UME "CIDADE DE SANTOS"

T3 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR LUCIO

PERÍODO 14/08 ATÉ 28/08/2020

"Os números inteiros estão presentes até hoje em diversas situações do cotidiano da humanidade, como, por exemplo, para medir temperaturas, contar dinheiro, marcar as horas, etc. Sua importância é indiscutível."

Sabendo que os números inteiros são:

$\mathbb{Z} = \{\ldots,-8,-7,-6,-5,-4,-3,-2,-1,0,1,2,3,4,5,6,7,8\ldots\}$

LISTA DE EXERCÍCIOS

1) As temperaturas acima de 0°C são representadas por números positivos e as temperaturas abaixo de 0°C, por números negativos. Represente as seguintes situações com números inteiros:

a) 5°C acima
b) 3°C abaixo de zero.
c) 9°C abaixo de zero.
d) 15°C acima de zero.

2) Nas agências bancárias, os créditos são representados por números positivos e os débitos por números negativos. Represente as seguintes situações com números inteiros:

a) Crédito de R$ 35,00
b) Débito de R$ 48,00
c) Crédito de R$ 12,00
d) Débito de R$ 500,00
e) Débito de R$ 710,00
f) Crédito de R$ 840,00

3) Em um campeonato carioca de futebol, o Flamengo marcou 29 gols e sofreu 13 gols. Utilizando a soma de números inteiros, represente o saldo final de gols do Flamengo nesse campeonato.

4) A temperatura em Paris, num certo dia de inverno, era de -4°C pela manhã. À tarde, essa temperatura subiu 8°C. Qual a temperatura de Paris, à tarde, nesse dia?

5) Pitágoras, grande filósofo e matemático grego, nasceu no ano -570 (570 a.C) e morreu no ano -496 (496 a.C). Quantos anos Pitágoras viveu?

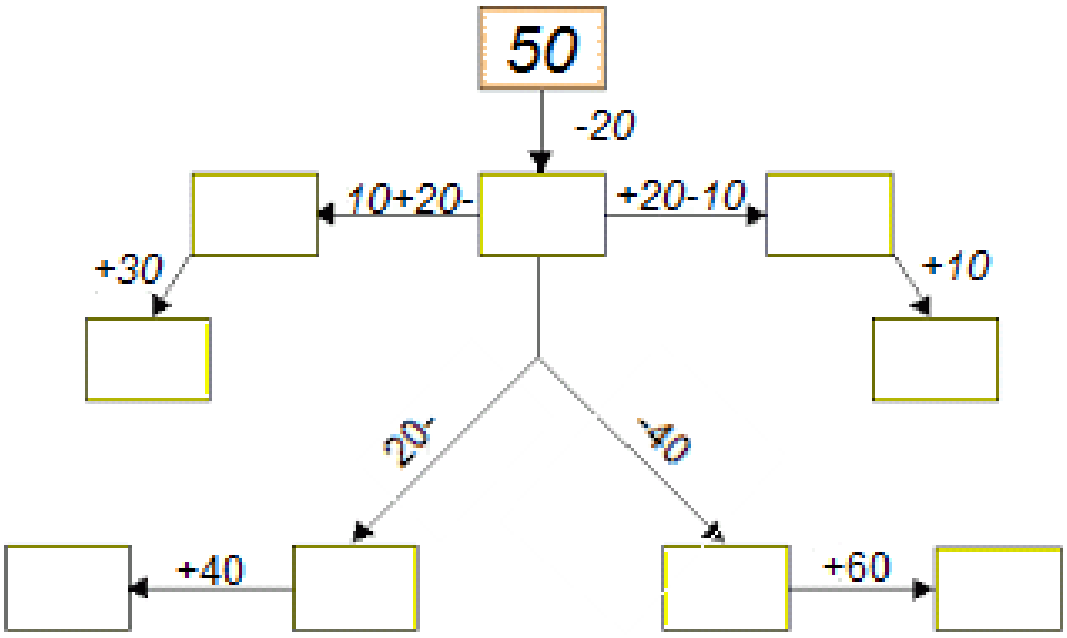
6) Em um dia, os alunos mediram a temperatura ambiente para atender a um pedido da professora Lilian, de Ciências. Na 1ª medição, pela manhã, a temperatura era de 8°C. Na 2° medição, a temperatura havia subido 10°C; na 3ª medição havia descido 3°C e, na última medição, havia descido mais 6°C. Utilizando adição de números inteiros, determine a temperatura final medida pelos alunos.

7) O professor de Educação Física organizou um campeonato de futebol de salão entre os alunos das 6— séries. Veja, na tabela, o total de gols que cada time marcou e sofreu nesse campeonato.

Times	**Gols feitos**	**Gols contra**	**Saldo de gols**
6'A	10	18	?
6' 8	14	10	?
6'C	13	17	?
6'D	15	7	?
6'E	12	12	?

a) Calcule o saldo de gols de cada time.

b) Que equipe ficou com o maior saldo?

c) E com o menor?

8) Completa a tabela de acordo com os cálculos: