Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

Pedir para ela copiar e responder no caderno.

1 - Decifre e escreva no caderno os provérbios:

Mais vale  na  do que 

Quem sai na  é pra se 

A  faz a 

Em  fechada não entra 

O que os  não veem o  não sente.

21/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno, numerando corretamente a 2ª coluna com a 1ª:

♦ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

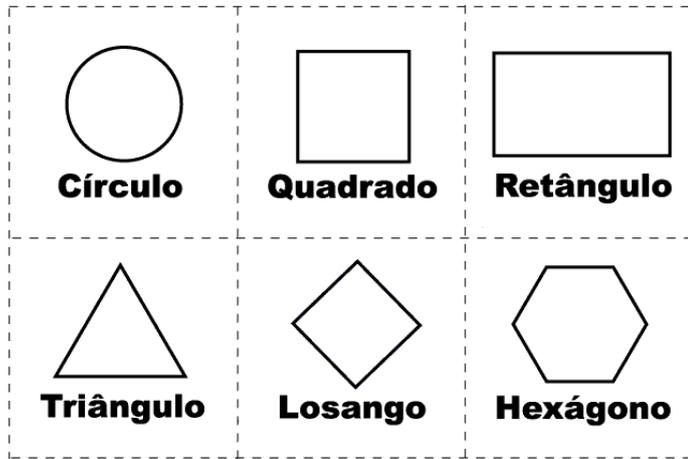
- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | 15 dias  |
| <input type="checkbox"/> | 3 meses  |
| <input type="checkbox"/> | 12 meses |
| <input type="checkbox"/> | 6 meses  |
| <input type="checkbox"/> | 7 dias   |
| <input type="checkbox"/> |          |
| <input type="checkbox"/> | 48 horas |
| <input type="checkbox"/> | 12 horas |
| <input type="checkbox"/> | 24 horas |
- 1 Semestre
- 2 Semana
- 3 Quinzena
- 4 Trimestre
- 5 Metade do dia
- 6 Dois dias
- 7 Um dia
- 8 Um ano

24/08

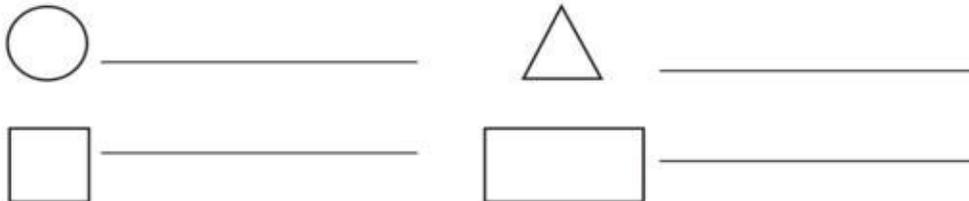
ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar o quadro explicativo, copiar a atividade e responder no caderno.

### Formas Geométricas



1. Sabemos que as figuras geométricas possuem formas e tamanhos diferentes. Mostre que você é esperto e escreva o nome de cada uma delas:



2. Desenhe o que se pede:

1 dezena de triângulos.

2 dezenas de círculos.



Vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=tv6OGwJ53pM>

24/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

O ALUNO DEVERÁ SER ORIENTADO A:

1-OBSERVAR A FIGURA;

2-DAR UM NOME PARA OS PERSONAGENS DAS FRASES 1 E 3;

3-COMPLETAR AS FRASES MENTALMENTE E DEPOIS ESCREVER AS FRASES NO CADERNO.



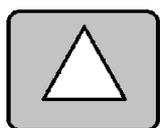
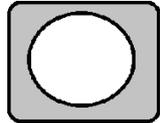
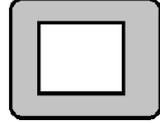
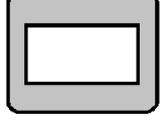
QUEM?	O QUE ESTÁ FAZENDO?	ONDE?	COM QUEM?
1.	PESCA	NO RIO	
2. JOANA			COM RONALDO
3.	BRINCA	NA CALÇADA	
4. BIA		NA	COM RENATO

25/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.

1- Ligue as formas ao nome correto.

			Retângulo
			Quadrado
			Triângulo
			Círculo

2- Leia e desenehe:

Círculo, quadrado, retângulo, triângulo



25/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

O adulto deverá pedir para a criança ler e escrever o texto no caderno e em seguida copiar as questões no caderno e responder.

O filhinho da coelha

Bolinha é o filhinho da coelha.  
A coelha ama seu filhote.  
Bolinha foi andar na mata.  
O lobo viu o coelhinho e lambeu o bigode.  
- Oba! Coelho com molho, alho e repolho é uma delícia!  
A abelhinha Amarelinha viu o lobo e falou:  
- Corre, Bolinha! O lobo vem aí!  
Bolinha pulou, deu cambalhota e sumiu na toca.  
o lobo ficou bobo com o filhote da coelha!

