



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE
ESTUDO/ATIVIDADES**

UME: IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

ANO: 8º ANO A/8º ANO C

**COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E
PESQUISA**

PROFESSORA: EDNA TEIXEIRA DOS SANTOS

PERÍODO DE: 17/08/2020 A 28/08/2020

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

NESSA SEMANA, VAMOS TRABALHAR COM UMA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE UMA MANEIRA DIFERENTE, OBSERVE:

- 1-O PROBLEMA ABAIXO ESTÁ EM TIRAS E FORA DA ORDEM, VOCÊ DEVERÁ ORGANIZAR O TEXTO DO PROBLEMA.**
- 2-APÓS A ORGANIZAÇÃO DO TEXTO DO PROBLEMA, VERIFIQUE SE OS DADOS NUMÉRICOS SE ENCAIXAM NA FRASE COLOCADA.**
- 3- APRESENTE UMA SOLUÇÃO.**

AS OUTRAS TINHAM QUANTIDADES IGUAIS.
JUNTARAM MOEDAS AO TODO.
UM GRUPO DE CRIANÇAS JUNTOU SUAS
COLEÇÕES DE MOEDAS.
QUANTAS MOEDAS TINHA CADA UMA DAS CRIANÇAS?
SEIS DELAS TINHAM MOEDAS CADA UMA.
OS NÚMEROS DO PROBLEMA SÃO: 14, 57 E 630.

Disponível em ISBN 978-85-8015-094-0 Cadernos PDE, Versão Online, página 43
 Imagem: <http://image.slidesharecdn.com/tigxcjzrc36h8tvbygtg-signature-109c5769e3df76d600f622d13fec489181e57b75da6bd294f6dab109a262fb1-poli-151121122101-lva1-app6892/95/resoluode-problemas-em-aula-de-matematica-um-problema-mal-resolvido-17-638.jpg?cb=1448108524> Fonte: (MORAES; BUSCH, 2015, p. 17) Fonte: <http://pt.slideshare.net/pnaicjundiai/resoluo-de-problemas-em-aula-de-matematica-um-problema-mal-resolvido> – Acesso em 24-08-2020.

:

