

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - EMAI & LER E ESCREVER, LIGAMUNDO

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, PATRÍCIA E RAQUEL.

PERÍODO: 16/08/20 A 31/08/2020

16/08 - Domingo.

22/08 - Sábado - Dia do Folclore.

23/08 - Domingo.

24/08 - Segunda-feira - Dia da Infância.

29/08 - Sábado.

30/08 - Domingo.

Data	Página	Atividade	Orientação
17/08 (2ª feira)	35, 36 e 37	2, 3, 4, 5 e 6	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, no dia 22/8 será o "dia do folclore". Relacionado a ele temos histórias, parlendas, adivinhas, músicas populares, brinquedos e brincadeiras. A partir de hoje veremos um pouco do nosso folclore, todos os dias enviaremos no grupo de whatsapp uma historinha relacionada às lendas brasileiras e como atividade começaremos pelas brincadeiras. Vamos lá? Peça que a criança tente ler o nome do brinquedo e depois o circule, procure no caça-palavras as palavras que você circulou. Realize os demais exercícios.
	76	15.3	Livro EMAI: Sr(a). Responsável, converse com a criança sobre os horários do dia a dia, por exemplo: acordamos mais ou

			menos no mesmo horário todos os dias, tomamos café da manhã, almoçamos, estudamos, tomamos banho, jantamos, brincamos, vamos dormir, cada família estabelece a sua rotina, mas no geral, realizamos as mesmas atividades, com horários estabelecidos de acordo com o nosso cotidiano. Após a conversa, responda o exercício dos horários.
	28 e 29	1 a 8	Buriti mais Geografia: Sr(a). Responsável, peça que a criança leia os textos sobre brincadeiras, ou leia passando os dedos sobre as palavras. Após, responda os exercícios.
18/08 (3ª feira)	38 e 39	1, 2 e 3	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, na parlenda "hoje é domingo" mostre para a criança palavras que rimem, exemplo: domingo e cachimbo, barro e jarro, etc. A seguir realize os exercícios sobre as parlendas escritas no livro.
	77 e 78	15.4 e 15.5	Livro EMAI: Sr(a). Responsável, converse com a criança sobre as maneiras que podemos contar, por exemplo: 0,1,2,3,4,5,etc, 0,2,4,6, etc, 0,3,6,9,etc, 0,4,8,12, etc, 10,20,30,40,etc. então, não há limite para o jeito que podemos realizar contagens. Após a conversa, realize os exercícios para descobrir os números que faltam na contagem.
	23	3	Livro Akpalô Ciências: Sr(a). Responsável, nas brincadeiras a criança aprende sobre regras, respeito, ganhar, perder, etc, existem muitas aprendizagens por meio da brincadeira, além de ser divertido. Converse com a criança sobre isso, depois realize os exercícios sobre o assunto.
19/08 (4ª feira)	40	Cantiga Dobradura	Língua Portuguesa/Ensino Religioso: Sr. Responsável, cante com a criança a canção "como pode o peixe vivo viver fora da água fria" peça para que ele(a) escreva no caderno de classe em ordem alfabética as palavras: peixe, água, fria, viver, companhia. Converse com a criança sobre os seus medos, há algum medo que ele tenha? A criança tem medo de perder alguém ou algo? E você Sr(a). Responsável? Que tal falar um pouco dos seus medos para a criança? Depois da conversa realize a dobradura do peixe.

