

ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Adriana, Regina Célia, Sandra Farias, Sandra Ferraz, Enise e Igor

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

Data	Orientação
17/08	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Ainda sobre a fábula "A cigarra e as formigas", nas páginas 72 e 73, responda as questões da página 76.</p> <p>Gramática: Família de palavras</p> <p>Responda as questões da pág. 77.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Responda corretamente as questões propostas nas páginas 60 e 61 do livro (o exercício nº7 da página 61, deverá ser realizado no caderno).</p> <p><u>Ciências</u></p> <p>Um pouco sobre exploração espacial (A tecnologia e a observação do Universo).</p> <p>Leia com atenção o texto das páginas 27 e 28, realizando as atividades das páginas 29 e 30 (exceto o exercício nº3).</p>

18/08	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Gramática: Família de palavras</p> <p>Resolva as questões das páginas 78 e 79.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Grandezas e Medidas</p> <p>Observe atentamente as imagens e responda as perguntas das páginas 62 e 63.</p> <p>Medindo o tempo</p> <p>Complete os exercícios propostos nas páginas 64 e 65.</p>
19/08	<p><u>Língua portuguesa</u></p> <p>Ortografia</p> <p>Responda as questões das páginas 80 e 81.</p> <p>Realize atentamente a atividade "Pintando as bolhas", nas páginas 82 e 83.</p> <p><u>História</u></p> <p>Os moradores da cidade</p> <p>Leia o texto da página 24, observe atentamente o gráfico e responda as questões da página 25.</p> <p>Ainda na página 25, leia o texto "Lixo: um problema de todos", e responda a seguinte questão em seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que tipos de atitudes podemos adotar para diminuir a quantidade de lixo descartado no dia a dia? (Faça um desenho ilustrando sua resposta).

20/08

Matemática

A hora e o minuto

Observe atentamente as ilustrações, completando as questões das páginas 66,67,68 e 69.

Geografia

Planta: uma forma de representação

Leia atentamente o texto da página 24, e responda as questões das páginas 25 e 26.

Língua Portuguesa

Leia o texto nas páginas 88 e 89 (diário pessoal) e responda as seguintes questões abaixo em seu caderno:

- a) Quem escreve o diário?
- b) Com quem a pessoa está conversando?
- c) Que acontecimentos são contados no diário?
- d) Se você tivesse um diário, o que você escreveria nele?

Responda as demais questões das páginas 90 e 91 no livro.

Matemática

21/08

Minuto e segundo

Resolva os exercícios propostos nas páginas 70 e 71.

24/08	<p><u>Língua Portuguesa</u> Gramática: Substantivo Leia atentamente o trecho do texto da página 92 e responda as questões das páginas 92 e 93.</p> <p><u>Matemática</u> Sistema Monetário Brasileiro Resolva os exercícios das páginas 72 e 73.</p> <p><u>Ciências</u> Exploração do Universo e as novidades tecnológicas Leia com atenção as frases e complete-as corretamente, utilizando as palavras adequadas nas páginas 32 e 33.</p>
25/08	<p><u>Língua Portuguesa</u> Gramática Responda os exercícios da página 94. Ortografia: Letras G e GU Complete corretamente as questões propostas nas páginas 95 e 96.</p> <p><u>Matemática</u> Sistema Monetário Brasileiro Resolva as atividades das páginas 74 e 75.</p>

Língua Portuguesa

Gramática: Adjetivo

Leia com atenção a tirinha da Turma da Mônica e responda as questões da página 101.

Resolva os exercícios das páginas 102 e 103.

História

Cidade também tem história: Olinda

Leia o texto na página 26, respondendo de maneira correta as questões da página 27.

O trabalho na cidade

Leia o texto na página 28 e responda as questões abaixo em seu caderno:

- a) Que profissionais atuam no lugar onde você vive?
- b) Na sua opinião, qual a importância deles para o funcionamento de uma cidade?
- c) Por que surgem novas profissões?
- d) Retire do texto 2 profissões antigas que não existem mais.
- e) Cite 3 profissões antigas que ainda estão presentes em nosso cotidiano.

26/08

Matemática

Observe com atenção as ilustrações e resolva as situações-problemas das páginas 76,77, 78 e 79.

27/08

Geografia

Observe as imagens e complete as informações necessárias nas páginas 27,28 e 29.

Língua Portuguesa

Ortografia: L e R no meio da sílaba

Resolva as atividades propostas nas páginas 104 e 105.

Matemática

Compreender problemas

Resolva os problemas das páginas 80 e 81.

SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA - SANTOS À LUZ DA LEITURA

Assista ao vídeo de animação "Bichos" com a obra "A Cuca" de Tarsila do Amaral, acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=vlvDEqzAis4&feature=youtu.be>

28/08



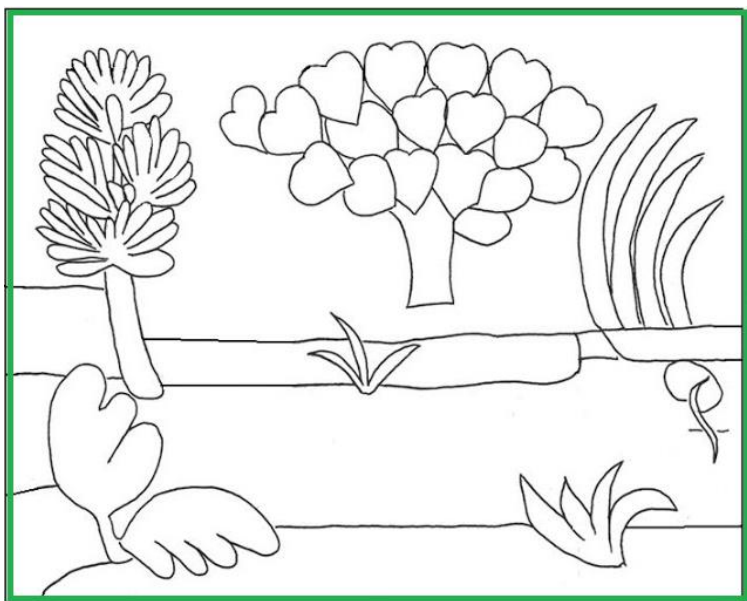
Obra "A cuca" (1924) - Artista: Tarsila do Amaral

Tarsila do Amaral foi uma das mais importantes pintoras brasileiras do movimento modernista. Nasceu na cidade de Capivari (interior de São Paulo), no dia 1º de setembro de 1886.

Características de suas obras:

- Uso regular de cores vivas;
- Formas geométricas com estilo cubista;
- Abordagem de temas sociais, cotidianos e paisagens do Brasil;
- Estética fora dos padrões (influência do surrealismo na fase antropofágica)

Proposta de Atividade: Releitura de Obra



Copie o cenário da obra de Tarsila do Amaral em uma folha ou no caderno e desenhe outras figuras folclóricas que você conhece, como por exemplo, o Saci-pererê, o Curupira, Boitatá, a Iara etc.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Chicotinho Queimado

Chicotinho queimado ou Peia quente, é uma brincadeira muito fácil de se realizar. É necessário no mínimo dois participantes e qualquer objeto para esconder.

Primeiro, todos os participantes deverão escolher juntos o chicotinho, que deve ser apenas um objeto da casa, o qual será escondido depois. O chicotinho pode ser um boneco, uma toalha, uma fita, ou qualquer outra coisa que esteja disponível nas suas casas.

Uma pessoa é escolhida para esconder o chicotinho. As outras vão ficar de olhos fechados, no pique, enquanto ela esconde o chicotinho. Quando o participante acabar de esconder diz: "Chicotinho queimado, cavalinho dourado! " Então os outros vão procurar. Se uma pessoa estiver mais distante, a que escondeu o chicotinho fala: "Está fria". Se estiver mais perto ela dirá: "Está quente". Fala também: " Está esquentando ou está esfriando" conforme as crianças se aproximem ou se distanciem do lugar onde ela escondeu o chicotinho. A pessoa que achar o chicotinho grita: "Está fervendo". E sai com ele correndo e tentando queimar as outras que vão para o pique onde não podem ser queimadas. A criança que achou irá esconder o chicotinho.

Vocês também podem brincar sem precisar pegar um ao outro, apenas escondendo e procurando o "chicotinho".

Uma outra variação possível é ao invés de falar "esquentando ou esfriando", cantar uma música e ir aumentando o volume de voz conforme quem procura o chicotinho se aproxima do objeto, ou ir diminuindo o volume conforme ficam mais longe.

Se ficou com dúvidas de como brincar, acesse este vídeo no youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=EV4SwjAUDIE>

Agora responda:

- 1) Qual objeto vocês escolheram para ser o chicotinho?
- 2) Quais as regras vocês usaram na sua brincadeira?
- 3) Quantas pessoas brincaram juntas com você?

Semana
de 17
a 21
de
agosto

Cinco-marias

Semana
de 24
a 28
de
agosto

Cinco-marias, pipoquinha ou belisco, é um jogo também conhecido como "brincadeira dos cinco saquinhos", ou "das cinco pedrinhas". Segundo o folclorista brasileiro Câmara Cascudo, o jogo tem mais de vinte séculos! Não se sabe ao certo sua origem. Os gregos chamavam o jogo de Astragalissimo, e os romanos, de Pentalia, por ser jogado com cinco tentos.