Responda no caderno:

- 1-) Quem são os personagens do texto?
- 2-) Quem é bolinha?
- 3-) Para onde bolinha foi?
- 4-) Quem estava de olho em bolinha?
- 5-) O que bolinha fez para fugir do lobo?

26/08

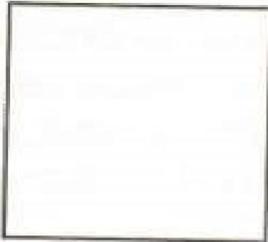
ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.

Adivinhação das figuras geométricas:

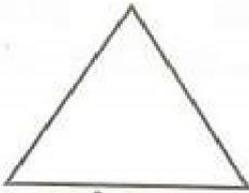
**QUEM SOU EU?**

1) **TENHO QUATRO LADOS IGUAIS.**  
**SOU SEU AMIGO.**  
**PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS COMIGO.**  
SOU O



**QUADRADO**

2) **SOU LEGAL PARA BRINCAR.**  
**TENHO TRÊS LADOS.**  
**VOCÊ QUER ME DESENHAR?**  
SOU O



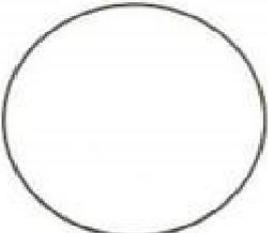
**TRIÂNGULO**

3) **SOU REDONDO COMO BOLA.**  
**NÃO ME CONFUNDA COM MOLA**  
SOU O

4) **SOU ASSIM:**  
**DOIS LADOS PEQUENOS,**  
**E DOIS MAIORES.**  
**FAÇA UM X EM MIM:**



**RETÂNGULO**



**CÍRCULO**

26/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA ORALMENTE.

1- O aluno deverá ler em voz alta o poema de Cecília Meireles e em seguida fazer um desenho (no caderno) sobre o poema lido.

Leilão de Jardim

Borboletas de muitas cores,  
Lavadeiras e passarinhos,  
Ovos verdes e azuis nos ninhos?  
Quem me compra este caracol?  
Quem me compra um raio de Sol?  
Um lagarto entre o muro e a hera,  
Uma estátua da Primavera?  
Quem me compra este formigueiro?  
E este sapo, que é jardineiro?  
E a cigarra e a sua canção?  
E o grilinho dentro do chão?  
(Este é meu leilão!)

27/08

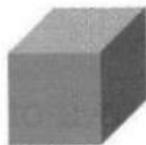
ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar o quadro e a atividade no caderno e depois responder:

Vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WDHwH3SKnxw>

## Sólidos geométricos



**cubo**



**pirâmide**



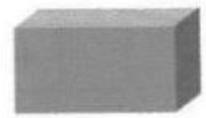
**esfera**



**cilindro**



**cone**

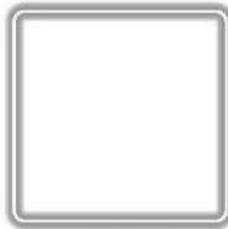


**prisma**

Leia as palavras e desenhe os sólidos correspondentes:



**cilindro**



**cone**



**esfera**



**cubo**



**prisma**



**pirâmide**

27/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

A criança deverá escrever as palavras no caderno de uma forma organizada. Em seguida, deverá fazer a leitura das palavras em voz alta.

PASTELBRIGADEIROBEIJINHOCOXINHA  
PIPOCACAJUZINHOSALGADINHOS  
LANCHEBOLOQUIBEBALAEMPADINHA  
REFRIGERANTEMELRISOLESTORTA  
BOMBORSORVETEPÃO PRESUNTO

28/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

O adulto deverá explicar para a criança que ADJETIVO é a palavra variável em gênero, número e grau que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, estado, modo de ser ou aspecto. Exemplo: Homem - Bom / Cachorro - Peludo

Em seguida, orientar a criança a completar as frases oralmente e depois escreve-las no caderno.

- 1- Menino que tem coragem, é um menino corajoso
- 2- Boletim da escola, é o boletim \_\_\_\_\_
- 3- Filme que assusta é um filme \_\_\_\_\_
- 4- Aquele que tem preguiça é \_\_\_\_\_
- 5- Revista da semana, revista \_\_\_\_\_
- 6- Festa do mês de Junho, Festa \_\_\_\_\_
- 7- Queijo de Minas, queijo \_\_\_\_\_
- 8- Quem tem carinho é \_\_\_\_\_

28/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Leia com a criança o texto e depois oriente que ela copie e responda no caderno.

Santos e a Baixada Santista

Vivemos no litoral paulista, no estado de São Paulo. Litoral é a porção de terra que acompanha a orla marítima. Santos está localizada na parte central do litoral. Há as cidades que fazem parte do litoral sul e as cidades do litoral norte. Santos faz parte da Região Metropolitana da Baixada Santista.



Peça que ela observe o mapa e escreva em seu caderno os nomes das cidades que compõe a Região Metropolitana da Baixada Santista em ordem alfabética.