

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

UME : CIDADE DE SANTOS

ANO : 6 A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA

PROFESSORA : MARIA EMÍLIA

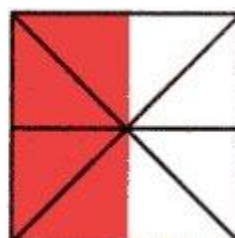
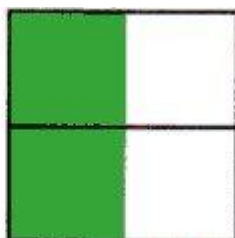
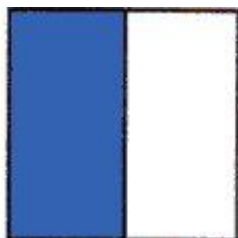
PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

TEMA : FRAÇÕES EQUIVALENTES - NÚMEROS RACIONAIS : AS DIFERENÇAS REPRESENTAÇÕES , PLANO CARTESIANO E SITUAÇÕES PROBLEMAS COM FRAÇÕES

**Boa tarde Turma, vamos descansar um pouco do caderno e aproveitar a Apostila SP Faz Escola - volume 2 - parte 1, espero que todos já tenham pego na Escola.**

**VAMOS COMEÇAR NA PAGINA 62 - ATIVIDADE 3 - FRAÇÕES EQUIVALENTES.**

NOS JÁ COMEÇAMOS A VER UM POUCO E ESSA ATIVIDADE VAI SER LEGAL PARA QUE VOCE TENHA MAIS INFORMAÇÃO A RESPEITO:  
3.1 Pede para você comparar as figuras abaixo em relação às partes pintadas.



- a) Escreva a fração que representa a parte pintada para cada figura.
- b) Como é possível encontrar frações equivalentes a uma determinada fração dada?

## SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM

### ATIVIDADE 1

#### NÚMEROS RACIONAIS

#### AS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES ( PAG . 62)

- 1.1 No quadro a seguir, você deve anotar seu palpite para cada divisão. Em seguida, utilizando a calculadora, realize as divisões indicadas e complete o quadro com a representação decimal e a representação fracionária:

|        | Eu acho que é( palpite) | Representação decimal | Representação fracionária |
|--------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 : 2  |                         |                       |                           |
| 1 : 3  |                         |                       |                           |
| 1 : 4  |                         |                       |                           |
| 1 : 5  |                         |                       |                           |
| 1 : 6  |                         |                       |                           |
| 1 : 7  |                         |                       |                           |
| 1 : 8  |                         |                       |                           |
| 1 : 9  |                         |                       |                           |
| 1 : 10 |                         |                       |                           |

OBSERVE OS RESULTADOS DO QUADRO E RESPONDA:

- a) QUAL NÚMERO É MAIOR  $\frac{1}{2}$  OU  $\frac{1}{10}$  ?

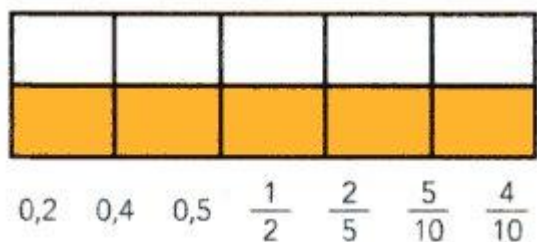
COMENTE SUA RESPOSTA.

- b) QUAL NÚMERO É MAIOR 0,25 OU  $\frac{1}{4}$  ?

COMENTE SUA RESPOSTA.

- c) O QUE É POSSÍVEL OBSERVAR NOS RESULTADOS DAS DIVISÕES DE 1 POR OUTRO NÚMERO NATURAL?

1.2 ANALISE A IMAGEM A SEGUIR E CIRCULE OS NÚMEROS RACIONAIS QUE PODEM SER UTILIZADOS PARA REPRESENTAR A PARTE DA FIGURA COLORIDA:



a) QUAIS CRITÉRIOS VOCÊ UTILIZOU PARA CIRCULAR OS NÚMEROS ACIMA?

b) OS NÚMEROS  $\frac{1}{2}$  E 0,5 SÃO DIFERENTES?

QUAL A PARTE DO INTEIRO QUE ESSES NÚMEROS REPRESENTAM?

1.3 COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

| REPRESENTAÇÃO<br>DECIMAL | COMO SE LÊ     | REPRESENTAÇÃO<br>FRACIONÁRIA |
|--------------------------|----------------|------------------------------|
| 0,8                      |                |                              |
| 1,3                      |                |                              |
| 29,5                     |                |                              |
|                          | TRÊS DÉCIMOS   |                              |
| 0,041                    |                |                              |
|                          |                | $\frac{5}{10}$               |
|                          | OITO MILÉSIMOS |                              |
|                          |                | $\frac{73}{1000}$            |

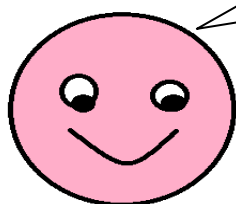
SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM 4

ATIVIDADE 1

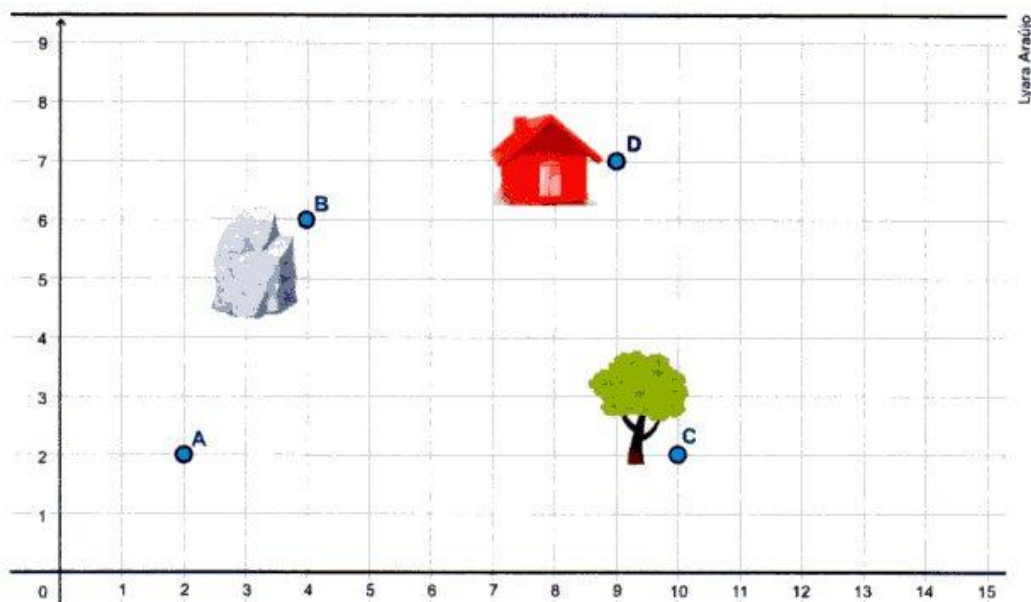
LOCALIZAÇÃO NO PLANO

O plano cartesiano é um sistema de referência formado por uma reta horizontal e outra vertical, e tem como principal função localizar a posição dos pontos que estão representados por suas coordenadas ou partes ordenados.

Os pares ordenados são representados primeiro pelo valor no eixo horizontal (abscissa) e o valor no eixo vertical (ordenada)



- 1.1 Quatro amigos foram brincar de esconde-esconde: Alberto (A), Bruno (B), Carlos (C), Davi (D). Após o sorteio, Alberto foi o escolhido para procurar seus colegas. Ajude Alberto a encontrar seus amigos representando as coordenadas que indicam onde se esconderam:



## ATIVIDADE 2 - POLÍGONOS NO PLANO CARTESIANO

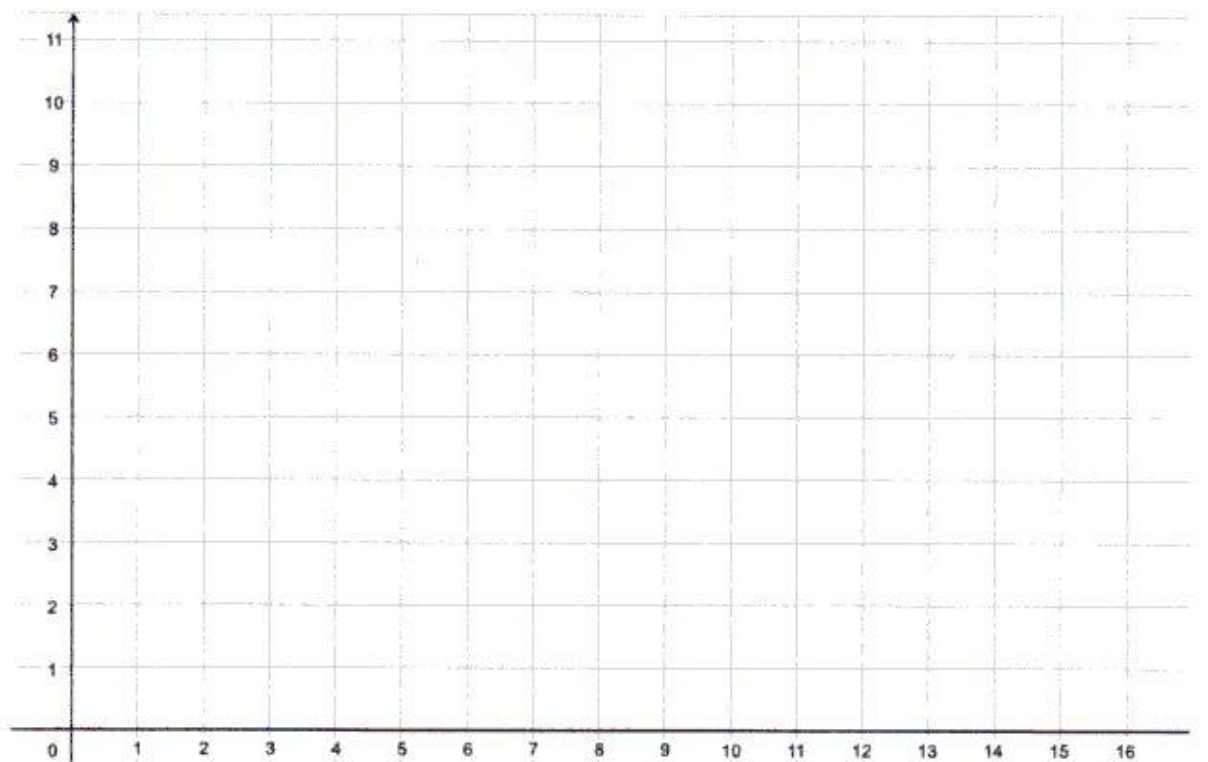
2.1 o SR. FRANCISCO COMPROU UMA CHACARÁ E QUER CONSTRUIR UMA CASA, UM POMAR E UM GALINHEIRO. Para isso ele demarcou a chácara de seguinte forma:

Casa : A (1,1) ; B ( 1,5) ;C( 5,5) e D ( 5,1)

Pomar : E( 6,6); F ( 9,2) e G ( 12,6)

Galinheiro : H ( 1,9); I (2,7);J (6,7) e K (7,9)

Marque os pontos no quadriculado abaixo, unindo os pontos marcados para cada uma das suas construções. Em seguida, identifique quais polígonos correspondem à casa, ao pomar e ao galinheiro respectivamente.



LEGENDA:

CASA

POMAR:

GALINHEIRO:

Mantenha os estudos em dia, se puder entre no Google classroom.

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

**ESSA ATIVIDADE VOCE VAI COPIAR EM UMA FOLHA**  
**AVULSA, RESPONDER E ENTREGAR NA ESCOLA 16/09, NÃO**  
**ESQUEÇA DE COLOCAR NOME , NUMERO E SÉRIE.**

1. Minha escola tem 960 alunos,  $\frac{1}{6}$  desses alunos ficaram retidos. Quantos alunos ficaram retidos?
  2. Um feirante tinha 15 galinhas para vender. Vendeu  $\frac{4}{5}$  destas galinhas. Quantas galinhas ele vendeu ?
  3. Papai tem 45 anos. Tenho  $\frac{4}{9}$  da idade de papai. Que idade tenho ?
  4. Uma classe tem 30 alunos e  $\frac{2}{3}$  são meninas. Quantas meninas há na classe?
  5. Um livro tem 360 paginas. Já li  $\frac{4}{5}$  deste livro. Quantas páginas já li?
  6. O comprimento de uma peça de fazenda é de 54 metros. Quanto medem  $\frac{6}{9}$  dessa peça?
  7. Alguns operários tinham de fazer um muro de 80 metros de comprimento. Já fizeram  $\frac{7}{10}$  do muro. Quantos metros já foram feitos?
- 
8. Você sabia que uma bola de basquete tem, aproximadamente, 600 gramas e uma de vôlei tem, aproximadamente, 284 gramas. Quantos gramas a bola de basquete tem a mais que a de vôlei?
  9. Seu Rafael e seu Joaquim foram ao restaurante. A conta ficou em 42 reais. Seu Rafael pagou 28 reais. Quanto seu Joaquim deve pagar?
  10. Pensei em um número, multipliquei por 7 e obtive 35. Em que número pensei?
-