Por aqui, costumamos costurar 5 saquinhos de pano, recheados com arroz ou areia, com tamanhos e pesos semelhantes. Também é possível substituí-los por 5 pedrinhas.

A brincadeira consiste em executar uma sequência de movimentos com os saquinhos. Ganha quem conseguir executar corretamente todas elas. Quem errar perde a vez, tendo que retomar na próxima rodada de onde parou:

Fase 1: As cinco Marias são lançadas no chão. A pessoa escolhe uma delas e a joga para o alto. Enquanto essa está no alto ela deve, com a mesma mão, pegar uma das outras quatro que ficaram no solo. Feito isso, deve-se agarrar o saquinho que foi lançado antes que esse caia no chão. Esse movimento deve ser repetido com os demais saquinhos. Quem conseguir pegar todas passa para a próxima fase.

Fase 2: O movimento executado é similar ao anterior, contudo deve-se pegar nessa fase os saquinhos que estão no solo de dois em dois.

Fase 3: O movimento executado é similar aos anteriores, porém deve-se na primeira vez pegar um dos saquinhos e na segunda vez os três que restaram de uma vez só.

Fase 4: O movimento executado é similar aos anteriores, porém dessa vez deve-se pegar todos os saquinhos que estão no chão de uma só vez.

Fase 5: Todas os saquinhos são colocados de volta ao chão. Com uma das mãos, o jogador tem de fazer uma ponte - com a mão esquerda apoiada no solo pelas pontas do polegar e do indicador. Feito isso, deve jogar para cima um dos saquinhos, enquanto passa o outro por baixo da ponte. O jogador deve pegar o que foi lançado antes que este cai no chão. O movimento deve ser repetido até que todos os

	<p>saquinhos tenham sido passados por debaixo da ponte.</p> <p>Agora é a vez de vocês tentarem fazer a brincadeira das Cinco-Marias em casa. Se ficou com dúvidas, entre no link para visualizar um vídeo com a explicação da brincadeira: https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU</p> <p>Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos com vocês brincando.</p>
<p>Semana de 17 a 21 de agosto</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Estamos em agosto, mês em que comemoramos o Folclore, por isso nessa semana vamos trabalhar com Ditados Populares.</p> <p>1-Filho de peixe, peixinho é. 2-Mais vale um pássaro na mão, que dois voando. 3-Uma mão lava a outra. 4-Cada macaco no seu galho.</p> <p>Os 4 Ditados Populares acima estão em Linguagem Escrita, isto é, com PALAVRAS. Dividam uma folha em 4 partes, e passem esses 4 Ditados Populares para a Linguagem Plástica, isso é, usando DESENHOS (um Ditado Popular em cada parte da folha). Escrevam o Ditado Popular completo em cima do desenho correspondente.</p>
<p>Semana de 24 a 28 de agosto</p>	<p>Continuaremos com Folclore em nossas aulas.</p> <p>Hoje vamos desenhar Brincadeiras Folclóricas. Entendam bem, não é para desenhar um brinquedo individual, mas uma brincadeira que envolva mais de uma criança.</p> <p>Dobrem a folha ao meio e depois dobrem de novo. Ela ficará dividida em 4 partes iguais.</p> <p>Desenhem uma brincadeira em cada parte, usando todo o espaço que ela tiver. Pintem bem colorido e se puderem usem contorno com canetinhas ou mesmo com lápis de cor escura. Coloquem o nome da brincadeira junto do desenho.</p>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos falar de mais uns sentimentos!

ANGRY - com raiva HAPPY - feliz SAD - triste TIRED - cansado

SCARED - com medo HUNGRY - com fome

Acesse o link abaixo.

<https://youtu.be/fMR8Hr9Xby4>

A) Observe as figuras e associe as letras às imagens. Em seu caderno, copie as palavras da coluna do meio e escreva as letras correspondentes nos círculos ao lado das figuras.

Semana
de 17
a 21
de
agosto

Look at the words and the pictures. Then match.

a angry b happy
c sad d tired
e scared f hungry

Leia as frases com atenção e as copie em seu caderno, escrevendo a letra da figura correspondente.

Se quiser, copie as imagens com as frases corretas!

Semana
de 24
a 28
de
agosto

-ALICIA IS OLD AND THIN -JAMES IS YOUNG AND WEAK -KATE IS TALL AND CHUBBY -
MIKE IS SHORT AND STRONG



Agora escreva sobre estas pessoas usando o vocabulário do exercício anterior.