	79	16.1	Livro EMAI: Sr(a) Responsável, realize com a criança, cinco agrupamentos de dez. Para isso, você pode disponibilizar feijão ou milho de pipoca, depois de realizar os agrupamentos conforme o livro aponta, realize os exercícios sobre o assunto.
	---	---	Inglês
20/08 (5ª feira)	44, 45 e 46	1 e 2	L. Portuguesa/História (Livro-Ligamundo): Sr(a). Responsável, peça que a criança leia o texto sobre brincadeiras ou, ao ler passe o dedo sobre as palavras para que a criança visualize. Converse sobre as brincadeiras de antigamente e as de hoje, quais as diferenças? Após a conversa, realize os exercícios de marcar (p.44 e 45) e o caça-palavras.
	80	16.2	Livro EMAI: Sr(a) Responsável, realize com a criança, sete agrupamentos de dez. Para isso, você pode disponibilizar feijão ou milho de pipoca, depois de realizar os agrupamentos conforme o livro aponta, responda as perguntas.
	---	---	Educação Física
21/08 (6ª feira)			<p>Língua Portuguesa/Matemática: Sr(a). Responsável, peça que a criança escreva no caderno de classe, os trava-línguas em ordem alfabética, responda as adivinhas e cante a cantiga:</p> <p>1) Escreva em ordem alfabética:</p> <p>a) A abelha abelhuda, abelhudou as abelhas. b) Fala, arara loura. A arara loura falará. c) A babá boba bebeu o leite do bebê. d) Bagre branco, branco bagre. e) O bode bravo berra e baba na barba. f) O brinco da Bruna brilha. g) Casa suja, chão sujo. Chão sujo, casa suja. h) Catarina canta uma canção com Carina.</p> <p>2) Responda as adivinhas:</p> <p>a) O que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar? b)</p>

O que é, o que é? Tem cabeça e tem dente, não é bicho e nem é gente? c) O que é, o que é? Quanto mais rugas tem, mais novo é? d) O que é, o que é? Anda com os pés na cabeça? e) O que é, o que é? Quanto mais se tira mais se aumenta?

Respostas: a rua, o alho, o pneu, o piolho, o buraco.

3) Música: pombinha branca - cantiga popular

Pombinha Branca, que está fazendo?

Lavando roupa pro casamento

Vou me lavar, vou me trocar

Vou na janela pra namorar

Passou um moço, de terno branco

Chapéu de lado, meu namorado

Mandei entrar, mandei sentar

Cuspiu no chão...

Limpa aí seu porcalhão

Tenha mais educação!

Vá cuspir no seu salão...

4) Agora você pode fazer massinha para ilustrar a cantiga.

Receita:

4 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de sal

1½ xícara (chá) de água

1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol, ou outro comestível)

corante comestível de cores variadas

			<p>Modo de preparo:</p> <p>Misture os ingredientes em sequência e, por último, coloque o corante da cor que preferir. Conduza a brincadeira! Criem formas, toquem e esparramem esse instrumento de exploração sensorial livremente!</p> <p>Se preferir, pode diminuir a receita pela metade.</p>
	---	---	Arte
Data	Página	Atividade	Orientação
24/08 (2ª feira)	18 e 19	1 a 4	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, peça que a criança leia, ou faça a leitura passando o dedo sobre as palavras. Converse sobre os nomes dos componentes da família, cada um tem um nome que começa com um som que pode ser igual ou diferente, exemplo: Maria e Marcos, começam com MA, ou Fernanda e Pedro, começam com sons diferentes, FE e PE. Após a conversa, realize os exercícios 1 a 4.
	81	16.3	Livro EMAI: Sr(a). Responsável, peça que a criança conte, mostrando com o dedinho cada traço, que corresponde ao número de pontos que cada colega realizou. Depois faça os exercícios de interpretação da tabela.
	12	5	Buriti mais Geografia/Ensino Religioso: Sr(a). Responsável, peça que a criança leia o texto ou faça a leitura passando o dedo sobre as palavras, converse sobre diferenças: somos todos iguais? Onde está a beleza de não sermos iguais? E como devemos agir em relação ao outro que é diferente de mim? Após, realizar a atividade onde há a ficha de informações

			sobre a criança.
25/08 (3ª feira)	20, 21 e 22	1,2,3 e 4	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, peça que a criança leia ou faça a leitura passando o dedo sobre as palavras da história "A calça de Pedro". Após, realize os exercícios de interpretação de texto da página 22.
	82 e 83	16.4	Livro EMAI: Sr(a). Responsável, junte com a criança, 49 cartões que pode ser feito com revista, jornal, papel ou mesmo utilizar coleções de cartinhas ou figurinhas e peça que a criança conte, depois a motive a pensar quantos cartões faltam para chegar a um total de 55. Após, responda os exercícios.
	10 e 22	1 e 2	Livro Akpalô Ciências: Sr(a). Responsável, solicite que a criança leia o texto ou leia-o passando o dedo sobre as palavras. É importante que a criança, perceba as partes do copo apontando com o dedinho cada uma delas. Após, realize os exercícios da página 22, completando as partes do corpo.
26/08 (4ª feira)	43 e 44	2,3 e 4	Língua Portuguesa/Ensino Religioso: Sr(a). Responsável, solicite que a criança leia o texto ou leia-o passando o dedo sobre as palavras. Explique que o texto fala sobre tostão porque é antigo, mas hoje podemos falar real, que é a nossa moeda vigente. Foque na disponibilidade do neto em ajudar a avó, pois iria ao mercado para ela, pergunte para a criança o que ele(a) pode fazer para ajudar as pessoas? Após, realize os exercícios de interpretação.
	84	16.5	Livro EMAI: Sr(a). Responsável, explique para a criança o que é ordem crescente, ou seja, são os números do menor para o maior, por exemplo: a idade da criança, do papai, da mamãe, do irmão, se houver... o número que representa as idades dos membros da família, qual é a menor? Qual vem depois e depois, após esse bate papo lúdico, realize os exercícios da página 84.
			Inglês
27/08	47	3(A e B) e	L. Portuguesa/História (Livro-Ligamundo): Sr(a). Responsável,

(5 ^a feira)		4	peça que a criança leia o poema sobre brincadeiras, ou você mesmo pode realizar a leitura passando o dedo sobre as palavras e realize os exercícios.
	85	17.1	Livro EMAI: Sr(a). Responsável, a professora tem enviado diariamente, via grupo, como está o tempo hoje? Converse com a criança se ela observa que há dias em que o sol permanece o dia todo e com ele dias de calor, mas, há dias que há mudanças de temperatura e de tempo. Após, realize os exercícios sobre os números e o tempo.
			Educação Física
28/08 (6 ^a feira)	45 e 46	5, 6 e 7	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, peça que a criança escreva o nome dos produtos que estão representados pelas figuras.
	86	17.2	Livro EMAI: Sr(a). Responsável, hoje, continuaremos o assunto da aula de ontem, sobre tempo e temperatura. Realize os exercícios de interpretação de texto sobre a figura.
			Arte
Data	Página	Atividade	Orientação
31/08 (2 ^a feira)	47 e 48	1,2,3 e destravando a língua (p.48)	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, peça que a criança leia o texto, após, escreva as letras do alfabeto que estão faltando. A criança deve ler essas letras apontando com o dedinho cada uma delas. Após, realize os exercícios.
	15, 18, 19 e 20	10, 1,2,3,4,5, 6,7,8.	Buriti mais Geografia/matемática Sr(a). Responsável, realize o exercício sobre as preferências da criança, depois explique para ela o que é autorretrato, ou seja, quando a pessoa desenha a si própria, Faça um autorretrato no caderno de desenho. Solicite que a criança se posicione de frente a um espelho e mostre para ela o seu lado direito, se possível amarre uma fita ou coloque um relógio, ou uma pulseira no seu braço direito. Converse com a criança sobre a imagem refletida no espelho e mostre que: quando ele(a) está de frente o lado direito fica apontado para uma parede e quando

			ele(a) vira de costas para o espelho quem fica apontando para aquela mesma parede é o lado esquerdo. Após, realize os exercícios.